



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS CONTABLES Y
FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SYLLABUS POR COMPETENCIAS
CURSO:
CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL (e)

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Complementario Especializado
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	357
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Mg. CPCC. Villanueva Sócola Angel Pedro
Correo Institucional	avillanueva@unifsc.edu.pe
N° De Celular	957309989

II. SUMILLA

El curso de Contabilidad Gubernamental, es de naturaleza teórico – práctico y de especialización, tiene como propósito desarrollar en el estudiante competencias para analizar, interpretar y aplicar los principios, normas, técnicas y procedimientos contables con la finalidad de registrar y consolidar las operaciones económicas y financieras necesarias para la elaboración de los estados financieros y presupuestarios de las entidades del sector público.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Analizar la estructura del estado, el sistema de presupuesto, abastecimiento y tesorería, conceptos básicos. Normativa de Contabilidad Gubernamental	Estructura Del Estado, Plan Contable Gubernamental, Sistema De Presupuesto, Abastecimiento Y Tesorería	1-4
UNIDAD II	Identificar el sistema de personal, contabilidad y de información contable, su normatividad aplicable y elabora casos prácticos.	Sistema De Personal, Contabilidad, Información Contable	5-8
UNIDAD III	Comprender la Ley de Presupuesto del Sector Público, el sistema integrado de administración y el SIAF-SP, aplicando los fundamentos teóricos para el desarrollo de la contabilidad en el Sector Público respecto de las operaciones de Tesoro Público	Ley De Presupuesto Del Sector Público, El Sistema Integrado De Administración, El Sistema Integrado De Administración Financiera Del Público (SIAF-SP)	9-12
UNIDAD IV	Interiorizar la Monografía Integral del SIAF, Desarrollo práctico y registro de operaciones contables diversas en las Unidades Ejecutoras e identificar la consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable y presupuestario.	Monografía integral del SIAF, consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	I. INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Asume , actitud reflexiva, demostrando interés en la asignatura.
2	Resuelve , casos con clasificadores del gasto y Fuentes de Financiamiento.
3	Aplica , el Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones, Solicitud de Cotizaciones, Cuadro comparativo de Propuestas, Orden de Compra, Orden de Servicios, Nota de Entrada a Almacén.
4	Comprende , que los dilemas morales son recursos de educación en valores que se presentan en conflictos de normas éticos.
5	Aplica , la Elaboración de documentos fuente: recibos de ingresos, rendiciones de fondos fijos para pagos en efectivo y caja chica. Trabajo en Equipo
6	Explica , la Normatividad aplicable, Planilla de Remuneraciones, Gratificaciones-Aguinaldos,
7	Aplica , el Plan Contable Gubernamental y Dinámica. - Concepto, Importancia. Estructura del Plan de cuentas, Dinámica de las cuentas.
8	Desarrolla , de Monografías, que incluyen Contabilización de operaciones en las diferentes áreas.
9	Identifica , cualidades positivas y hacer que el alumno se sienta valioso e identificado con su desarrollo como persona.
10	Aplica , la Elaboración de Notas de contabilidad y Registros Auxiliares
11	Aplica , los Fundamentos teóricos para el desarrollo de la contabilidad en el Sector Publico respecto de las operaciones de Ingresos del Tesoro Público
12	Examina , las diversas ventajas de las operaciones de Ingresos del Tesoro Público, Recursos Ordinarios (RO), Recursos.
13	Aplica , Casos prácticos. Practica dirigida.
14	Aplica , a Casos prácticos. Uso y aplicación del clasificador presupuestal. Trabajo en equipo.
15	Desarrolla , registro de operaciones contables diversas en las Unidades Ejecutoras (UE), mediante la Unidad de Prueba correspondiente.
16	Aplica , la Formulación de los Estados Financieros y Presupuestarios, sus notas y presentación de los Estados Financieros y Presupuestarios a la Contaduría Pública de la Nación.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:						
Unidad didáctica I: ESTRUCTURA DEL ESTADO, SISTEMA DE PRESUPUESTO, ABASTECIMIENTO Y TESORERÍA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Analizar la estructura del estado, el sistema de presupuesto, abastecimiento y tesorería, conceptos básicos. Normativa de Contabilidad Gubernamental.					
	Semanas	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	1.- Estructura del Estado, Plan Contable Gubernamental	Aplica la Estructura del Estado. Ley Marco de la Administración Financiera del Sector Público. Conceptos básicos. Plan Contable Gubernamental	Valora la actitud reflexiva, demostrando interés en la asignatura.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Asume actitud reflexiva, demostrando interés en la asignatura.
	2	2.- Sistema de Presupuesto	Resuelve casos con clasificadores del gasto y Fuentes de Financiamiento	Aprecia el análisis crítico al evaluar el sistema de Presupuesto. Clasificadores y fuentes de financiamiento.		Resuelve casos con clasificadores del gasto y Fuentes de Financiamiento.
	3	3.- Sistema de Abastecimiento	Aplica el Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones, Solicitud de Cotizaciones, Cuadro comparativo de Propuestas, Orden de Compra, Orden de Servicios, Nota de Entrada a Almacén	Valora el desarrollo de los procesos del sistema de abastecimiento.		Aplica el Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones, Solicitud de Cotizaciones, Cuadro comparativo de Propuestas, Orden de Compra, Orden de Servicios, Nota de Entrada a Almacén.
4	4.- Sistema de Tesorería	Aplica la Elaboración de documentos fuente: recibos de ingresos, rendiciones de fondos fijos para pagos en efectivo y caja chica. Trabajo en Equipo.	Aprecia con análisis crítico casos sobre el sistema de tesorería en el Sector Público	Comprende que los dilemas morales son recursos de educación en valores que se presentan en conflictos de normas éticos.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio de la Estructura Del Estado, Sistema De Presupuesto, Abastecimiento Y Tesorería.		Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas de la Estructura Del Estado, Sistema De Presupuesto, Abastecimiento Y Tesorería, establecidos en las horas prácticas.		Demuestra su conocimiento de la Estructura Del Estado, Sistema De Presupuesto, Abastecimiento Y Tesorería a través de la videoconferencia.		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Identificar el sistema de personal, contabilidad y de información contable, su normatividad aplicable y elabora casos prácticos.						
Unidad II: SISTEMA DE PERSONAL, CONTABILIDAD, INFORMACIÓN CONTABLE.	Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	1.- Sistema de Personal	Analiza la normatividad aplicable, Planilla de Remuneraciones, Gratificaciones-Aguinaldos	Valora sobre la normatividad aplicable a la planilla de remuneraciones, gratificaciones-aguinaldos.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Aplica la Elaboración de documentos fuente: recibos de ingresos, rendiciones de fondos fijos para pagos en efectivo y caja chica. Trabajo en Equipo
	6	2.- Sistema de Contabilidad	Aplica el Plan Contable Gubernamental y Dinámica. Concepto, Importancia. Estructura del Plan de cuentas, Dinámica de las cuentas	Aprecia el Plan Contable Gubernamental y su Dinámica.		Explica la Normatividad aplicable, Planilla de Remuneraciones, Gratificaciones-Aguinaldos,
	7	3.- Información Contable	Desarrolla de Monografías, que incluyen Contabilización de operaciones en las diferentes áreas.	Valora la información contable		Aplica el Plan Contable Gubernamental y Dinámica. - Concepto, Importancia. Estructura del Plan de cuentas, Dinámica de las cuentas.
8	4.- Información Contable – Casos Prácticos	Desarrolla de Monografías, que incluyen Contabilización de operaciones en las diferentes áreas.	Aprecia los casos prácticos.	Desarrolla Monografías, que incluyen Contabilización de operaciones en las diferentes áreas.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple (7 teóricas y 3 prácticas) en el aula virtual, para evaluar el Sistema De Personal, Contabilidad, Información Contable.	Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas del Sistema De Personal, Contabilidad, Información Contable, establecidos en las horas prácticas.		Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo con precisión el Sistema De Personal, Contabilidad, Información Contable	



Unidad III: Ley De Presupuesto Del Sector Público, El Sistema Integrado De Administración, El Sistema Integrado De Administración Financiera Del Público (SIAF-SP)	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Comprender la Ley de Presupuesto del Sector Público, el sistema integrado de administración y el SIAF-SP, aplicando los fundamentos teóricos para el desarrollo de la contabilidad en el Sector Público respecto de las operaciones de Tesoro Público					
	Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	1.- Ley de Presupuesto del Sector Público	Aplica los Fundamentos teóricos para el desarrollo de la contabilidad en el Sector Publico respecto de las operaciones de Ingresos del Tesoro Público	Aprecia las diversas ventajas de las operaciones de Ingresos del Tesoro Público, Recursos Ordinarios (RO), Recursos	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Identifica cualidades positivas y hacer que el alumno se sienta valioso e identificado con su desarrollo como persona.
	10	2.- El Sistema Integrado de Administración – trabajo de investigación	Aplica Casos prácticos. Practica dirigida	Valora el desarrollo de los casos prácticos.		Aplica la Elaboración de Notas de contabilidad y Registros Auxiliares
	11	3.- El Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) - trabajo de investigación	Aplica a Casos prácticos. Uso y aplicación del clasificador presupuestal. Trabajo en equipo	Valora el registro de ejercicios en el Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público.		Aplica los Fundamentos teóricos para el desarrollo de la contabilidad en el Sector Publico respecto de las operaciones de Ingresos del Tesoro Público
	12	4.- SIAF - SP	Elabora relación de valores y virtudes del Contador Público para proponer el perfil ideal en el ejercicio de la carrera	Aprecia el ingreso de registros contables en el SIAF-SP MÓDULO CONTABLE		Examina las diversas ventajas de las operaciones de Ingresos del Tesoro Público, Recursos Ordinarios (RO), Recursos.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple (7 teóricas y 3 prácticas) en el aula virtual, para evaluar el dominio de la Ley de Presupuesto Público y SIAF SP	Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas de la Ley de Presupuesto Público y SIAF SP, establecidos en las horas prácticas.		Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo con precisión la Ley de Presupuesto Público y SIAF SP		



Unidad Didáctica IV: Monografía integral del SIAF, consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Interiorizar la Monografía Integral del SIAF, Desarrollo práctico y registro de operaciones contables diversas en las Unidades Ejecutoras e identificar la consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable y presupuestario.					
	Sema na	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	1.- Monografía Integral del SIAF	Desarrolla registro de operaciones contables diversas en las Unidades Ejecutoras (UE), mediante la Unidad de Prueba correspondiente.	Valora la importancia del registro de operaciones en el SIAF	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Aplica Casos prácticos. Practica dirigida.
	14	2.- Consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable – Trabajo de Investigación	Define la Formulación de los Estados Financieros y Presupuestarios, sus notas y presentación de los Estados Financieros y Presupuestarios a la Contaduría Pública de la Nación	Aprecia la consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable.		Aplica a Casos prácticos. Uso y aplicación del clasificador presupuestal. Trabajo en equipo.
	15	3.- Consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable – Trabajo de Investigación	Aplica la Formulación de los Estados Financieros y Presupuestarios, sus notas y presentación de los Estados Financieros y Presupuestarios a la Contaduría Pública de la Nación	Valora la consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable		Desarrolla registro de operaciones contables diversas en las Unidades Ejecutoras (UE), mediante la Unidad de Prueba correspondiente.
	16	4.- Consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable – Trabajo de Investigación	Ejecuta la Formulación de los Estados Financieros y Presupuestarios, sus notas y presentación de los Estados Financieros y Presupuestarios a la Contaduría Pública de la Nación	Aprecia la presentación de los Estados Financieros y Presupuestarios.		Aplica la Formulación de los Estados Financieros y Presupuestarios, sus notas y presentación de los Estados Financieros y Presupuestarios a la Contaduría Pública de la Nación.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple, para evaluar los aspectos teóricos de la Monografía integral del SIAF, consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable		Presentará de manera sincrónica en Excel la Monografía integral del SIAF, consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable		Participación puntual en la conferencia virtual, fórum y chat. Respondiendo coherentemente las preguntas del docente y compañeros de la conferencia sobre la Monografía integral del SIAF, consolidación y reclasificación de operaciones y cierre del ejercicio contable	



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS DE INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	



Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

Cano, j. (2005). *Las Respuestas a las preguntas mas comunes de las finanzas estatales*. Colombia: Ecoe Ediciones.

Chapi, P. (2007). *Contabilidad Gubernamental*. Peru: Editorial Fecat.

Moreno, D. (1997). *Doctrinas Sobre Contaduría Pública*. Colombia: Ecoe Ediciones.

Romero, E. (2007). *Presupuesto y Contabilidad Pública Una visión Práctica Actualizada a NIC-SIP 3°*. Colombia: Ecoe Ediciones.

Valdivia, C. (2006). *Contabilidad Gubernamental*. Peru: Centro de Estudios Gubernamentales.

8.2. Fuentes Electrónicas

Arroyo, E. (Noviembre de 2015). *Uladech*. Obtenido de Uladech:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6402/L0013-AUTORIA%20PROPIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Educacion, U. N. (2000). *UNE*. Obtenido de UNE: -
<http://www.une.edu.pe/planeamiento/docs/documentos-normativos/DISPOSITIVOS%20LEGALES%20VIGENTES%20EN%20LA%20ADM%20PUBLICA/06%20SIST.%20ADM.%20DE%20CONTABILIDAD/04%20CONTABILIDAD%20GUBERNAMENTAL.pdf>

Finanzas, M. d. (2019). *PCG*. Obtenido de MEF: -
https://www.mef.gob.pe/contenidos/archivos-descarga/RD003_2019EF_Texto_Ordenado_PCG.pdf

Huacho, junio del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

.....
Mg. CPCC. Villanueva Sócola Angel Pedro
AIRHSP 001109