



UNIVERSIDAD NACIONAL

“JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”

VICE RECTORADO ACADEMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SILABO POR COMPETENCIAS

CURSO: CONTABILIDAD DE COSTOS HISTORICOS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Información para la toma de Decisiones
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	354
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs Totales: 6 Teóricas: 2 Practicas 4
Ciclo de Estudios	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	MG CPCC. VALLADARES CELI, MARINO
Correo Institucional	mvalladares@unjfsc.edu.pe
Nº de Celular	950935910

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura pertenece al área de formación básica, es de naturaleza teórica práctica y tiene por propósito el uso juicioso de las técnicas de costeo de carácter histórico como herramientas en el desempeño profesional, está constituido por las siguientes unidades:

- Aspectos Generales de la contabilidad de costos, los elementos del costo y departamentalización de los gastos indirectos de fabricación
- Contabilidad del Sistema de: costos por órdenes específicas, costos por procesos, y del Sistema de Costos conjuntos



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNID I	Previa lectura de modelos propuestos define conceptos de la naturaleza de la contabilidad de costos, clasificaciones, métodos de costeo, y calcula los costos de los elementos del costo de producción de un bien o un servicio.	Naturaleza de la Contabilidad de Costos.	1-2-3 y 4
UNID II	En base a ejemplos dados define el sistema de costos por órdenes específicas, objetivos, características, precisando su uso en el prototipo de empresa que lo utiliza.	Sistema de Contabilidad de Costos por órdenes específicas	5-6-7-8
UNID III	En base a modelos propuestos define el sistema de costos por procesos, objetivos, características precisando su uso en el prototipo de empresa que lo utiliza.	Sistema de Costos por Procesos.	9 -10-11 12
UNID IV	Después de la lectura de varios ejemplos determina el sistema de costos conjuntos precisando, concepto, características, punto de separación, métodos de aplicación	Sistema de costos conjuntos.	13-14-15-16



IV. INDICADORES DE CALIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Define los aspectos teóricos de la naturaleza de los costos y su importancia en las empresas industriales.
2	Define el aspecto teórico de los de los métodos de costos como directos y absorbentes y su importancia en la determinación de utilidades
3	Determina el control, valorización de los materiales directos para calcular el costo de producción
4	Determina el control, valorización de la mano de obra directa y de los gastos indirectos de fabricación para calcular el costo de producción.
5	Aplica los conceptos fundamentales del sistema de costos por órdenes específicas para calcular el costo de acuerdo al pedido de los clientes u orden de producción en las empresas industriales
6	Aplica la mecánica contable determinando los costos de los materiales directos, mano de obra directa y gastos, y su contabilidad en el sistema de costos por órdenes específicas
7	Asume con responsabilidad para aplicar los procedimientos, determinando los costos de los materiales directos, mano de obra directa y gastos indirectos que incurren en cada orden específica
8	Explica los diferentes casos del sistema de costos por órdenes específicas que se aplican en las empresas industriales
9	Aplica los conceptos fundamentales del sistema de costos por procesos para su tratamiento adecuado en las empresas industriales
10	Evalúa los métodos determinando la producción equivalente y los costos unitarios para los informes de producción
11	Reconoce con responsabilidad y aplica los procedimientos determinando el valor de las mermas normales o anormales y desechos
12	Explica los diferentes casos del sistema de costos por procesos que se aplican en las empresas industriales.
13	Aplica los conceptos fundamentales del sistema de costos conjuntos para su tratamiento adecuado en las empresas industriales
14	Reconoce con responsabilidad y aplica los procedimientos determinando el costo de los coproductos
15	Aplica los conceptos fundamentales de los productos defectuosos para su tratamiento adecuado en las empresas industriales
16	Examina los diferentes casos del sistema de costos conjuntos que se dan en la empresa



V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Previa lectura de modelos propuestos define conceptos de la naturaleza de la contabilidad de costos, clasificaciones, métodos de costeo, y calcula los costos de los elementos del costo de producción de un bien o un servicio.						
Semana	CONTENIDO			Estrategias de la enseñanza virtual	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
1	Aspectos Generales de los costos Comprende las definiciones de costos, Importancia, ventajas Características de la contabilidad de costos, clasificaciones, presupuestos de costos	Identifica las teorías de los costos, los requisitos para reconocer, cuando es considerado costo, gasto, clases y presupuestos de costos y su registro	Justifica el marco de las teorías de los costos, la importancia de la identificación del costo y la manera de registro, la importancia de las clasificaciones, de los presupuestos y registrado.	-Clases expositivas Uso del Google Meet -Debate dirigido(discusiones) -Uso de Foro Chat -Lecturas -Lluvia de Ideas Foro Chat Separatas	Define los aspectos teóricos de la naturaleza de los costos y su importancia en las empresas industriales.	
2	Métodos de Costos Se desarrollara los métodos de costeo directo y absorbente.	Identifica los requisitos para su consideración como costo como directo como costo absorbente.	Examina los métodos. cuando es considera un costo como directo y cuando como absorbente		Define el aspecto teórico de los de los métodos de costos como directos y absorbentes y su importancia en la determinación de utilidades	
3	Los elementos del costo de producción -- materiales directos, valorización	Identifica cuando un costo es considerado como material directo y su valorización	Examina los costos de los materiales directos y los métodos de valorizados		Determina el control, valorización de los materiales directos para calcular el costo de producción.	
4	Los elementos del costo de producción--- mano de obra directa -gastos indirectos de fabricación	Identifica , cuando el costo es considerado como mano de obra directa y gasto indirecto de fabricación.	Examina los costos de la mano de obra directa y de los gastos indirectos de fabricación y su valorización		Determina el control, valorización de la mano de obra directa y de los gastos indirectos de fabricación para calcular el costo de producción.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
Evidencias de Conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
-Estudio de casos -Cuestionario.			-Trabajos individuales y/o grupales -Soluciones a ejercicios propuestos.		-Comportamiento en clase virtual y chat	



V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En base a ejemplos dados define el sistema de costos por órdenes específicas, objetivos, características, precisando su uso en el prototipo de empresa que lo utiliza.						
Unidad Didáctica II: SISTEMA DE CONTABILIDAD DE COSTOS POR ORDENES DE FABRICACION	semana	CONTENIDO			Estrategias de la Enseñanza virtual	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Costos por órdenes específicas Conceptos, Objetivos, características Empresas que utilizan este sistema, Hojas de costos, elementos del costo de producción.	Identifica las teorías para la determinación de los costos por órdenes específicas en las empresas industriales	Justifica la importancia de las teorías de los costos por órdenes	Clases expositivas -Uso del Google Meet -Debate dirigido por -Uso de Foros, chat -Lecturas -Lluvia de ideas Foros Chat Separatas	Aplica los conceptos fundamentales del sistema de costos por órdenes específicas para calcular el costo de acuerdo al pedido de los clientes u orden de producción en las empresas industriales
	2	Mecánica Contable Para contabilizar los costos del material directo, la Mano de obra y gastos indirectos de fabricación. En el sistema de ordenes específicas	Identifica los procedimientos para la determinación de los costos de materiales directos, mano de obra directa y gastos indirectos que incurren en la contabilidad de las ordenes específicas	Resalta la importancia de la mecánica contable de los costos de los materiales directos, mano de obra directa y gastos indirecto en el sistema de costos por órdenes específicas		Aplica la mecánica contable determinando los costos de los materiales directos, mano de obra directa y gastos, y su contabilidad en le sistema de costos por órdenes específicas
	3	Cálculos de los Costos de Producción Calculo de los costos de los materiales directos, de la mano de obra y de los costos indirectos.	Identifica los procedimientos para la determinación de los costos de los materiales directos, mano de obra directa y gastos indirectos que incurren en cada orden específica	Valora los costos por órdenes de producción de los materiales directos, mano de obra directa y gastos indirectos que intervienen en los pedidos de clientes y de producción.		Asume con responsabilidad para aplicar los procedimientos, determinando los costos de los materiales directos, mano de obra directa y gastos indirectos que incurren en cada orden específica.
4	Casuística Caso práctico del sistema de costos por órdenes específicas	Identifica los procedimientos para la determinación de los costos de materiales directos, mano de obra directa y gastos indirectos en la práctica contable de órdenes específicas.	-Elabora ejemplos de casuísticas para el sistema de costos órdenes específicas.	Explica los diferentes casos del sistema de costos por órdenes específicas que se aplican en las empresas industriales		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
		Evidencias de Conocimiento		Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
		-Estudio de casos -Cuestionario		-Trabajos individuales y/o grupales -Soluciones a ejercicios propuestos.		-Comportamiento en clase virtual y chat



V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: En base a modelos propuestos define el sistema de costos por procesos, objetivos, características precisando su uso en el prototipo de empresa que lo utiliza.						
	semana	CONTENIDO			Estrategia	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Unidad Didáctica III: sistemas de costos por procesos	1	Costos Por Procesos Conceptos del sistema de costos por procesos, objetivos características. costos por departamentos Técnica contable	Identifica las teorías para la determinación de los costos por procesos o por departamento. en las empresas industriales	Justifica la importancia de la teoría de los costos por procesos. o por departamentos	-Clases expositivas -Uso de Google Meet -Debate dirigido Uso de Foro Chat -Lectura -Lluvia de ideas Foros, chat separatas	Aplica los conceptos fundamentales del sistema de costos por procesos para su tratamiento adecuado en las empresas industriales
	2	Producción equivalente. Conceptos Métodos de cálculo de los costos unitarios informes de producción	Identifica los métodos para la determinación de la producción equivalente y de los Costos unitarios para los informes de producción.	Verifica los métodos para la determinación de la producción equivalente y los costos unitarios en los informes de costos de producción.		Evalúa los métodos determinando la producción equivalente y los costos unitarios para los informes de producción
	3	Mermas y Desechos Conceptos de mermas, mermas normales, anormales, desechos. Aplicación	Identifica los procedimientos para la determinación del valor de las mermas, normales, anormales y desechos.	Establece la importancia para la determinación de las mermas como normales, anormales o desechos.		Reconoce con responsabilidad y aplica los procedimientos determinando el valor de las mermas normales o anormales y desechos
	4	Casuísticas de casos de costos por procesos	Identifica los procedimientos para la determinación de los costos de los materiales directos, mano de obra directa y gastos indirectos en la práctica contable, para cada proceso o departamento.	Examina la casuística y los costos de los MD,MOD y GIF que intervienen en cada proceso o departamento		Explica los diferentes casos del sistema de costos por procesos que se aplican en las empresas industriales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
Evidencias de Conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
-Estudio de casos -Cuestionario			-Trabajos individuales y/o grupales -Soluciones a ejercicios propuestos.		-Comportamiento en clase virtual y chat	



V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Después de la lectura de varios ejemplos **determina** el sistema de costos conjuntos precisando, concepto, características, punto de separación, métodos de aplicación.

Unidad Didáctica IV: sistema de costos conjuntos	semana	CONTENIDO			Estrategia	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Costos Conjuntos Concepto del sistema de costos conjuntos, objetivos, características, valuación y métodos de valuación	Identifica las Teorías. Para la determinación de los costos conjuntos en las empresas industriales	Justifica la importancia de las teorías de los costos conjuntos.	-Clases expositivas -Uso del google meet -Debate dirigido uso de Foro Chat -Lectura -Lluvia de Ideas Uso Foro, chat separatas	Aplica los conceptos fundamentales del sistema de costos conjuntos para su tratamiento adecuado en las empresas industriales
	2	Sub Productos Coproductos Conceptos, objetivos, métodos para el cálculo del coproducto	Identifica las teorías para la determinación de los métodos de los costos de los coproductos	Verifica los métodos para la determinación de los costos de los coproductos.		Reconoce con responsabilidad y aplica los procedimientos determinando el costo de los coproductos
	3	Productos defectuosos Conceptos Clasificación en relación a la unidad del producto.	Identifica las teorías para la determinación del costo de los productos defectuosos en los costos conjuntos	Examina los productos defectuosos para la determinación del costo.		Aplica los conceptos fundamentales de los productos defectuosos para su tratamiento adecuado en las empresas industriales
	4	Casuística de costos conjuntos	Identifica los procedimientos y los métodos para la determinación del costo de la producción conjunta.	Examina los métodos para el cálculo de los costos y los compara para decidir el mejor		Examina los diferentes casos del sistema de costos conjuntos que se dan en la empresa
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
		Evidencias de Conocimiento		Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
		-Estudio de casos -Cuestionario		-Trabajos individuales y/o grupales -Soluciones a ejercicios propuestos.		-Comportamiento en clase virtual y chat



VI MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

6.1 MATERIALES EDUCATIVOS

- Guías de practica
- Separatas
- Libros digitales

6.2 MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Drive
- Campos virtual UNJFSC
- Google Meet
- Repositorios de Datos

6.3 MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora.
- Tablet.
- Celulares.
- Internet.

VII EVALUACIÓN

1.- Evidencia del Conocimiento

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación en cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir y mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación

2.-Evidencia del Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace. Fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.



La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3.-Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30 % de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación del Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	30%	

Siendo el promedio final (PF el promedio simple de los promedios ponderados de cada modulo (PM1,PM2,PM3,PM4)

$$P = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

Fuentes Bibliográficas

- Aguilar E (2017) Contabilidad Empresarial
- Backer, Jacobsen y Ramírez (2006) Contabilidad de Costos un Enfoque Administrativo
- Hongreen y Foster Editorial (2008) Contabilidad de Costos Un enfoque Gerencial Editorial Prentice Hall
- Santa Cruz (2006) Costos Teoría y Práctica Editorial Real S.R.L
- Effio (2014) Contabilidad por Sectores: Sector Industrial
- Gonzalo y Polanco (2003) Contabilidad del Sistema de Información para la Organización tercera edición
- Lujan, L (2009) Contabilidad de Costos Primera Edición. Lima editorial el búho E.I.R.L
- Ramírez, R (2018) Contabilidad de empresas constructoras e inmobiliarias
- Reyes, E (1970) Contabilidad de Costos
- Shark, J (2004) Gerencia estratégica de Costos Editorial Norma tercera reimpression



Fuentes Electrónicas

- Contabilidad de Costos, (2020), recuperado de:
<https://concepto.de/contabilidad-de-costos/#:~:text=La%20contabilidad%20de%20costos%20nos,y%20la%20financiaci%C3%B3n%20del%20mismo.>
- Contabilidad de Costo de producción, (2018), recuperado de:
<http://www.fao.org/3/v8490s/v8490s06.htm>
- Costos Historicos y Predeterminados (2013), recuperado de:
<https://prezi.com/07lzknvph6fn/costos-historicos-y-predeterminados/#:~:text=Son%20aquellos%20costos%20que%20se,siempre%20se%20refieren%20a%20los>

Huacho, 18 de Junio 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

MG. CPCC. VALLADARES CELI, MARINO

COD. N°DNC075