



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y
FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y
FINANCIERAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: CONTABILIDAD DE BANCOS Y BOLSA DE
VALORES**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	FILOSOFÍA Y PROCESOS CONTABLES
Semestre Académico	2020 - I
Código del Curso	51
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	DR. CPCC. TORRES JAURI PEDRO SANTIAGO
Correo Institucional	ptorres@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	952669939

II. SUMILLA

- El mercado nacional de capitales. El sistema bancario peruano.
- Aspectos generales de la gestión bancaria.
- Cuentas corrientes, créditos y descuentos.
- Operaciones bancarias; casos prácticos y problemas, proceso contable.



- Marco legal de la bolsa de valores.
- Instituciones del mercado de valores.
- Instrumentos financieros.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Analizar los conceptos sobre contabilidad, principios, determina la importancia de la contabilidad de Empresa Financiera, sus elementos.	Define el origen, clasificación e importancia de los bancos en la economía del país.	1-4
UNIDAD II	Identificar y manejar adecuadamente la contabilidad bancaria desde el punto de vista, histórico, legal y contable.	Registra contablemente las transacciones mercantiles desarrolladas por las empresas bancarias.	5-8
UNIDAD III	Evaluar todas las operaciones realizadas por las entidades del sistema financiero.	Registra contablemente las transacciones, mercantiles desarrollada por la empresas del sistema financiero.	9-12
UNIDAD IV	Analizar y tener conocimiento sobre el manejo de la Bolsa de Valores.	Adiestrar al alumno en el mecanismo del movimiento de la bolsa de valores en el mercado de capitales.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Ilustra cómo funciona el Mercado Nacional de Capitales.
2	Distingue las características del sistema Bancario Peruano.
3	Explica aspectos conceptuales de la Gestión Bancaria.
4	Explica y establece diferencia de la Organización de los Bancos.
5	Interpreta los instrumentos utilizados en el registro de operaciones.
6	Valora el manejo adecuado de los créditos.
7	Resuelve casos prácticos sobre la aplicación del descuento.
8	Resuelve casos prácticos sobre la aplicación de la cobranza.
9	Resuelve casos prácticos del departamento de caja.



10	Reconoce el registro contable de un cheque de Gerencia en la gestión bancaria.
11	Explica las reglas y normas para la aplicación de los giros telegráficos y el manejo de una cuenta de ahorro.
12	Reconoce la demanda y aplicación de un redescuento.
13	Conoce los conceptos generales de la Bolsa de Valores.
14	Identifica y explica el rol de los agentes de bolsa en la Bolsa de Valores.
15	Desarrolla las alternativas en el uso de los instrumentos financieros.
16	Conoce, interpreta y analiza el resultado empresarial.





V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: DEFINE EL ORIGEN, CLASIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LOS BANCOS EN LA ECONOMÍA DEL PAÍS.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Analizar los conceptos sobre contabilidad, principios, determina la importancia de la contabilidad de Empresa Financiera, sus elementos.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	- Define los aspectos del mercado de capitales.	- Distingue la importancia del Mercado Nacional de Capitales.	- Valora la trascendencia del Mercado Nacional de Capitales.	Expositiva (Docente/Alumno) ● Uso del Google meet Debate dirigido (Discusiones) ● Foros, Chat Lecturas ● Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) ● Foros, Chat	- Ilustra cómo funciona el Mercado Nacional de Capitales.
	2	- Define cuáles son La normas de aplicación para el sistema financiero.	- Reconoce e Identifica el Sistema Financiero.	- Reconoce la validez e importancia del Sistema Bancario.		- Distingue las características del sistema Bancario Peruano.
	3	- Define cuál es la importancia de la gestión de bancos.	- Maneja adecuadamente la Gestión Bancaria.	- Domina la técnica de la Gestión Bancaria		- Explica aspectos conceptuales de la Gestión Bancaria.
	4	- Define la estructura de una entidad bancaria.	- Diferencia la importancia y clasificación de las Empresa de este sector.	- Integra los diferentes procedimientos en la técnica de una organización		- Explica y establece diferencia de la Organización de los Bancos.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudios de Casos ● Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajos individuales y/o grupales ● Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento en clase virtual y chat 		

UNIDAD DIDÁCTICA II: REGISTRA CONTABLEMENTE LAS TRANSACCIONES MERCANTILES DESARROLLADAS POR LAS EMPRESAS BANCARIAS.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Identificar y manejar adecuadamente la contabilidad bancaria desde el punto de vista, histórico, legal y contable.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	- Define los instrumentos utilizados para el registro de operaciones del sistema bancario.	- Comprueba los conocimientos adquiridos para el registro contable de las operaciones.	- Valora la trascendencia del conocimiento de la estructura de los registros contables.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat 	- Interpreta los instrumentos utilizados en el registro de operaciones.
	6	- Los créditos y su aplicación en el sistema bancario.	- Maneja adecuadamente los créditos.	- Analizar y revisar el concepto técnico de los créditos.		- Valora el manejo adecuado de los créditos.
	7	- Define y aplica los descuentos, sus características y métodos.	- Identifica y reconoce adecuadamente los descuentos.	- Acepta integrar y sistematizar los descuentos.		- Resuelve casos prácticos sobre la aplicación del descuento.
	8	- Identifica al departamento de cobranza y sus diferentes tipos de operaciones.	- Diferencia la importancia y clasificación de las cobranzas.	- Demuestra interés por el conocimiento de las cobranzas.		- Resuelve casos prácticos sobre la aplicación de la cobranza.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none">• Estudios de Casos• Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none">• Trabajos individuales y/o grupales• Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento en clase virtual y chat 	



UNIDAD DIDÁCTICA III: REGISTRA CONTABLEMENTE LAS TRANSACCIONES, MERCANTILES DESARROLLADA POR LA EMPRESAS DEL SISTEMA FINANCIERO.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Evaluar todas las operaciones realizadas por las entidades del sistema financiero.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	- Correcta aplicación de las operaciones del Departamento de caja y concepto de un cheque certificado.	- Comprueba los conocimientos adquiridos para el registro de las operaciones del departamento de caja.	- Asume la responsabilidad sobre el registro de estas operaciones (Dpto de caja)	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	- Resuelve casos prácticos del departamento de caja.
	10	- Correcta aplicación de un cheque de gerencia y el movimiento operativo de la gestión bancaria.	- Maneja adecuadamente el registro de estas operaciones.	- Valora la aplicación y uso de un cheque de gerencia.		- Reconoce el registro contable de un cheque de Gerencia en la gestión bancaria.
	11	- Correcta aplicación de un giro telegráfico y la dinámica del movimiento de una cuenta de ahorro.	- Diferencia claramente los instrumentos de corto y largo plazo.	- Valora la aplicación práctica de un giro telegráfico y la dinámica de una cuenta de ahorros.		- Explica las reglas y normas para la aplicación de los giros telegráficos y el manejo de una cuenta de ahorro.
	12	- Correcta aplicación de una cuenta a plazo y analiza e interpreta el redescuento.	Identifica la importancia del redescuento en la Economía Nacional.	- Acepta integra y sistematiza conocimiento sobre redescuentos.		- Reconoce la demanda y aplicación de un redescuento.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat 	

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	<p>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Analizar y tener conocimiento sobre el manejo de la Bolsa de Valores.</p>				
13	- Define el marco legal de la bolsa de valores y los procesos para la negociación de los valores.	- Comprende la revisión del marco legal de la Bolsa de Valores.	- Demuestra interés por conocer el marco legal de las bolsa de valores.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat 	- Conoce los conceptos generales de la Bolsa de Valores.
14	- Define las instituciones del mercado de valores funciones y desarrollo de los agentes de bolsa.	- Conocimientos de los procesos para la negociación en los agentes de bolsa.	- Demuestra interés por el conocimiento de los procesos de la negociación en los agentes de bolsa.		- Identifica y explica el rol de los agentes de bolsa en la Bolsa de Valores.
15	- Define los instrumentos financieros de la bolsa de valores.	- Proporciona al alumno las bases sobre el conocimiento de los instrumentos financieros.	- Valora la trascendencia del conocimientos de los instrumentos financieros.		- Desarrolla las alternativas en el uso de los instrumentos financieros.
16	- Define los resultados empresariales en la bolsa de valores.	Identifica y explica el resultado empresarial en la bolsa de valores.	- Comprensión de los análisis de inversión, análisis empresarial en la bolsa de valores.		- Conoce, interpreta y analiza el resultado empresarial.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none">• Estudios de Casos• Cuestionarios		<ul style="list-style-type: none">• Trabajos individuales y/o grupales• Soluciones a Ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento en clase virtual y chat	

UNIDAD DIDÁCTICA IV: ADIESTRAR AL ALUMNO EN EL MECANISMO DEL MOVIMIENTO DE LA BOLSA DE VALORES EN EL MERCADO DE CAPITALES.



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.



VII. EVALUACIÓN:

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas orales para el análisis y autoevaluación; evaluando la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia evalúa como el estudiante se hace investigador aplicando sus conocimientos teóricos mediante.

Desarrollo de cuestionarios de los temas tratados.

Lectura de temas específicos y evaluaciones orales.

Presentación de trabajo monográfico grupal sustentado y trabajos de investigación en grupo.

3. Evidencia de Producto.

Se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el de aplicación

El alumno que excede el 30 % de faltas no tiene derecho a dar examen y se considerará una nota de cero.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Documentada

Instituto de Investigación del Pacífico (2010). Contabilidad de empresa del Sistema financiero. 1era Edición. Lima- Perú. Pp 630.

Rivas, V. (1986). Tecnología bancaria y financiera. 1era Edición. Lima-Perú. Pp 400.

Rivas, V. (1983). Elementos de técnicas bancarias. 1era Edición. Lima – Perú. Pp 360



8.2. Fuentes Bibliográficas

Ferraquea, A. (2010). Contabilidad para la banca. 1era Edición. Lima – Perú. Pp 269.

Montoya, H. (1997). La contabilidad como base del control Interno en las Instituciones financieras. 1era Edición. Lima – Perú. Pp. 200.

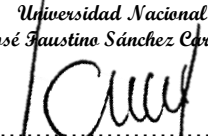
Alva, J. (1999). La contabilidad y el sistema Bancario. 1era Edición. Lima – Perú. Pp 334.

Nueva Ley de títulos y valores.

Huacho 3 de junio del 2020



Universidad Nacional
“José Faustino Sánchez Carrión”


.....
TORRES JAURI, PEDRO SANTIAGO
DNC 077