



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO:**  
**FINANZAS PUBLICAS**

**I. DATOS GENERALES**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Línea de Carrera     | Complementario Especializado                                      |
| Semestre Académico   | 2020 - I  |
| Código del Curso     | 307   |
| Créditos             | 02  |
| Horas Semanales      | Horas Totales: <u>02</u> Teóricas: <u>02</u> Prácticas: <u>00</u> |
| Ciclo                | Quinto  |
| Sección              | A   |
| Nombre del Docente   | Dr. CPCC Vásquez Morante Pablo Fernando                           |
| Correo Institucional | pvasquez@unjfsc.edu.pe  |
| Nº de Celular        | 995311176   |

**II. SUMILLA**

La asignatura a desarrollarse en el presente semestre académico tiene el siguiente contenido:

Consideraciones preliminares fundamentos de las Finanzas Públicas.

El Estado en el Pensamiento Económico, el Sector Público, el Gasto Público, Recursos Financieros, Sistema Tributario, la Renta Nacional, Política Fiscal, la Deuda Pública, el Presupuesto Público.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|                   | <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>  | <b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>                       | <b>SEMANAS</b> |
|-------------------|--|--|----------------|
| <b>UNIDAD I</b>   | En el contexto del modelo económico aplicable en el país, <b>reconoce</b> la importancia de las finanzas públicas como instrumento de la política económica nacional, teniendo en cuenta que como ciudadanos nos vemos afectados por las decisiones gubernamentales.                     | <b>ASPECTOS GENERALES DE LAS FINANZAS PÚBLICAS</b>         | <b>1-4</b>     |
| <b>UNIDAD II</b>  | Ante la necesidad de optimizar los recursos públicos, valora la importancia del presupuesto público para el logro de los objetivos nacionales, todo esto en aplicación de las normas vigentes del Sistema Nacional de Presupuesto Público.   | <b>EL PRESUPUESTO PÚBLICO Y LA ESTRUCTURA PRESUPUESTAL</b> | <b>5-8</b>     |
| <b>UNIDAD III</b> | Teniendo en consideración que la aplicación del presupuesto público comprende un conjunto de procesos, identifica cada una de las fases de programación, formulación, aprobación, ejecución y evaluación, todo esto enmarcado en las normas del Sistema Nacional de Presupuesto Público. | <b>GESTIÓN DEL PRESUPUESTO PÚBLICO</b>                     | <b>9-12</b>    |
| <b>UNIDAD IV</b>  | En la medida que el estado muchas veces no puede autofinanciar su presupuesto, reconoce la necesidad de utilizar el endeudamiento, teniendo en consideración las directivas emitidas por el Ministerio de Economía y Finanzas.   | <b>LA DEUDA PÚBLICA Y LA GESTIÓN FINANCIERA</b>            | <b>13-16</b>   |

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| NÚMERO | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO   |
|--------|--|
| 01     | <b>Reconoce</b> la importancia de las finanzas públicas como instrumento de la política económica nacional, en el contexto del modelo económico aplicable en el país.  |
| 02     | <b>Detalla</b> el rol del estado como implementador de las políticas públicas, en el marco de lo que establece la teoría de las finanzas públicas.   |
| 03     | <b>Establece</b> las principales diferencias existentes entre las finanzas públicas y las finanzas privadas, a través del análisis de las características de cada una de ellas.                                      |
| 04     | <b>Discute</b> los objetivos y la importancia de las finanzas públicas, en el marco de la correcta obtención y utilización de los recursos por las diferentes fuentes de financiamiento.                             |
| 05     | <b>Contrasta</b> los conceptos de presupuesto público utilizando los criterios de organismos internacionales como la CEPAL, el BID y el Banco Mundial  |
| 06     | <b>Valora</b> la importancia de la correcta aplicación del presupuesto público, en el marco de su implicancia en el logro de los objetivos nacionales.   |
| 07     | <b>Identifica</b> los ingresos públicos y su clasificación en base a lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto".  |
| 08     | <b>Identifica</b> los gastos públicos y su estructura en base a lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto".   |
| 09     | <b>Analiza</b> el Sistema Nacional de Presupuesto Público, en el marco de lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto"  |
| 10     | <b>Identifica</b> las fases del ciclo presupuestario público en el marco de lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto"  |
| 11     | <b>Establece</b> a que entidades les es aplicable las normas sobre el presupuesto público, en base a lo que establece la Ley N° 28411: "General del Sistema Nacional de Presupuesto".                                |
| 12     | <b>Debate</b> los niveles de ejecución del presupuesto público del Perú en los últimos 03 años en base a información oficial de las memorias del Ministerio de Economía y Finanzas.                                  |
| 13     | <b>Conceptualiza</b> la deuda pública y su relación con el proceso de financiamiento del presupuesto público, en armonía a lo que establece la ley de endeudamiento público.   |
| 14     | <b>Distingue</b> las diferentes clases de deuda pública en el contexto de los mercados financieros internacionales   |
| 15     | <b>Analiza</b> los efectos económicos de la deuda pública en el proceso de la ejecución de los ingresos y los gastos públicos, de acuerdo a cómo se viene gestionando el mercado financiero internacional.           |
| 16     | <b>Interpreta</b> los indicadores de deuda pública, como factor para analizar el cumplimiento de las mestas y objetivos, teniendo en consideración las normas que establecen límites en los montos de endeudamiento. |



**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

|  |   |   |  |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|
| <b>Unidad Didáctica I: Aspectos Generales de las Finanzas Públicas</b>   | <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> <i>En el contexto del modelo económico aplicable en el país, reconoce la importancia de las finanzas públicas como instrumento de la política económica nacional, teniendo en cuenta que como ciudadanos nos vemos afectados por las decisiones gubernamentales.</i> |   |  |   |   |   |
|  | <b>Semana</b>   | <b>Contenidos</b>   |  |   | <b>Estrategias de la Enseñanza Virtual</b>  | <b>Indicadores de logro de la capacidad</b>   |
|  |   | <b>Conceptual</b>   | <b>Procedimental</b>   | <b>Actitudinal</b>  |   |   |
|  | 1   | La Ciencia Económica y su relación con las Finanzas Públicas.   | Formula un cuadro demostrativo de la relación entre la ciencia económica y las finanzas públicas   | Se interesa en los asuntos públicos, a través del conocimiento de lo que significan las finanzas públicas   | <b>Expositiva (Docente/Estudiante)</b><br>Uso del Google Meet<br><br><b>Debate dirigido (Discusiones)</b><br>Foros, Chat<br><br><b>Lecturas</b><br>Uso de repositorios digitales<br><br><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b><br>Foros, Chat | <b>Reconoce</b> la importancia de las finanzas públicas como instrumento de la política económica nacional, en el contexto del modelo económico aplicable en el país.           |
|  | 2   | El Estado y su rol como implementador de las políticas públicas.  | Desarrolla un cuadro demostrativo del rol que le compete al estado como implementador de las políticas públicas: educación, salud, vivienda, infraestructura, etc. | Valora el rol del estado como ente que implemente las políticas públicas encaminadas a mejorar las condiciones de vida del ciudadano.   |   | <b>Detalla</b> el rol del estado como implementador de las políticas públicas, en el marco de lo que establece la teoría de las finanzas públicas.                              |
|  | 3   | Diferencias entre Finanzas Públicas y Finanzas Privadas.  | Diseña un cuadro comparativo estableciendo las diferencias fundamentales entre las finanzas públicas y las finanzas privadas                                       | Se interesa en establecer las diferencias sustanciales entre las finanzas públicas y las finanzas privadas  |   | <b>Establece</b> las principales diferencias existentes entre las finanzas públicas y las finanzas privadas, a través del análisis de las características de cada una de ellas. |
| 4  | Objetivos e Importancia de las Finanzas Públicas.   | Formula un mapa conceptual que precise los objetivos e importancia de las Finanzas Públicas.  | Se involucra en la problemática del sector público por cuanto nos afecta positiva o negativamente en nuestro desarrollo como ciudadanos                            | <b>Discute</b> los objetivos y la importancia de las finanzas públicas, en el marco de la correcta obtención y utilización de los recursos por las diferentes fuentes de financiamiento.  |   |   |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>   |   |   |  |   |   |   |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>  |   | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>  |  | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación virtual que incluyen preguntas objetivas, análisis crítico y desarrollo de un mapa conceptual</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un trabajo de investigación sobre la metodología como se viene aplicando el presupuesto público en países de américa latina</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo y discutiendo sobre la importancia del eficiente manejo de las finanzas públicas para nuestro país.</li> </ul> |   |   |



|   |   |  |   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|
| <b>Unidad didáctica II: El Presupuesto Público y la Estructura Presupuestal</b> | <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> <i>Ante la necesidad de optimizar los recursos públicos, valora la importancia del presupuesto público para el logro de los objetivos nacionales, todo esto en aplicación de las normas vigentes del Sistema Nacional de Presupuesto Público.</i> |  |   |   |  |   |   |   |
|   | <b>Semana</b>   | <b>Contenidos</b>                                    |   |   | <b>Estrategia didáctica</b>  | <b>Indicadores de logro de la capacidad</b>   |   |   |
|   |   | <b>Conceptual</b>                                    | <b>Procedimental</b>  | <b>Actitudinal</b>  |  |   |   |   |
|   | 5   | El Presupuesto Público y su estructura.              | Formula un Cuadro Comparativo de los conceptos de presupuestos, en base a los estándares de organismos internacionales, así como analiza su estructura. | Asume la importancia del Presupuesto Público para el correcto manejo de los fondos públicos   | <b>Expositiva (Docente/Estudiante)</b><br>Uso del Google Meet  | <b>Contrasta</b> los conceptos de presupuesto público utilizando los criterios de organismos internacionales como la CEPAL, el BID y el Banco Mundial |   |   |
|   | 6   | importancia y objetivos del Presupuesto. Público     | Desarrolla un Cuadro demostrativo de la importancia y objetivos del presupuesto público   | Valora el rol del presupuesto público para el logro de los objetivos nacionales   |  |   | <b>Debate dirigido (Discusiones)</b><br>Foros, Chat     | <b>Valora</b> la importancia de la correcta aplicación del presupuesto público, en el marco de su implicancia en el logro de los objetivos nacionales.    |
|   | 7   | Los Ingresos Públicos, su clasificación y estructura | Demuestra mediante un cuadro resumen, la clasificación y la estructura de los ingresos públicos, en base a lo que establece el MEF.                     | Se interesa en el presupuesto público por cuanto como ciudadanos somos parte de la problemática   |  |   | <b>Lecturas</b><br>Uso de repositorios digitales        | <b>Identifica</b> los ingresos públicos y su clasificación en base a lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto". |
|   | 8   | Los Gastos Públicos, su clasificación y estructura   | Demuestra mediante un cuadro resumen, la clasificación y la estructura de los gastos públicos, en base a lo que establece el MEF.                       | Se involucra en la problemática del sector público por cuanto nos afecta positiva o negativamente en nuestro desarrollo como ciudadanos |  |   | <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b><br>Foros, Chat | <b>Identifica</b> los gastos públicos y su estructura en base a lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto".      |
|   | <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>  |  |   |   |  |   |   |   |
|   | <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>   |  | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>  |   | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>  |   |   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación virtual que incluyen preguntas objetivas, análisis crítico y desarrollo de un mapa conceptual</li> </ul>  |  | Elabora un trabajo de investigación sobre la estructura del presupuesto del Perú del ejercicio 2020.  |   | Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo y analizando sobre la pertinencia de la estructura de nuestro presupuesto de la república. |   |   |   |



|  |   |  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|--|---|---|
| <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> <i>Teniendo en consideración que la aplicación del presupuesto público comprende un conjunto de procesos, identifica cada una de las fases de programación, formulación, aprobación, ejecución y evaluación, todo esto enmarcado en las normas del Sistema Nacional de Presupuesto Público.</i> |   |  |   |  |   |   |
| <b>Unidad Didáctica III: Gestión del Presupuesto Público</b>   | <b>Semana</b>   | <b>Contenidos</b>  |   |  | <b>Estrategia didáctica</b>   | <b>Indicadores de logro de la capacidad</b>   |
|  |   | <b>Conceptual</b>  | <b>Procedimental</b>  | <b>Actitudinal</b>   |   |   |
|  | 9   | El Sistema Nacional de Presupuesto Público.  | Formula un Cuadro Analítico del concepto de Sistema Nacional de Presupuesto Público, y su interrelación con otros sistemas de la administración financiera del estado | Asume la importancia del Sistema Nacional de Presupuesto Público para el correcto manejo de los fondos públicos  | <b>Expositiva (Docente/Estudiante)</b><br>Uso del Google Meet<br><br><b>Debate dirigido (Discusiones)</b><br>Foros, Chat<br><br><b>Lecturas</b><br>Uso de repositorios digitales<br><br><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b><br>Foros, Chat | <b>Analiza</b> el Sistema Nacional de Presupuesto Público, en el marco de lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto"                         |
|  | 10  | Fases del proceso presupuestario público.  | Desarrolla un Cuadro demostrativo de las fases del presupuesto público, en base a lo que establece la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.                | Conoce las fases del proceso presupuestario público y su dinámica de implementación.   |   | <b>Identifica</b> las fases del ciclo presupuestario público en el marco de lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto"                       |
|  | 11  | Alcances de las normas presupuestales en el país.  | Demuestra mediante un cuadro resumen, las entidades públicas a quienes les es aplicable las normas presupuestales.  | Se interesa en las normas presupuestales públicas y a que entidades le son aplicables  |   | <b>Establece</b> a que entidades les es aplicable las normas sobre el presupuesto público, en base a lo que establece la Ley N° 28411: "General del Sistema Nacional de Presupuesto". |
| 12   | La ejecución presupuestal del Perú en los últimos años. Análisis crítico. | Demuestra mediante un cuadro demostrativo la ejecución presupuestal de ingresos y gastos del país durante los últimos años, en base a lo que reporta el MEF. | Conoce la ejecución presupuestal de los diversos sectores públicos del país, analizando los índices de ejecución  | <b>Debate</b> los niveles de ejecución del presupuesto público del Perú en los últimos 03 años en base a información oficial de las memorias del Ministerio de Economía y Finanzas.                              |   |   |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>   |   |  |   |  |   |   |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>  |   | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>   |   | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación virtual que incluyen preguntas objetivas, análisis crítico y desarrollo de un mapa conceptual</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un trabajo de investigación sobre las fases del presupuesto público peruano.</li> </ul>                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo y discutiendo sobre la forma como se gestiona nuestro presupuesto público.</li> </ul> |   |   |



|  |   |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|--|
| Unidad Didáctica IV : La Deuda Pública y la Gestión Financiera del Estado  | <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> En la medida que el estado muchas veces no puede autofinanciar su presupuesto, reconoce la necesidad de utilizar el endeudamiento, teniendo en consideración las directivas emitidas por el Ministerio de Economía y Finanzas |  |  |   |   |  |
|  | Semana  | Contenidos   |  |   | Estrategia didáctica  | Indicadores de logro de la capacidad   |
|  |   | Conceptual   | Procedimental  | Actitudinal   |   |  |
|  | 13  | La Deuda Pública y su relación con el financiamiento del gasto público   | Formula un Cuadro Comparativo de los conceptos de deuda pública, así como analiza su estructura y su relación con el financiamiento del gasto público. | Asume la importancia de las operaciones de endeudamiento público como mecanismo para financiar el desarrollo de un país.  | <b>Expositiva (Docente/Estudiante)</b><br>Uso del Google Meet<br><br><b>Debate dirigido (Discusiones)</b><br>Foros, Chat<br><br><b>Lecturas</b><br>Uso de repositorios digitales<br><br><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b><br>Foros, Chat | <b>Conceptualiza</b> la deuda pública y su relación con el proceso de financiamiento del presupuesto público, en armonía a lo que establece la ley de endeudamiento público.                               |
|  | 14  | La Deuda Pública Interna y la Deuda Pública Externa  | Desarrolla un Cuadro demostrativo de las diferencias entre deuda pública interna y deuda pública externa   | Valora el rol del presupuesto público para el logro de los objetivos nacionales   |   | <b>Distingue</b> las diferentes clases de deuda pública en el contexto de los mercados financieros internacionales   |
|  | 15  | Los impactos económicos al contraerse deuda pública.   | Demuestra mediante un cuadro resumen, el impacto económico de un país al contraer deuda pública  | Se interesa en el presupuesto público por cuanto como ciudadanos somos parte de la problemática   |   | <b>Analiza</b> los efectos económicos de la deuda pública en el proceso de la ejecución de los ingresos y los gastos públicos, de acuerdo a cómo se viene gestionando el mercado financiero internacional. |
| 16   | Principales indicadores de la deuda pública en el país  | Demuestra mediante un cuadro resumen, los principales indicadores de la deuda pública de nuestro país, su clasificación y la estructura de los gastos públicos, en base a lo que establece el MEF. | Se involucra en la problemática del sector público por cuanto nos afecta positiva o negativamente en nuestro desarrollo como ciudadanos                | <b>Interpreta</b> los indicadores de deuda pública, como factor para analizar el cumplimiento de las metas y objetivos, teniendo en consideración las normas que establecen límites en los montos de endeudamiento. |   |  |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>   |   |  |  |   |   |  |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>  |   | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>   |  | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación virtual que incluyen preguntas objetivas, análisis crítico y desarrollo de un mapa conceptual</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un trabajo de investigación sobre la estructura de la deuda pública peruana en los últimos años.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo y discutiendo sobre el problema de la deuda pública.</li> </ul>                          |   |  |



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Google Meet
- Repositorio de datos
- Guías de prácticas

### 2. MEDIOS INFORMATICOS

- \* Computadora
- \* Tablet
- \* Celulares
- \* Internet

## VI. CRONOGRAMA ACADÉMICO

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Inicio de clases y distribución de sílabos | : 01 de Julio del 2020           |
| Examen Módulo I                            | : 27 al 31 de julio del 2020     |
| Examen Módulo II                           | : 24 al 28 de agosto del 2020    |
| Examen Módulo III                          | : 21 al 25 de setiembre del 2020 |
| Examen Módulo IV                           | : 26 al 30 de octubre del 2020   |
| Entrega de actas y registros de evaluación | : 30 de octubre del 2020         |

## VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento

La evaluación será a través de pruebas en la plataforma virtual Google Meet, para el análisis y autoevaluación. En el primer caso, mide la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debe evaluarse como identifica, la forma en que argumenta y la manera en que propone a través de estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones en este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencias de Desempeño

La evaluación de desempeño se aplicará ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencias de Producto

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia a las reuniones virtuales que se programen, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho de evaluación.

| VARIABLES                  | PONDERACIONES | UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS |
|----------------------------|---------------|---|
| Evaluación de Conocimiento | 30%           | El ciclo académico comprende 04 módulos |
| Evaluación de Producto     | 35%           |   |
| Evaluación de Desempeño    | 35%           |   |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4).

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$





## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1 Fuentes Bibliográficas

Castillo, L. (1982). *Finanzas públicas*. Lima, Perú: Empresa Editora Alternativa.

Márquez Rantes, J. (1999). *Las finanzas públicas contemporáneas*. Lima, Perú: San Marcos.

Williams, A. (1971). *Finanzas públicas y política presupuestaria*. Madrid: Amorrourtu.

### 8.2 Fuentes Electrónicas

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (01 de junio de 2020). *Biblioteca Virtual*.

Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática:

[https://www.inei.gob.pe/biblioteca\\_virtual/](https://www.inei.gob.pe/biblioteca_virtual/)

Ministerio de Economía y Finanzas. (25 de noviembre de 2004). *Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto*. Obtenido de Ministerio de Economía y Finanzas:

<https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/ley/5539-ley-n-28411/file#:~:text=La%20Ley%20General%20del%20Sistema,Ley%20N%C2%BA%2028112%2C%20en%20concordancia>

Ministerio de Economía y Finanzas. (22 de noviembre de 2016). *D. U. Nº 016-2019 - Decreto de Urgencia para el endeudamiento del sector público*. Obtenido de Ministerio de Economía y Finanzas:

<https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-18542/por-instrumento/decreto-de-urgencia/21198-decreto-de-urgencia-n-016-2019-1/file>

Ministerio de Economía y Finanzas. (22 de noviembre de 2019). *D.U 015-2019 Decreto de Urgencia para el equilibrio financiero del presupuesto del sector público para el año fiscal 2020*. Obtenido de Ministerio de Economía y Finanzas:

<https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/decreto-de-urgencia/21196-decreto-de-urgencia-n-015-2019/file>

Ministerio de Economía y Finanzas. (22 de noviembre de 2019). *D.U. Nº 014-2019 - Decreto de Urgencia que aprueba el presupuesto del sector público para el año fiscal 2020*. Obtenido de Ministerio de Economía y Finanzas:

<https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/decreto-de-urgencia/21192-decreto-de-urgencia-n-014-2019-1/file>

Ministerio de Economía y Finanzas. (23 de agosto de 2019). *Marco Macro Económico Multianual 2020-2023*. Obtenido de Ministerio de Economía y Finanzas:

[https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol\\_econ/marco\\_macro/MMM\\_2020\\_2023.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/marco_macro/MMM_2020_2023.pdf)

Ministerio de Economía y Finanzas. (05 de enero de 2020). *Guía de Orientación al Ciudadano del Presupuesto Público*. Obtenido de Ministerio de Economía y Finanzas:

[https://www.mef.gob.pe/contenidos/archivos-descarga/guia\\_de\\_orientacion\\_para\\_el\\_ciudadano\\_presupuesto2020.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/archivos-descarga/guia_de_orientacion_para_el_ciudadano_presupuesto2020.pdf)

Ministerio de Economía y Finanzas. (02 de 06 de 2020). *Normas legales*. Obtenido de Ministerio de Economía y Finanzas: <https://www.gob.pe/mef#normas-legales>

Huacho, Junio del 2020



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

Vásquez Morante Pablo Fernando  
Código DNU 076