



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
COSTOS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Información para la toma de Decisiones
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	304
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Romero Herbozo, Nidia Elena
Correo Institucional	nromeroh@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	998998280

II. SUMILLA

El curso de Costos es de naturaleza teórico y práctico, pertenece a la línea de carrera de información para la toma de decisiones, cuyo propósito principal es dar a conocer a los estudiantes conceptos y técnicas fundamentales para garantizar una base sólida en costos como: conceptos, origen, clases elementos del costo, elementos del costo, elaboración del estado de costos de producción y de



ventas, los sistemas tradicionales aplicados al cálculo de los costos históricos, costos predeterminados, costos de distribución y costos ABC.

1. Los costos como herramientas de control y planificación.
2. Los estados de costos. Costo de producción, Costo de Venta, Análisis del costo volumen- utilidad. Punto de equilibrio.
3. Sistemas de costos históricos: costos por órdenes, costos por procesos, Costeo por absorción. Directo.
4. Sistemas de costos predeterminados: costos estimados, costos estándar, costos basados en actividades. Nuevas tendencias de costos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

UNIDAD DIDACTICA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante el planteamiento de diferencias en los conceptos de diferentes autores sobre los costos, determina las características de cada uno de ellos, tomando como base la bibliografía, así como las referencias habidas y validadas.	Los costos elementos y clasificación.	1- 4
UNIDAD II	Tomando como referencia un conjunto de características de los modelos para presentar los Estados de Costos, identifica cada una de ellas, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas..	Los estados de costos. Costo de producción, Costo de Venta, Análisis del costo volumen- utilidad. Punto de equilibrio	5 – 8
UNIDAD III	Ante varios sistemas de costos existentes según los autores, compara los mismos en base a las características de cada uno de ellos, teniendo en cuenta la bibliografía y las referencias correspondientes.	Sistemas de costos históricos: costos por órdenes, costos por procesos, Costeo por absorción. Directo.	9 – 12
UNIDAD IV	Ante la necesidad de contar con información proyectada de los costos para tomar decisiones, selecciona los sistemas de costos más convenientes y adecuados, de acuerdo a los lineamientos establecidos y procedimientos validados..	Sistemas de costos predeterminados: costos estimados, costos estándar, costos basados en actividades. Nuevas tendencias de costos.	13 – 16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Número	DESCRIPCION DE LOGRO DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Define el concepto de costos, su clasificación y elementos, para diferenciarlos del gasto tomando en cuenta la bibliografía, así como las referencias habidas y validadas.
2	Comprende el concepto de materia prima, su clasificación, para su tratamiento contable tomando en cuenta la bibliografía, así como las referencias habidas y validadas.
3	Define el concepto de mano de obra, su clasificación, para reconocer su importancia en el proceso de producción tomando en cuenta la bibliografía, así como las referencias habidas y validadas.
4	Identifica los gastos indirectos de fabricación, su clasificación, para su correcto cálculo y distribución tomando en cuenta la bibliografía, así como las referencias habidas y validadas.
5	Identifica el concepto de Estado de Costos de Producción, para calcular el costo de producción, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.
6	Define el Estado Conjunto de Producción y de venta, para calcular el costo de venta, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.
7	Analiza la relación costo-volumen-utilidad, para ayuda a la toma de decisiones, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.
8	Identifica los métodos, para el cálculo del punto de equilibrio, con base a sus lineamientos válidos y el sistema aplicaciones respectivas.
9	Comprende el concepto de sistema de costos, para su implementación en las empresas transformadoras, teniendo en cuenta la bibliografía y las referencias correspondientes.
10	Compara el concepto de costeo absorbente y costeo directo, para establecer sus diferencias en su aplicación, teniendo en cuenta la bibliografía y las referencias correspondientes.
11	Identifica el sistema de costos por órdenes, para su implementación en las empresas transformadoras, teniendo en cuenta la bibliografía y las referencias correspondientes.
12	Describe el sistema de costos por proceso, para su implementación en las empresas transformadoras, de acuerdo a los lineamientos establecidos y procedimientos validados.
13	Explica el sistema de costos estimados, para su implementación en las empresas transformadoras, de acuerdo a los lineamientos establecidos y procedimientos validados.
14	Identifica los conceptos del sistema de costos estándar, para su implementación en las empresas transformadoras, de acuerdo a los lineamientos establecidos y procedimientos validados.
15	Comprende el sistema costos de distribución, para su planeación y control, de acuerdo a los lineamientos establecidos y procedimientos validados.
16	Explica los conceptos del sistema de costos ABC, para valorarla como soporte en la toma de decisiones, de acuerdo a los lineamientos establecidos y procedimientos validados.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Capacidad de la Unidad Didáctica I: Ante el planteamiento de diferencias entre los autores sobre los conceptos de costos, determina las características de cada uno de ellos, tomando como base la bibliografía, así como las referencias habidas y validadas						
UNIDAD I	Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
Los costos , sus elementos y clasificación	1	Los Costos. Define el concepto de costos, su clasificación y elementos para diferenciarlos del gasto.	Diseña un cuadro sinóptico sobre la clasificación de los costos.	Destaca la importancia de los conceptos de costos, clasificación y elementos.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Define el concepto de costos, su clasificación y elementos, para diferenciarlos del gasto, tomando en cuenta la bibliografía, así como las referencias habidas y validadas.
	2	La Materia Prima. Comprende el concepto de materia prima, clasificación, y tratamiento contable.	Elabora el Kardex aplicando los métodos de valorización de la materia prima.	Valora a importancia de la materia prima, clasificación en el proceso de producción	Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Comprende el concepto de materia prima, clasificación, y tratamiento contable, tomando en cuenta la bibliografía, así como las referencias habidas y validadas.
	3	La Mano de Obra. Define el concepto de mano de obra, su clasificación, control y su importancia en el proceso de producción.	Diseña un mapa conceptual sobre la clasificación de la mano de obra.	Aprueba la importancia de la mano de obra en el proceso de producción.	Lecturas • Uso de repositorios digitales	Define el concepto de mano de obra, su clasificación, para reconocer su importancia en el proceso de producción, tomando en cuenta la bibliografía, así como las referencias habidas y validadas. .
	4	Los Gastos Indirectos de Fabricación. Identifica el concepto de Gasto Indirecto de Fabricación, su clasificación.	Elabora un cuadro sinóptico para identificar los gastos indirectos de fabricación.	Valora la importancia de los gastos indirectos de fabricación en el proceso de producción	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Identifica los gastos indirectos de fabricación, su clasificación, para su correcto cálculo y distribución, tomando en cuenta la bibliografía, así como las referencias habidas y validadas.
EVALUACION DE LA DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
•Prueba escrita mediante un cuestionario de 20 preguntas cerradas con múltiples respuestas para evaluar el conocimiento sobre costos, materia prima, mano de obra, y gastos indirectos de fabricación • Cuestionarios		• Presentara trabajos individuales y/o grupales de manera sincrónica en base al cuadro sinóptico, Kardex, mapa conceptual, respecto a los costos, materia prima, mano de obra, gastos indirectos de fabricación.			• Participación activa, y puntual en la clase virtual y chat respondiendo de manera adecuada sobre el costo, materia prima, mano de obra, gastos indirectos de fabricación.	

Capacidad de la Unidad Didáctica II: Tomando como referencia un conjunto de características de los modelos para presentar los Estados de Costos, identifica cada una de ellas, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas..						
UNIDAD II	Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
Los estados de costos. Costo de producción, Costo de Venta, Análisis del costo volumen- utilidad. Punto de equilibrio	1	El Estado de Costos de Producción. Identifica el concepto del Estado de Costos de Producción para calcular el costo de producción	Elabora un esquema del Estado de Costos de Producción para calcular el costo de producción	Aprueba la importancia del Estado de Costo de Producción para calcular el costo de producción	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Identifica el concepto de Estado de Costos de Producción, para calcular el costo de producción, con base a sus lineamientos establecidos y aplicaciones respectivas
	2	Estado conjunto de producción y de ventas. Define el concepto del Estado conjunto de Producción y de Venta para calcular el costo de venta.	Desarrolla el esquema del Estado Conjunto de Producción y de Venta para calcular el costo de venta	Valora la importancia y del Estado Conjunto de Producción y de Venta para el cálculo del costo de venta	Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Define el Estado Conjunto de Producción y de venta, para calcular el costo de venta, tomando como base sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas..
	3	Costo- Volumen- Utilidad. Analiza la relación costo-volumen- utilidad para la toma de decisiones	Diseña un mapa conceptual sobre costo-volumen-utilidad.	Resalta la importancia del análisis costo-volumen-utilidad para la toma de decisiones.	Lecturas • Uso de repositorios digitales	Analiza la relación costo-volumen-utilidad, para ayuda a la toma de decisiones, tomando como base sus lineamientos establecidos y aplicaciones respectivas..
	4	El Punto de Equilibrio. Identifica los métodos para el cálculo del punto de equilibrio para aplicarlos.	Elabora un cuadro resumen sobre los métodos para el cálculo del punto de equilibrio.	Destaca la importancia de la aplicación del punto de equilibrio y los métodos de su cálculo	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Identifica los métodos, para el cálculo del punto de equilibrio, tomando como base sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas..
	EVALUACION DE LA DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Prueba escrita mediante un cuestionario de 20 preguntas cerradas con múltiples respuestas para evaluar el conocimiento sobre el estado de costos de producción y de ventas, análisis del costo-volumen-utilidad y el punto de equilibrio • Cuestionarios		• Presentara trabajos individuales y/o grupales de manera sincrónica en base al cuadro sinóptico, mapa conceptual, cuadro resumen respecto el estado de producción y de venta, analiza costo-volumen- utilidad y el punto de equilibrio			• Participación activa, puntual en la clase virtual y chat respondiendo de manera adecuada sobre el estado de costo de producción y de ventas, análisis costo-volumen –utilidad y el punto de equilibrio	

Capacidad de la Unidad Didáctica III: Ante varios sistemas de costos existentes según los autores, compara los mismos en base a las características de cada uno de ellos, teniendo en cuenta la bibliografía y las referencias correspondientes.						
UNIDAD III	Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
Sistemas de costos históricos: costos por órdenes, costos por procesos, Costeo por absorción. Directo.	1	Sistemas de costos. Comprende el concepto de sistema de costos, clasificación, diseño, organización e instalación en la empresa.	Desarrolla un cuadro resumen sobre el sistema de costos, su clasificación, diseño, organización e instalación en la empresa	Muestra interés por el conocimiento del sistema de costos, su clasificación, diseño, organización e instalación en la empresa	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Comprende el concepto de sistema de costos, para su implementación en las empresas transformadoras, teniendo en cuenta la bibliografía y las referencias correspondientes..
	2	Costeo absorbente y costeo directo. Compara los conceptos de costeo absorbente y costeo directo, sus características, ventajas para diferenciarlos	Diseña un cuadro sinóptico sobre el costeo absorbente y costeo directo, características, ventajas	Valora la importancia del costeo absorbente y costeo directo, características, ventajas	Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Compara los conceptos de costeo absorbente y costeo directo, para establecer sus diferencias en su aplicación, teniendo en cuenta la bibliografía y las referencias correspondientes.
	3	Sistema de Costos por Órdenes. Identifica el sistema de costos por órdenes., características, ventajas, empresas que utilizan este sistema, procedimientos para su cálculo.	Elabora un cuadro resumen sobre el sistema de costos por órdenes, características, ventajas, empresas que utilizan este sistema.	Aprecia el sistema de costos por órdenes, sus características, ventajas, empresas que utilizan este sistema	Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Identifica el sistema de costos por órdenes, para su implementación en las empresas transformadoras, teniendo en cuenta la bibliografía y las referencias correspondientes..
	4	Sistema de Costos por Proceso. Describe del sistema de costos por procesos, características, ventajas, empresas que utilizan este sistema.	Diseña un cuadro resumen sobre el sistema de costos por .Proceso, características, ventajas, empresas que utilizan este sistema.	Valora la importancia el sistema de costos por procesos., características, ventajas, empresas que utilizan este sistema.	• Foros, Chat	Describe el sistema de costos por proceso, para su implementación en las empresas transformadoras, teniendo en cuenta la bibliografía y las referencias correspondientes..
	EVALUACION DE LA DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
•Prueba escrita mediante un cuestionario de 20 preguntas cerradas con múltiples respuestas para evaluar el conocimiento sobre el sistema de costos, costeo absorbente, directo, costos por órdenes y costos por procesos • Cuestionarios		• Presentara trabajos individuales y/o grupales de manera sincrónica en base al cuadro sinóptico, cuadro resumen respecto al sistema de costos, costeo absorbente, directo, costos por órdenes y costos por procesos.		• Participación activa, puntual en la clase virtual y chat respondiendo de manera adecuada sobre el sistema de costos, costeo absorbente, directo, costos por órdenes y costos por procesos,		
Capacidad de la Unidad Didáctica IV:						

Ante la necesidad de contar con información proyectada de los costos para tomar decisiones, selecciona los sistemas de costos más convenientes y adecuados, de acuerdo a los lineamientos establecidos y los procedimientos validados.

UNIDAD IV	Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
De acuerdo Sistemas de costos predeterminados: costos estimados, costos estándar, costos basados en actividades. Nuevas tendencias de costos.	1	Sistema de costos estimados. Explica el sistema de costos estimados, características, ventajas, desventajas, procedimientos de calculo	Elabora un cuadro sinóptico sobre los conceptos del sistema de costos estimados, características, ventajas, procedimientos de calculo	Aprecia los conceptos sobre el sistema de costos estimados, características, ventajas, procedimientos de calculo	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Explica el sistema de costos estimados, para su implementación en las empresas transformadoras, de acuerdo a los lineamientos establecidos y procedimientos validados.
	2	Sistema de costos estándar. Identifica los conceptos del sistema de costos estándar, características, ventajas, procedimientos de calculo	Diseña un cuadro sinóptico sobre los conceptos del sistema de costos estándar, características, ventajas, procedimientos de calculo.	Resalta la importancia de los conceptos del costo estándar, características, procedimientos de calculo		Identifica los conceptos del sistema de costos estándar, para su implementación en las empresas transformadoras, de acuerdo a los lineamientos establecidos y procedimientos validados..
	3	Costos de Distribución. Comprende los costos de distribución, clasificación, análisis funcional y su cálculo respectivo	Elabora un cuadro resumen sobre los conceptos de costos de distribución, clasificación y análisis funcional	Valora la importancia sobre los conceptos de costos de distribución, clasificación, análisis funcional y calculo respectivo.		Comprende el sistema de costos de distribución, para su planeación y control, de acuerdo a los lineamientos establecidos y procedimientos validados.
	4	Costos Basados en Actividades ABC. Explica el sistema de costos ABC, características, ventajas, clasificación de las actividades y procedimientos de calculo	Diseña un cuadro resumen sobre los conceptos del sistema de Costos ABC, características, ventajas y procedimientos de calculo	Destaca la importancia de los conceptos del sistema de costos ABC, características, ventajas, clasificación de las actividades y procedimientos de calculo		Explica el sistema de costos ABC, para valorarla como soporte en la toma de decisiones de acuerdo a los lineamientos y procedimientos validados
EVALUACION DE LA DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
•Prueba escrita mediante un cuestionario de 20 preguntas cerradas con múltiples respuestas para evaluar el conocimiento sobre costos estimados, estándar, costos por distribución, costos ABC • Cuestionarios		• Presentara trabajos individuales y/o grupales de manera sincrónica en base al cuadro sinóptico, cuadro resumen respecto a los costos estimados, estándar. Costos de distribución, costos ABC.		• Participación activa, puntual en la clase virtual y chat respondiendo de manera adecuada sobre el costo estimado, estándar, costos de distribución y costos ABC		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento

La Evaluación será a través de pruebas escritas u orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, etc.), y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.,

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos, todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo, en tanto se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de sus asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de producto

Están implicadas en las finalidades de las competencias, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos de contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30 % de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

- Andia, W. (2015). *Manual de Costos y Presupuestos*. Lima: Editorial Universidad Mayor de San Marcos.
- Chuquilinga, M. y Vallejos, H. (2017). *Costos Modalidad Órdenes de Producción*. Quito: Universidad Técnica del Norte.
- Eras, R. y Burgos, J. (2016). *Contabilidad de Costos*. Universidad Técnica de Machala UTMACH. Recuperado de www.utmachala.edu.ec
- Flores, J. (2015). *Costos y Presupuestos*. Lima: Editorial Cecop Asesores.
- García, J. (2016). *Contabilidad de Costos*. México D.F.: Editorial Mc Graw Hill Interamericana.
- Hansen, D. y Mowen, M. (2015). *Administración de Costos. Contabilidad y Control*. México D.F.: Editorial Mac Graw Hill.
- Muñoz, M., Espinoza, R., Zúñiga, X., Guerrero, A. y Campos, M. (2017). *Contabilidad de Costos para la gestión administrativa*. Guayas: Ediciones Holguín S.A Universidad Estatal El Milagro.
- Palacios, M. (2015). *Contabilidad de Costos*. Lima: Universidad Peruana Unión.
- Polemeni, A. (2016). *Contabilidad de Costos*. México D.F.: Editorial McGraw Hill.
- Santa Cruz, A. y Torres, M. (2015). *Tratado de Contabilidad de Costos*. Lima: Instituto Pacifico.
- Sinisterra, G. y Rincón, C. (2018). *Contabilidad de Costos*. Lima: Ecoe.
- Universidad Nacional Autónoma de México: *Tutorial de la asignatura de Costos y Presupuestos*. Fondo Editorial FCA. Recuperado de fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/3/costos_y_pressu.pdf

Huacho julio, 2020

Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Romero Herbozo, Nidia Elena
DNC006