



**UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"
VICERRECTORADO ACADEMICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES**

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Finanzas
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	302
Créditos	04
Horas Semanales	Horas Totales: 5 Teoría: 3 Práctica: 2
Ciclo	V
Sección	"A"
Apellidos y Nombres del Docente	CPCC.PALACIOS MARTINEZ, EMILIO AUGUSTO
Correo Institucional	epalaciosm@unjfsc.edu.pe
Móvil N°	981886590

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Marco Legal y ordenado de las normas, organismos internacionales y nacionales que regulan la elaboración y conceptualización de los estados financieros identificando sus componentes y usuarios.
- El Estado de Situación Financiera: Elaboración, elementos, cuentas de valuación y casuística.
- El Estado de Resultados: Elaboración, elementos y casuística.
- El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y el Estado de flujo de Efectivo: elaboración, componentes y casuística.
- Justificación del análisis e interpretación de los Estados Financieros
- Análisis Vertical y Horizontal del Estado de situación financiera y el Estado de Resultados.
- Análisis del Estado de Situación Financiera y del Estado de Resultados utilizando ratios e indicadores financieros.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Valora la importancia de los Estados Financieros y su forma de elaboración y presentación. Valora el trabajo del análisis de Estados Financieros en el entorno financiero actual.	Introducción a los Fundamentos de la Teoría y Práctica del Análisis de Estados Financieros.	1-4
UNIDAD II	Conoce y Aplica adecuadamente los métodos para el análisis e interpretación de los Estados Financieros que sirven de soporte para el diagnóstico empresarial	Estudio de los métodos de análisis financiero aplicados a las entidades de los diversos sectores económicos	5-8
UNIDAD III	Elabora y aplica los diferentes métodos de análisis a los estados financieros básicos.	Aplicación de los Métodos de Análisis para la Interpretación de Estados Financieros.	9-12
UNIDAD IV	Desarrolla su capacidad y experiencia en el análisis financiero aplicándolo a los Estados financieros de las entidades de los diversos sectores económicos.	Casos Prácticos de aplicación del análisis financiero a las entidades de los diversos sectores económicos.	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la importancia de la elaboración y adecuada presentación de los Estados Financieros con sus notas explicativas.
2	Identifica la estructura patrimonial y sus conjuntos.
3	Debate con rigor los Estados Financieros. Sustenta y reconoce los Estados Financieros de acuerdo a los principios de contabilidad.
4	Interpreta y aplica las normas legales, doctrina contable y NIIF.
5	Analiza los conceptos básicos sobre el análisis e interpretación de Estados Financieros
6	Explica y Analiza los Estados Financieros basándose en los resultados que contienen.
7	Desarrolla los métodos de análisis financiero.
8	Explica e interpreta los resultados del análisis financiero.
9	Demuestra capacidades logradas a través de la exposición de trabajo académico.
10	Utiliza. Los diferentes métodos de análisis de Estados Financieros.
11	Expone. Los resultados del análisis a los diversos tipos de empresa y su actividad.
12	Sustenta el análisis e interpretación de los Estados Financieros teniendo en consideración los diversos aspectos que sirven para el efecto.
13	Desarrolla a cabalidad el proceso de análisis de los Estados Financieros básicos.
14	Interpreta adecuadamente sus resultados, sea que se trate indistintamente de cualquier sector económico y/o actividad económica.
15	Expone y fundamenta los resultados de la aplicación de los distintos métodos de análisis, interpretación de los Estados Financieros.
16	Formula adecuadamente el informe técnico financiero, tanto desde el punto de vista interno como externo.



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
E.P. CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I: INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Al final de la unidad, el estudiante explica la importancia de la elaboración y adecuada presentación de los Estados Financieros con sus notas explicativas aplicando las Normas Contables en la adecuada revelación de cada uno de sus elementos y, para la toma de decisiones. Asimismo, conocerá los fundamentos teórico-prácticos del Análisis e interpretación de los EEFF.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	<ul style="list-style-type: none"> Los Estados Financieros: Introducción y Concepto de los Estados Financieros Básicos Y Objetivos de los EE. FF. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudia y comprende los Estados Financieros: Objetivos, cualidades, bases y políticas contables. Identifica las diferentes clases de Estados Financieros teniendo en cuenta los objetivos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de los Estados Financieros y su forma de elaboración y presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> Uso del Google Meet Debate Dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat. Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales Lluvia de Ideas (Saberes Previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia de la elaboración y adecuada presentación de los Estados Financieros con sus notas explicativas. Identifica la estructura patrimonial y sus conjuntos. Debate con rigor los Estados Financieros. Sustenta y reconoce los Estados Financieros de acuerdo a los principios de contabilidad Interpreta y aplica las normas legales, doctrina contable y NIIF Analiza los conceptos básicos sobre el análisis e interpretación de Estados Financieros.
	2	<ul style="list-style-type: none"> Elementos de los EE. F Financieros. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce e identifica la estructura patrimonial y sus conjuntos: Activo, Pasivo y Patrimonio que los conforman. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica sus conocimientos para identificar las diferentes normas legales y técnicas para la elaboración de los Estados Financieros. 		
	3	<ul style="list-style-type: none"> El Marco Conceptual y las NIIF aplicables en el proceso de formulación y presentación de los EEFF. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudia las relaciones que existen entre los componentes de la estructura patrimonial para poder aplicar la interpretación adecuada de los Estados Financieros. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las limitaciones que presentan los Estados Financieros. 		
	4	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los Estados Financieros Concepto y Métodos 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y aplica las normas legales y doctrina contable. Investiga los conceptos básicos sobre el análisis e interpretación de Estados Financieros. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma conciencia del valor de la información financiera auditada para el proceso de análisis e interpretación de E.F. 		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
-Estudio de Casos. - Cuestionarios y ejercicios propuestos		- Entrega de casos resueltos, individuales o en equipos de trabajo - Soluciones a ejercicios propuestos.		-Comportamiento en clase virtual, chat y foro - Control de lectura		



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
E.P. CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



UNIDAD DIDÁCTICA II ESTUDIO DE LOS METODOS DE ANALISIS FINANCIERO APLICADOS A LAS ENTIDADES DE LOS DIVERSOS SECTORES ECONOMICOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: conoce y aplica adecuadamente los métodos de análisis financiero para lograr una correcta lectura, análisis e interpretación de los Estados Financieros					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Método de Análisis Financiero - Vertical 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y aplica el método del análisis vertical 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora la importancia de la aplicación de los diferentes métodos de análisis para la interpretación de Estados Financieros, teniendo en consideración el tipo de empresas y su actividad. ▪ Muestra interés durante el desarrollo de la aplicación de los métodos de análisis para la interpretación de Estados Financieros. 	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet Debate Dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat. Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de Ideas (Saberes Previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica y Analiza los Estados Financieros basándose en los resultados que contienen • Desarrolla los métodos de análisis financiero. • Explica e interpreta los resultados del análisis financiero. • Demuestra capacidades logradas a través de la exposición de trabajo académico
	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Método de Análisis Financiero - Horizontal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y aplica el método del análisis horizontal 			
	7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Método de Análisis Financiero - Tendencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y aplica el método del análisis vertical 			
	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Método de Análisis Financiero de Razones 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y aplica los ratios financieros para el análisis de EE.FF. según las diferentes fórmulas. 			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
-Estudio de Casos. - Cuestionarios y ejercicios propuestos		-Entrega de casos resueltos, individuales o en equipos de trabajo - Soluciones a ejercicios propuestos		-Comportamiento en clase virtual, chat y foro - Control de lectura		



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
E.P. CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



UNIDAD DIDÁCTICA III: APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE ANÁLISIS PARA LA INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Elabora y aplica los diferentes métodos de análisis que sirven de soporte para el diagnóstico empresarial.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Análisis del Estado de Situación Financiera - I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y aplica los diferentes métodos de análisis de Estados Financieros al Estado de Situación Financiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora y desarrolla sus conocimientos sobre el análisis de Estados Financieros como son: el Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados 	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet Debate Dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat. Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de Ideas (Saberes Previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	Utiliza. Los diferentes métodos de análisis de Estados Financieros Expone. Los resultados del análisis a los diversos tipos de empresa y su actividad. Sustenta el análisis e interpretación de los Estados Financieros teniendo en consideración los diversos aspectos que sirven para el efecto
	10	Análisis del Estado de Situación Financiera - II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y aplica los diferentes métodos de análisis de Estados Financieros al Estado de Resultados; teniendo en consideración el tipo de empresa y su actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés durante el desarrollo de la aplicación de los métodos de análisis para la interpretación de Estados Financieros básicos 		
	11	Análisis del Estado de Resultados				
	12	Análisis de la Rentabilidad con el Método Du Pont	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y aplica el análisis de la rentabilidad con el método du Pont. 			
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
-Estudio de Casos. - Cuestionarios y ejercicios propuestos		-Entrega de casos resueltos, individuales o en equipos de trabajo - Soluciones a ejercicios propuestos		-Comportamiento en clase virtual, chat y foro - Control de lectura		



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
E.P. CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



Unidad Didáctica IV: CASOS PRACTICOS DE APLICACIÓN DEL ANALISIS FINANCIERO A ENTIDADES SECTOR NO FINANCIERO, FINANCIERO Y GUBERNAMENTAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: desarrolla su capacidad y experiencia en la aplicación del análisis financiero a las entidades de los distintos sectores económicos					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Análisis Financiero aplicado a empresas del Sector No financiero - Comercial	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica el proceso de análisis e interpretación de EEFF. a las empresas Comerciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora y desarrolla sus cualidades de analista financiero para la interpretación correcta de la información financiera de las empresas de acuerdo a su actividad y sector al cual pertenecen. 	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet Debate Dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat. Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de Ideas (Saberes Previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla a cabalidad el proceso de análisis de los Estados Financieros básicos e interpreta adecuadamente sus resultados, sea que se trate indistintamente de cualquier sector económico y/o actividad económica. • Expone y fundamenta los resultados de la aplicación de los distintos métodos de análisis, interpretación de los Estados Financieros. • Formula adecuadamente el informe técnico financiero, tanto desde el punto de vista interno como externo
	14	Análisis Financiero aplicado a empresas del Sector No financiero - Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica el proceso de análisis e interpretación de EEFF. a las empresas de Servicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra sumo interés durante el desarrollo del análisis e interpretación de los Estados Financieros. 		
	15	Análisis Financiero aplicado a empresas del Sector Financiero	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica el proceso de análisis e interpretación de EEFF. a las empresas del Sector Financiero. 			
16	Análisis Financiero aplicado a entidades del Sector Gubernamental.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica el proceso de análisis e interpretación de EEFF. a las entidades del Sector Gubernamental. 				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
-Estudio de Casos. - Cuestionarios y ejercicios propuestos		-Entrega de casos resueltos, individuales o en equipos de trabajo - Soluciones a ejercicios propuestos		-Comportamiento en clase virtual, chat y foro - Control de lectura		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

La formación integral del estudiante tiene como pilar el desarrollo de competencias, las cuales se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje virtual donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos.

Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso se desarrollará utilizando una metodología activa y aplicada en donde el estudiante se preparará revisando el material que se colgará en el aula virtual para la semana correspondiente, se discutirá en clase interactuando con sus compañeros y el profesor el tema anterior y el de la semana en curso con elaboración de mapas conceptuales de los conceptos aprendidos y se aplicará los conocimientos adquiridos con el desarrollo de casos.

El estudiante deberá dedicar al menos 3 horas a la semana para las lecturas, trabajos académicos y desarrollo de casos prácticos. Estas horas serán adicionales a las sesiones de video conferencia.

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:

- Guías o Manuales temáticos
- Apuntes de Clase
- Cuestionarios de autoevaluación
- Lecturas
- Casos prácticos
- Repositorios de datos
- Google Meet
- Servicios telemáticos:
 - Sitios Web,
 - Correos Electrónicos,
 - Foros, etc.

2. MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet



VII. EVALUACION

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencia de Desempeño.

Son pruebas en torno al manejo que el alumno hace de procedimientos y técnicas para realizar una actividad o resolver un problema. Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el diseño del trabajo y su desarrollo sistemático.

2. Evidencias de Conocimiento.

Se proyectan en dos direcciones: analítico y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y arriba a conclusiones para corroborar la afirmación inicial) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante evidencie sus fracasos y sus éxitos, su autorregulación.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples, opción dicotómica, opción múltiple, de correlación, preguntas calculadas, percepción y valoración de videos, entre otros.

3. Evidencias de producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35 %	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1 + PM2 + PM3 + PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1. Fuentes Documentales

- **Normas Internacionales de Información Financiera**
Fundación IFRS – IASB
- **Normas Internacionales de Información Financiera 2019 - Perú**
MEF – Consejo Normativo de Contabilidad.
- **Marco Conceptual para la Presentación de Información Financiera**
Fundación IFRS – IASB- MEF – Consejo Normativo de Contabilidad.
- **Manual y Reglamento para la Preparación de Información Financiera - Perú**
Superintendencia de Mercado de Valores (SMV)
- **Plan Contable General Empresarial (PCGE) 2020- Perú**
MEF – Consejo Normativo de Contabilidad

8.2. Fuentes Bibliográficas

- **APAZA MEZA, Mario.** “Análisis e Interpretación Avanzada de los Estados Financieros y Gestión Financiera Moderna”, ed. 2001. Instituto de Investigaciones El Pacífico – Asesores y Consultores. Lima, Perú.
- **APAZA MEZA, Mario.** “Estados Financieros: Formulación, Análisis e Interpretación conforme a las NIIF y al PCGE”, ed. 2001. Instituto de Investigaciones El Pacífico – Asesores y Consultores. Lima, Perú.
- **FERRER QUEA, Alejandro.** “Estados Financieros: Análisis e Interpretación por Sectores Económicos”. ed. 2012. . Instituto de Investigaciones El Pacífico – Asesores y Consultores. Lima, Perú.
- **FERRER QUEA, Alejandro.** “Formulación, Análisis e Interpretación de los Estados Financieros en sus 08 fases más importantes”. ed. 2012. . Instituto de Investigaciones El Pacífico – Asesores y Consultores. Lima, Perú.
- **FLORES SORIA, Jaime.** “Contabilidad Gerencial Marco Teórico – Aplicación Práctica”, ed. 2000. Edit. Centro Especializado en Contabilidad y Finanzas - Cecof Asesores. Lima, Perú.
- **APAZA MEZA, Mario** “Elaboración e Interpretación de los EEEF según NIIF y PCGE”, ed. 2015 - Grupo Acrópolis. Lima, Perú.
- **FERRER QUEA, Alejandro.** Estados Financieros-Análisis e Interpretación por Sectores Económicos”, ed. 2012. Instituto de Investigaciones El Pacífico – Asesores y Consultores. Lima, Perú.
- **APAZA MEZA, Mario.** “Finanzas para Contadores aplicadas al Nuevo PCGE y a las NIIF, ed. 2012. Instituto de Investigaciones El Pacífico – Asesores y Consultores. Lima, Perú.
- **AYALA ZAVALA, Pascual.** “Normas Internacionales de Información Financiera”-comentarios y aplicación práctica. ed. 2015. Instituto de Investigaciones El Pacífico – Asesores y Consultores. Lima, Perú.
- **HERZ GHERSI, Jeannette.** “Apuntes de Contabilidad Financiera”. Segunda Edición. 2015. Editorial Universidad Peruana de ciencias Aplicadas (UPC).Lima, Perú.

8.3. Fuentes Hemerográficas

- Diario Oficial “El Peruano”
- Diario Gestión
- Diario El Comercio
- Revista Actualidad Empresarial



8.4. Fuentes Electrónicas

- **Ministerio de Economía y Finanzas - Perú**
<https://www.gob.pe/mef>.
- **Superintendencia de Mercado de Valores (SMV) - Perú**
<https://www.smv.gob.pe/>
- **Superintendencia Nacional de Administración Tributaria (SUNAT) - Perú**
<http://www.sunat.gob.pe/>
- **Diario Oficial "El Peruano"**
<https://elperuano.pe/>
- **Ministerio de la Producción - Perú**
<https://www.gob.pe/produce>

Huacho, 04 de Junio de 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

CPCC. EMILIO AUGUSTO PALACIOS MARTINEZ
DOCENTE DEL CURSO
CODIGO DOCENTE: DNU. 154