



**UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”**

VICE RECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SYLLABUS POR COMPETENCIAS

CURSO:

CONTABILIDAD DE MYPES



SÍLABO DE CONTABILIDAD DE MYPES

I. DATOS GENERALES

1.1 Línea de Carrera	FILOSOFÍA Y PROCESOS CONTABLES
1.2 Semestre Académico	2020-I
1.3 Código de la Asignatura	301
1.4 Créditos	4
1.5 Horas Semanales	Horas Totales: 5 Teóricas: 3 H Prácticas: 2 H
1.6 Ciclo	V
1.7 Sección	A
1.8 Apellidos y nombres del docente	Mg. C.P.C. Rodríguez Ramírez Manuel Augusto
1.9 Correo Institucional	mrodriguez@unjfsc.edu.pe
1.10 Número de Celular	997427856

I. SUMILLA

- * El Rol del Estado y el Sector Privado en el desarrollo de las MYPES.
- * Microcréditos, utilización de los instrumentos en microfinanzas y acceso al crédito.
- * Contabilidad para las Mypes.
- * Aspectos Tributario y Laboral.
- * Concepto de Mypes tipos y proyecciones del sector.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Los ejecutivos contables de las empresas requieren desarrollarse con más competitividad para lo cual identifica , los conceptos, definiciones de los términos utilizados en el sistema de las Micro y Pequeña Empresa (MYPE), considerando para tal efecto el papel que cumple el estado y las empresas privadas en el desarrollo de las MYPES.	Marco conceptual de las Mypes, el desarrollo de las Mypes, que es una Mype.	1-2-3-4
UNIDAD II	Tomando como referencia con la claridad los conceptos de las Mypes analiza , el régimen laboral y tributario más adecuado para las diversas clases de empresas.	Régimen laboral de las Mypes, clases de empresas como: E.I.R.L. S.C.R.L. o Sociedades Anónimas o Colectivas. Distribuciones de utilidades.	5-6-7-8
UNIDAD III	Continuando con los lineamientos, valúa el aumento o disminución del capital social de las empresas Mypes, identifica la contabilidad en la Micro empresa en el aspecto tributario, los libros contables de las Mypes.	Aumento y disminución del capital social, la contabilidad en la Micro empresa, el aspecto tributario y la forma de financiamiento.	9-10-11-12
UNIDAD IV	Ante el planteamiento de la Gerencia, calcula los costos y gastos operativos, el costo del financiamiento, el arrendamiento financiero como alternativa de financiamiento, los estados financieros proyectados y la disolución, liquidación y extinción.	Arrendamiento financiero, los costos en las Mypes, Estados Financiero Proyectados, Disolución, Liquidación y Extinción.	13-14-15-16



IV. INDICADORES DE CALIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Entiende los conceptos básicos que se encuentran dentro del Régimen de las Mypes y reconoce la misión de la empresa en la economía de nuestro país.
2	Reconoce las ventajas e importancia de estudiar a las empresas Mypes, tomando como base cada uno de sus elementos.
3	Analiza las características de las empresas Mypes y las de otro Régimen, así como su papel y objetivo, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.
4	compara los beneficios laborales de los diferentes regímenes laborales, elabora planillas y beneficios de los colaboradores.
5	Explica el régimen laboral especial y el desarrollo del proceso de los contratos, realiza el llenado de los libros contables.
6	Explica las características de cada una de las clases de empresas, identifica cada uno de ellos, tomando como base La Ley General de Sociedades.
7	Explica y detalla las formas de constitución de las sociedades, tomando como base la Ley General de Sociedades.
8	Explica la forma como ha determinado el monto para cada colaborador, tendrán la obligación de pagar a sus trabajadores la participación en las utilidades, siempre que hayan generado rentas de tercera categoría durante el ejercicio.
9	Identifica los efectos de las variaciones de capital, trata en ambos casos de una modificación estatutaria destinada a alterar la cifra de capital de la sociedad.
10	Evalúa los procedimientos correctos para su aplicación, sobre la base del marco tributario vigente en el Perú.
11	Detalla los procesos operativos y requisitos para cada tipo de empresa, de acuerdo a los lineamientos de la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria.
12	Describe las opciones más convenientes y recomienda donde y cuando solicitar el financiamiento.
13	Explica las fuentes de financiamiento requerido, durante un plazo y monto determinado.
14	Describe los tipos de costos más convenientes para la empresa, que incurre una empresa en el desarrollo de la propia actividad del negocio.
15	Analiza los resultados del caso desarrollado en el Estado Situación Financiera y el Estado de resultados, permitiéndonos ver potenciales problemas que pudiesen surgir y siendo especialmente utilizado en el análisis de inversiones para calcular los flujos de caja futuros proyectados.
16	Describe las fases de la disolución y liquidación de las empresas, proceso que tiene por finalidad lograr que una empresa salga ordenadamente del mercado de acuerdo a la Ley General de Sociedades.



V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Los representantes de las empresas requieren desarrollarse con más competitividad para lo cual identifica, los conceptos, definiciones de los términos utilizados en el sistema de las Mypes considerando para tal efecto el papel que cumple el contador.

Semana	CONTENIDO			Estrategia	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Define la Importancia, ventajas y objetivos de la Contabilidad de Mypes.	CAPTA , las teorías de la contabilidad de Mypes y su importancia	Valora la importancia de las empresas para el desarrollo del país.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Entiende los conceptos básicos que se encuentran dentro del Régimen de las Mypes y reconoce la misión de la empresa en la economía de nuestro país.
2	Aplica el Régimen laboral y tributario más adecuado para las diversas clases de empresas.	COMPARA el régimen laboral y tributario de las Mypes.	USA datos de diferentes giros para tomar decisiones.		Reconoce las ventajas e importancia de estudiar a las empresas Mypes, tomando como base cada uno de sus elementos.
3	Conoce las características de las Mypes.	IDENTIFICA las Mypes de acuerdo a las normas tributarias.	DEBATE las características de cada clase de Mypes		Analiza las características de las empresas Mypes y las de otro Régimen, así como su papel y objetivo, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.
4	Conoce el Régimen laboral especial, libros y Planillas. CTS	FUNDAMENTA los Regímenes de los beneficios laborales y libros contables.	PROPONE las ideas para mejorar las normas existentes.		Compara los beneficios laborales de los diferentes regímenes laborales, elabora planillas y beneficios de los colaboradores.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
Evidencias de Conocimiento		Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
-Evaluación escrita virtual de 10 preguntas -Cuestionarios en cada sesión de clases.		-El estudiante presenta los puntos críticos y soluciones de los mismos		-Expone la problemática y propone soluciones de las Mypes tras el COVID-19.	

Unidad Didáctica I: Marco conceptual de las Mypes, el desarrollo de las Mypes, que es una Mype.



IV DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Tomando como referencia con la claridad los conceptos de las Mypes analiza, el régimen laboral y tributario más adecuado para las diversas clases de empresas.

E.I.R.L.	semana	CONTENIDO			Estrategia	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Unidad Didáctica II: Régimen laboral de las Mypes, clases de empresas como: S.C.R.L. o Sociedades Anónimas o Colectivas. Distribuciones de utilidades.	1	Conoce el Régimen laboral especial libros contable, contratos, etc.	IDENTIFICA , la preparación de los libros, contratos.	DEBATE el régimen laboral especial, los libros y contratos de las Mypes.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Explica el régimen laboral especial y el desarrollo del proceso de los contratos, realiza el llenado de los libros contables.
	2	Define las características de la E.I.R.L., Soc. Comandita R. Ltda.	IDENTIFICA , las formas de llevar la contabilidad y sus características de la E.I.R.L. y la S.C.R.L.	CREA alternativas para dar el mejor uso de la información.		Explica las características de cada una de las clases de empresas, identifica cada uno de ellos, tomando como base la Ley General de Sociedades.
	3	Conoce las formas de constitución de sociedades, órganos de control, etc.	ESBOZA las formas de cada una de las sociedades.	USA la información para evaluar los tipos de empresas y su control.		Explica y detalla las formas de constitución de las sociedades, tomando como base la Ley General de Sociedades.
	4	Explica la distribución de Utilidades en las Mypes.	CALCULA los días trabajados y sus remuneraciones anuales.	ACLARA las dudas de los datos para determinar los factores.		Explica la forma como ha determinado el monto para cada colaborador, tendrán la obligación de pagar a sus trabajadores la participación en las utilidades, siempre que hayan generado rentas de tercera categoría durante el ejercicio.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
		Evidencias de Conocimiento		Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
		- Evaluación escrita virtual de 10 preguntas -Cuestionarios en cada sesión de clases.		- El estudiante plasma los contratos, realiza la constitución de las sociedades, así mismo realiza cálculo de distribución de utilidades en las Mypes.		-Cultiva valores éticos profesionales al realizar la información.



V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Continuando con los lineamientos, valúa el aumento o disminución del capital social de las empresas Mypes, identifica la contabilidad en la Micro empresa en el aspecto tributario, los libros contables de las Mypes.						
Unidad Didáctica III: Aumento y disminución del capital social, la contabilidad en la Micro empresa, el aspecto tributario y la forma de financiamiento.	semana	CONTENIDO			Estrategia	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Explica el aumento o disminución de Capital.	REVISA el aumento o disminución de capital.	PARTICIPA en el debate de las diferentes opciones.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Identifica los efectos de las variaciones de capital, trata en ambos casos de una modificación estatutaria destinada a alterar la cifra de capital de la sociedad.
	2	Conoce los requisitos tributarios, relacionados a la contabilidad en la Micro empresa.	COMPARA el régimen tributario de cada empresa.	PROPICIA el debate de tipo de contabilidad que le corresponde a la Mype.		Evalúa los procedimientos correctos para su aplicación, sobre la base del marco tributario vigente en el Perú.
	3	Define las características y Régimen del RUS, RER, Mypes y Régimen General.	ESBOZA las características de cada Régimen Tributario.	ACLARA las dudas sobre los diversos temas tributarios.		Detalla los procesos operativos y requisitos para cada tipo de empresa, de acuerdo a los lineamientos de la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria.
4	Conoce el financiamiento a las Mypes.	LOCALIZA las fuentes de financiamiento más convenientes.	CALCULA los costos financieros para la toma de decisiones.	Describe las opciones más convenientes y recomienda donde y cuando solicitar el financiamiento.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
Evidencias de Conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
- Evaluación escrita virtual de 10 preguntas -Cuestionarios en cada sesión de clases.			-El estudiante presenta trabajo virtual.		- Es proactivo mostrando alternativas de solución sobre los problemas del financiamiento en la Mypes.	



V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante el planteamiento de la Gerencia, calcula los costos y gastos operativos, el costo del financiamiento, el arrendamiento financiero como alternativa de financiamiento, los estados financieros proyectados y la disolución, liquidación y extinción.

	semana	CONTENIDO			Estrategia	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Unidad Didáctica IV: Arrendamiento financiero, los costos en las Mypes, Estados Financiero Proyectados, Disolución, Liquidación y Extinción.	1	Identifica el arrendamiento Financiero	TEORIZA las fuentes de financiamiento bajo esta modalidad.	PROPICIA la participación de los estudiantes en este tipo de financiamiento.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Explica las fuentes de financiamiento requerido, durante un plazo y monto determinado.
	2	Identifica los costos operativos en las Mypes	IDENTIFICA , los conceptos de costos, gastos y su clasificación.	ACLARA las dudas sobre el costo y gastos.		Describe los tipos de costos más convenientes para la empresa, que incurre una empresa en el desarrollo de la propia actividad del negocio.
	3	Realiza lo estados financieros proyectados	RECONOCE las bases para elaborar los estados financieros proyectados.	DEBATE las ventajas de los EE FF proyectados.		Analiza los resultados del caso desarrollado en el Estado Situación Financiera y el Estado de resultados, permitiéndonos ver potenciales problemas que pudiesen surgir y siendo especialmente utilizado en el análisis de inversiones para calcular los flujos de caja futuros proyectados.
	4	Realiza la disolución, Liquidación y Extinción de Mypes	IDENTIFICA los conceptos de disolución, liquidación de empresas.	ACLARA las dudas sobre las causas de disolución, liquidación.		Describe las fases de la disolución y liquidación de las empresas, proceso que tiene por finalidad lograr que una empresa salga ordenadamente del mercado de acuerdo a la Ley General de Sociedades.
		EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
		Evidencias de Conocimiento	Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
		- Evaluación escrita virtual de 10 preguntas -Cuestionarios en cada sesión de clases.	-Trabajos virtuales individuales y/o grupales		-Domina el contenido de los estados financieros proyectados y la disolución liquidación y extinción de Mypes.	



VI MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

6.1 MATERIALES EDUCATIVOS

- Guías de practica
- Separatas
- Libros digitales

6.2 MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Drive
- Campos virtual UNJFSC
- Google Meet
- Repositorios de Datos

6.3 MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora.
- Tablet.
- Celulares.
- Internet.

6.4 MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON LPOS ESTUDIANTES VIA:

1. **Correo Electrónico Institucional:** Herramienta de comunicación asincrónica es el medio más conocido por los estudiantes que permiten enviar información.
2. **Foro:** Son herramientas de comunicación asincrónica.
3. **Video Conferencia:** Herramienta de comunicación sincrónica la cual permite transmitir información, pero también reconoce a los estudiantes y conversar con ellos sin las limitaciones de los medios tradicionales como los emails.
4. **Redes Sociales: (Facebook, WatsApp, Messenger).**
5. **Aula Virtual**

VII EVALUACIÓN

La evaluación inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1.- Evidencia del Conocimiento

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación en cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir y mejorar.



Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2.-Evidencia del Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace. Fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3.-Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30 % de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación del Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	30%	

Siendo el promedio final (PF el promedio simple de los promedios ponderados de cada modulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$\frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

8.1 Fuentes Bibliográficas

- 1.- CALDERÓN DE LOS SANTOS, G. (2016). La situación de las micro y pequeñas empresas (Mypes) en el Perú. Actualidad Jurídica, 271, 190-202.
- 3.- GALINDO, A. & MICCO, A. (2016). Protección de los acreedores, intercambio de información y crédito para pequeñas y medianas empresas: datos comparativos entre países. CEPAL, (120), [7]-31.



- 4.- MONTROYA, L. (2017). Régimen laboral especial de la micro y pequeña empresa. Soluciones Laborales, (112), 116-123.
- 5.- CRUZADO, J. (2017, febrero 25). "Debemos legislar para capacitar a las Mypes y no para perseguirlas". El peruano, p. 5.
- 6.-FLORES, J. (2017). Plan Contable General Empresarial. Editorial CECOF. Lima. Perú.

8.2 Fuentes Electrónicas

1. http://mintra.gob.pe/remype/guia/guia_usuario.pdf
2. <http://liquidmicro.trabajo.gob.pe/si.mypeexterno/manual/manual.pdf>
3. <http://blog.pucp.edu.pe/blog/agustinacastillo/wp-content/uploads/sites/>
4. www.emprendepyme.net
5. <http://www.emeraldinsight.com/Insight/>
6. www.monografias.com
7. www.ecured.cu
8. www.finanzascontabilidad.com
9. www.certus.edu.pe
10. www.economipedia.com
11. www.perúcontable.com
12. www.slideshare.net
13. www.academia.edu
14. www.sunat.gob.pe

Huacho, julio del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Mg. C.P.C. Rodríguez Ramírez Manuel A.
AIRHSP 001114