



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS CONTABLES Y
FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y
FINANCIERAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SYLLABUS POR COMPETENCIAS
CURSO:
FORMULACION Y EVALUACION DE ESTADOS
FINANCIEROS

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	FINANZAS
SEMESTRE ACADEMICO	2020- I
CÓDIGO DEL CURSO	252
CREDITOS	4
HORAS SEMANALES	HORAS TOTALES 5 3 TEÓRICAS 2 PRÁCTICAS
CICLO	IV
SECCION	A
APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE	MO. CPCC. ESPINOZA DE SANCHEZ SILVIA MARIANELLA
CORREO INSTITUCIONAL	sespinoza@unjfsc.edu.pe
NO.DE CELULAR	992881165



II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso comprende: El proceso de información contable, los Estados Financieros, normas y dispositivos contables, legales y tributarios, relacionados a la formulación y presentación de los Estados Financieros, proceso de formulación y presentación de los Estados Financieros, análisis e Interpretación de los Estados Financieros.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En un ambiente empresarial EVALUA el proceso de información contable que se basara necesariamente en la información generada por los Estados Financieros. La calidad de la información brindada es un factor crítico para guiar a la empresa por el rumbo deseado.	PROCESO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE Y ESTADOS FINANCIEROS.	1-4
UNIDAD II	En un mercado financiero local EVALUA aspectos generales relacionados con la formulación de los Estados Financieros, aspectos legales y tributarios que norman la preparación y presentación así como dar énfasis a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA).	LOS ESTADOS FINANCIEROS Y DISPOSITIVOS LEGALES TRIBUTARIOS.	5-8
UNIDAD III	Las empresas necesitan de los Estados Financieros, IDENTIFICA que es el medio principal para suministrar información adecuada y oportuna. Se presentan modelos de aceptación general que están de acuerdo con los objetivos que se persiguen.	PROCESO DE FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.	9-12
UNIDAD IV	En un ambiente empresarial competitivo, con requerimiento de modernas herramientas de administración, ANALIZA e interpreta los Estados Financieros para dar a conocer los probables resultados y condiciones financieras de la empresa, así como el margen de utilidad.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Interpreta los conocimientos generales de los Procesos de información contables, relacionadas con las empresas, basándose en el marco general.
2	Identifica el Balance de Comprobación.
3	Describe la importancia del balance de comprobación.
4	Interpreta la conceptualización, los objetivos, características, clasificación y requisitos de presentación de los EEFF Básicos de acuerdo de las normas vigentes.
5	Reconoce los Dispositivos Contables, PCGA, NIC, NIIF dentro de su normatividad y leyes vigentes.
6	Conoce el uso adecuado de los Dispositivos Legales Tributarios y la Ley General de Sociedades, SUNAT, SMV.
7	Reconoce el proceso de formulación y presentación de EEFF, así como la importancia del Estado de Situación Financiera.
8	Conoce la importancia de los Estados Financieros mediante la aplicación de casos prácticos.
9	Define el Estado de Resultados elementos, estructura y presentación de acuerdo a la normativa vigente.
10	Conoce la importancia Estado de Resultados mediante la aplicación de casos prácticos.
11	Reconoce la importancia del Estado de Cambio en el Patrimonio, concepto, elementos, estructura, presentación de acuerdo a la normativa vigente.
12	Interpreta casos prácticos de los Estados de Cambio en el Patrimonio.
13	Interpreta el Estado de Flujo de Efectivo, concepto, elementos, estructura, presentación de acuerdo a la normativa vigente.
14	Aplica casos prácticos de Estado de Flujo de Efectivo.
15	Interpreta ejercicios de aplicación sobre las notas a los Estados Financieros.
16	Resuelve casos prácticos de análisis e interpretación de EEFF tomando como base referencias habidas y validadas.



V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I : PROCESO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE Y ESTADOS FINANCIEROS.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En un ambiente empresarial EVALUA el proceso información contable que se basara necesariamente en la información generada por los estados financieros. la calidad de la información brindada es un factor crítico para guiar a la empresa por el rumbo deseado.					
	SEMANA	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	-Procesos de Información Contable -Concepto, importancia, organización.	Analiza los conocimientos generales de los procesos de información contables.	Valora los criterios respecto a procesos contables así como del Balance de Comprobación.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Interpreta los conocimientos generales de los Procesos de información contables, relacionadas con las empresas, basándose en el marco general. Identifica el Balance de Comprobación. Describe la importancia del balance de comprobación. Interpreta la conceptualización, los objetivos, características, clasificación y requisitos de presentación de los EEFF Básicos de acuerdo de las normas vigentes
	2	-Elaboración del Balance de Comprobación -Casos prácticos.	Elaboración el Balance de Comprobación	Aprecia los criterios respecto de los balance de comprobación.		
	3	-Presentación y exposición de Trabajos -Presentación y exposición de Trabajos	Elabora casos prácticos de Balance de Comparación.	Valora la importancia de Balance de Comparación.		
	4	-Los Estados Financieros Básicos -Clasificación y presentación	Analiza los Estados Financieros Básicos, concepto y Objetivos	Explica conceptos, objetivos y clasificación de los EEFF.		
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de casos Prueba escrita objetiva en el aula virtual, para evaluar el dominio del proceso de la información contable.. 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales Presentación de ejercicios propuestos 		Demuestra su conocimiento del tema a través de videoconferencia	



UNIDAD DIDÁCTICA II : LOS ESTADOS FINANCIEROS Y DISPOSITIVOS CONTABLES.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : En un mercado financiero local CONOCE aspectos generales relacionados con la formulación de los estados financieros, aspectos legales y tributarios que norman la preparación y presentación así como dar énfasis a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA).					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	-Dispositivos Contables -NIC; NIIF	Analiza la importancia de los Dispositivos Contables así como los Principios de Contabilidad.	Valora los criterios respecto a los Dispositivos Contables, PCGA, NIC, NIIF.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Reconoce los Dispositivos Contables, PCGA, NIC, NIIF dentro de su normatividad y leyes vigentes.
	6	-Dispositivos Legales Tributarios -Ley General de Sociedades, SUNAT, SMV	Formula conceptos sobre los Dispositivos Legales Tributarios así como de la Ley General de Sociedades, SUNAT, SMV.	Establece los Dispositivos Legales y Tributarios y la Ley General de Sociedades, SUNAT, SMV.		Conoce el uso adecuado de los Dispositivos Legales Tributarios y la Ley General de Sociedades, SUNAT, SMV.
	7	-Proceso de Formulación y presentación de EEFF -Estado de Situación Financiera Estructura y presentación	Resuelve casos prácticos del Estado de Situación Financiera, según modelos requeridos por la SUNAT y SMV.	Valora ejercicios de aplicación del Estado de Situación Financiera.		Reconoce el proceso de formulación y presentación de EEFF, así como la importancia del Estado de Situación Financiera.
	8	-Casos Prácticos -Casos Prácticos	Elabora casos prácticos de los Estados Financieros desarrollados.	Aprecia los ejercicios de aplicación del EEFF.		Conoce la importancia de los Estados Financieros mediante la aplicación de casos prácticos.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de casos Evaluación escrita en el aula virtual para determinar el dominio de los EEFF. 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas establecidos en las horas prácticas. 		<ul style="list-style-type: none"> Evidencia interés en la clase virtual y chat. Participación activa y puntual en la conferencia 	



UNIDAD DIDÁCTICA III : PROCESO DE FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS EEFF.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Las empresas necesitan de los Estados Financieros, IDENTIFICA que es el medio principal para suministrar información adecuada y oportuna. Se presentan modelos de aceptación general que están de acuerdo con los objetivos que se persiguen.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	-Estado de Resultados -Importancia Estructura y presentación	Expone conceptos, importancia, estructura y presentación del Estado de Resultados.	Valora la importancia del Estado de Resultados.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Define el Estado de Resultados elementos, Estructura y presentación de acuerdo a la normativa vigente.
	10	-Casos Prácticos -Casos Prácticos	Diseña casos prácticos de los Estados Financieros desarrollados	Explica los ejercicios de Estado de Resultados.		Conoce la importancia del Estado de Resultados mediante la aplicación de casos prácticos.
11	-Estado de Cambio en el Patrimonio, concepto, elementos. -Estructura y Presentación	Elabora conceptos sobre el Estado de Cambio en el Patrimonio.	Aprecia los conceptos, elementos, estructura y presentación del Estado de Cambio en el Patrimonio	Reconoce la importancia del Estado de Cambio en el Patrimonio, concepto, elementos, estructura, presentación de acuerdo a la normativa vigente.		
12	-Casos Prácticos -Casos Prácticos	Analiza casos prácticos del Estado de Cambio en el Patrimonio	Valora los ejercicios de aplicación de los diferentes casos.	Interpreta casos prácticos del Estados de Cambio en el Patrimonio.		
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de casos Examen escrito en aula virtual. 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales Soluciones a ejercicios propuestos y presentación. 		<ul style="list-style-type: none"> Demuestra su conocimiento del tema a través de videoconferencia Participación activa y puntual en la conferencia 	



UNIDAD DIDÁCTICA IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: En un ambiente empresarial competitivo, con requerimiento de modernas herramientas de administración, ANALIZA e interpreta los Estados Financieros para dar a conocer los probables resultados y condiciones financieras de la empresa, así como el margen de utilidad.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	-Estado de Flujo de Efectivo -Estructura y Presentación	Elabora conceptos, elementos, estructura y presentación de Estado de Flujo de Efectivo.	Valora la importancia del Estado de Flujo de Efectivo.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Interpreta el Estado de Flujo de Efectivo, concepto, elementos, estructura, presentación de acuerdo a la normativa vigente.
	14	-Casos Prácticos - Casos Prácticos.	Formula casos prácticos de Flujo de Efectivo.	Aprecia los ejercicios de aplicación en las Empresas.		Aplica casos prácticos de Estado de Flujo de Efectivo.
	15	-Notas a los Estados Financieros -Casos Prácticos	Analiza la importancia de las notas a los estados financieros.	Explica los ejercicios de aplicación sobre notas a los Estados Financieros.		Interpreta ejercicios de aplicación sobre las notas a los Estados Financieros.
	16	7. Análisis e interpretación de EEFF. 8. Concepto, objetivos, importancia	Elabora los conceptos, objetivos e importancia sobre análisis e interpretación de los EEFF.	Valora los ejercicios de aplicación respecto al tema		Resuelve casos prácticos de análisis e interpretación de EEFF tomando como base referencias habidas y validadas.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Estudio de casos Evaluación escrita y oral para evaluar el dominio de Análisis e Interpretación de EEFF. en el aula virtual. 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales Soluciones y presentación a ejercicios propuestos. 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento y participación activa en clase virtual y chat. 		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1.- MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2.- MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadoras
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, desempeño y producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
EVALUACION DEL CONOCIMIENTO	30%	El ciclo académico comprende 4
EVALUACION DEL PRODUCTO	35%	
EVALUACION DEL DESEMPEÑO	35%	

$$PF = \underline{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}$$

4

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

8.1 Fuentes Bibliográficas:

- AYALA, P. (2011), Estados Financieros. Lima. Perú: El Universo.
- FERRER, A. (2010): Estados Financieros en épocas de Inflación. Lima. Perú: Ediciones Contables.
- FLORES, J. (2011): Estados Financieros. Lima. Perú: Universo.
- GIRALDO, D.(2011): Estados Financieros. Lima Perú: Ediciones Contables
- CALDERON, J.(2010): Estados Financieros. Lima. Perú: Tercera Edición.
- FLORES, J. (2013) Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Lima. Perú: Cuarta Edición.
- CHAPI, C. (2018), Pedro Pablo, Plan Contable General Empresarias y Estados Financieros. Lima. Perú: Ed.2018.

8.2 Fuentes Electrónicas:

<https://www.certus.edu.pe/blog/que-es-un-proceso-contable/>
<https://www.lifeder.com/proceso-contable/>

<https://www.webyempresas.com/estados-financieros/>
<https://www.getbillage.com/es/blog/los-estados-financieros-de-la-empresa-definicion-y-utilidad>

<https://www.mef.gob.pe/es/sistema-nacional-de-contabilidad>
<https://blog.nubox.com/diferencia-entre-nic-y-niif>

<https://contabilidaducatec.wordpress.com/2017/05/24/estado-de-situacion-financiera/>
<https://sites.google.com/site/contabilidaddenivelbasico/estado-de-situacion-financiera>
<https://www.comunidadstartup.com/estados-financieros/situacion-financiera/>

<https://www.rsm.global/peru/es/aportes/blog-rsm-peru/que-es-el-estado-de-resultados-y-sus-objetivos>
<https://www.perucontable.com/contabilidad/que-es-el-estado-de-resultados/>
http://cmap.upb.edu.co/rid=1236386231206_1847103117_2217/Tema1.EstadodeResultados.pdf

<https://www.perucontable.com/contabilidad/caso-practico-del-estado-de-cambios-en-el-patrimonio-neto/>
<https://debitoor.es/glosario/estado-de-cambios-en-el-patrimonio-neto>



<https://actualicese.com/como-se-debe-elaborar-el-estado-de-cambios-en-el-patrimonio-bajo-normas-internacionales/>

<https://blog.corponet.com.mx/que-es-un-estado-de-flujo-de-efectivo-y-cuales-son-sus-objetivos>
<https://www.perucontable.com/contabilidad/que-es-el-estado-de-flujos-de-efectivo/>

<https://www.gestiopolis.com/analisis-e-interpretacion-los-estados-financieros-volticentro-saa-peru/>

<https://economipedia.com/definiciones/analisis-financiero.html>

<https://www.deustoformacion.com/blog/finanzas/hacer-analisis-estado-financiero>

Huacho, Julio del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

MO. CPCC ESPINOZA DE SANCHEZ SILVIA M.
DOCENTE
DNU: 426