



**"UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
CONTABLES Y FINANCIERAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS
CONTABLES Y FINANCIERAS**

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS CURSO:

INFORMÁTICA CONTABLE



SÍLABO DE INFORMÁTICA CONTABLE

I.- DATOS GENERALES

Línea de carrera	Finanzas
Semestre académico	2020-I
Código del curso	205
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 6 Teóricas: 2 Prácticas: 4
Ciclo	III
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Romero Huaman Renato Efraín
Correo Institucional	rromeroh@unjfsc.edu.pe
N° de celular	945137760

II.- SUMILLA

Uso de los sistemas computarizados en el trabajo del contador. Conocimientos del contador como usuario de software y otros sistemas integrados de informática. Necesidad de conocer nuevas generaciones de computadores, capacidad de nuevos equipos nuevas adaptaciones computarizadas a la contabilidad moderna y trabajos en la nube. Sistemas de información empresariales, SIE's.

Sistemas de información contable SIC.

Manejo de software contable, informes contables, estados financieros, cuentas por pagar, cuentas por cobrar (cuentas corrientes), costos y presupuestos.

- 1.- Las tecnologías de la información y comunicaciones.
- 2.- Entornos operativos.
- 3.- Modelos básicos de sistemas transaccionales: Manejo de base de datos.
- 4.- Análisis de sistemas de información empresariales: contables y no contables.



III.- CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Al finalizar la unidad didáctica el alumno será capaz de aplicar los conceptos básicos de la informática contable, la organización de la empresa, ciclos operativos, la contabilidad y la informática, la aplicación de la hoja de cálculo en la actividad contable en los libros electrónicos: análisis de inventarios, registro de compras, registro de ventas y el reconocimiento de la evolución informática en la gestión empresarial.	Estudio y análisis de la informática contable.	De la semana 01 a la semana 04
UNIDAD II	Al finalizar la unidad didáctica el alumno será capaz de utilizar la hoja de cálculo del Excel como base de datos que inciden en la toma de decisiones de manera eficaz para la empresa.	Perspectiva y planteamiento de análisis informático con herramientas digitales.	De la semana 05 a la semana 08
UNIDAD III	Al finalizar la unidad didáctica el alumno será capaz de realizar mecanismos de registros informáticos como apoyo y soporte para análisis contable.	Análisis de herramientas digitales contables	De la semana 09 a la semana 12
UNIDAD IV	Al finalizar la unidad didáctica el alumno será capaz de interactuar con el manejo de libros electrónicos contables.	Diseño de estrategias de para analizar libros electrónicos.	De la semana 13 a la semana 16



IV.- INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Aplica los conceptos básicos en la informática contable dentro de la organización tomando como referencia base bibliografías y referencia habidas.
2	Reconoce el papel de las empresas y su rol en la economía del país, siguiendo lineamientos básicos
3	Describe la importancia de la informática contable en las actividades empresariales, teniendo en cuenta los objetivos del reconocimiento del procesamiento de la información.
4	Interpreta los aspectos relativos a los temas expuestos por los grupos de trabajo considerando aspectos técnicos de la informática contable.
5	Resuelve casos prácticos aplicados concretos teniendo en cuenta recursos informáticos.
6	Describe los criterios más adecuados para el registro de cuentas en las empresas, para tales efectos se tomara en cuenta el análisis del plan contable general empresarial.
7	Reconoce las ventajas de constatar los registros contables reales con los criterios aprendidos en clase, considerando análisis referencial de información de hojas de trabajo.
8	Describe la información sobre los temas de aplicativos de informática contable tomando como referencia los recursos informáticos.
9	Resuelve casos prácticos de diversos enfoques informáticos tomando como base estructuras informáticas.
10	Resuelve ejercicios de ejercicios de libros electrónicos considerando lineamientos establecidos dentro de los recursos informáticos.
11	Interpreta ejercicios referentes a aspectos operativos y tributarios ligados a fundamentos informáticos.
12	Aplica el análisis sobre los temas expuestos por los grupos de trabajo tomando como fuente de referencias aspectos de la informática contable actual.
13	Describe los diversos registros específicos en empresas, tomando como base aspectos de recursos de la informática contable.
14	Reconoce los aspectos informáticos relacionados a la contabilidad aplicando criterios del análisis informático contable.
15	Describe los temas expuestos relacionados a los usos y mecanismos contables aplicados a recursos informáticos.
16	Ejemplifica los procesos secuenciales contables tomando como base medios informáticos aplicables a sistemas operacionales.



V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

Unidad Didáctica I: ESTUDIO Y ANALISIS DE LA INFORMÁTICA CONTABLE	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Al finalizar la unidad didáctica el alumno será capaz de aplicar los conceptos básicos de la informática contable, la organización de la empresa, ciclos operativos, la contabilidad y la informática, la aplicación de la hoja de cálculo en la actividad contable en los libros electrónicos: análisis de inventarios, registro de compras, registro de ventas y el reconocimiento de la evolución informática en la gestión empresarial.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<ol style="list-style-type: none"> Define nociones básicas de informática contable relacionadas con la presentación del sílabo. Explica procesos de la informática contable y reconoce sus principales medios y recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce e interioriza introducción a la informática contable de la empresa y sus diversas operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Justifica el uso de las definiciones de la informática contable para la actuación responsable de la empresa. 	Expositiva (docente/alumno) <ul style="list-style-type: none"> Uso de google meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los conceptos básicos en la informática contable dentro de la organización tomando como referencia base bibliografía y referencias habidas.
	2	<ol style="list-style-type: none"> Define los sistemas de información, tecnología aplicada en las empresas. Interioriza los sistemas contables. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los cambios realizados en la evolución de la informática en la empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la relación de la contabilidad y la informática dentro de la empresa. 	Debate dirigido (discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros, chat. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el papel de las empresas y su rol en la economía del país, siguiendo lineamientos básicos.
	3	<ol style="list-style-type: none"> Define de registros contables y funciones y recursos informáticos. Resuelve aplicaciones de manejo de Excel y su implicancia en casos básicos de característica empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los factores claves de los registros contables. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y justifica los procedimientos informáticos contables vigentes. 	Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe la importancia de la informática contable en las actividades empresariales, teniendo en cuenta los objetivos del reconocimiento del procesamiento de la información.
	4	<ol style="list-style-type: none"> Define de funciones y registros informáticos como recurso importante en la contabilidad moderna. Resuelve aplicaciones de registros informáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora ejemplos sobre análisis digitales vigentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece la importancia de los medios informáticos en aspectos contables. 	Lluvia de ideas (saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, chat. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta los aspectos relativos a los temas expuestos por los grupos de trabajo considerando aspectos técnicos de la informática contable.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio de la informática contable. 		<ul style="list-style-type: none"> Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas que evidencia dentro de la informática contable. 		<ul style="list-style-type: none"> Demuestra su conocimiento de informática contable a través de videoconferencia. 		



Unidad Didáctica II: PERSPECTIVA Y PLANTEAMIENTO DE ANÁLISIS INFORMÁTICO CON HERRAMIENTAS DIGITALES.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Al finalizar la unidad didáctica el alumno será capaz de utilizar la hoja de cálculo del Excel como base de datos que inciden en la toma de decisiones de manera eficaz para la empresa.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	1.- Define el análisis de datos, recolección ordenamiento y su procesamiento. 2.- Precisa cuales son los de datos procesados con recursos informáticos.	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un análisis y relación de hoja de Excel y el procesamiento del dato. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora el estado de origen y aplicación del sistema contable. 	Expositiva (docente/alumno) <ul style="list-style-type: none"> Uso de google meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve casos prácticos aplicados concretos teniendo en cuenta recursos informáticos.
	2	3.- Explica las dinámicas de hojas de cálculo y Su consolidación. 4.- Resuelve aplicaciones prácticas de registros informáticos.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el Excel financiero para describir habilidades en las tablas dinámicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomenta las actividades y procesamiento de registros contables. 	Debate dirigido (discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros, chat. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe los criterios más adecuados para el registro de cuentas en las empresas, para tales efectos se tomará en cuenta el análisis de plan contable general empresarial.
	3	5.- Explica el dinamismo de presentación de cuadros y gráficos. 6.- Resuelve prácticas de estructuras graficas.	<ul style="list-style-type: none"> Elabora gráficos dinámicos y la consolidación de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece los factores críticos que requieren mas atención y cuidado. 	Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las ventajas de constatar los registros contables reales con los criterios aprendidos en clase, considerando el análisis referencial de la información de hojas de trabajo.
	4	7.- Interioriza los medios informáticos y su ámbito aplicativo empresarial. 8.- Explica l resolución de aplicaciones informáticas empresariales.	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve aplicaciones de los temas desarrollados tomando como referencia aspectos relativos a medios informáticos y elementos contables. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume con responsabilidad, capacidad y compromiso cuando analiza los medios informáticos. 	Lluvia de ideas (saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, chat. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe la información sobre los temas de aplicativos de informática contable tomando como referencia los recursos informáticos.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio de herramientas digitales. 		<ul style="list-style-type: none"> Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas que evidencia dentro de la aplicación de herramientas digitales. 		<ul style="list-style-type: none"> Demuestra su conocimiento de herramientas digitales a través de videoconferencia. 		



Unidad Didáctica III: ANALISIS DE HERRAMIENTAS DIGITALES CONTABLES.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Al finalizar la unidad didáctica el alumno será capaz de realizar mecanismos de registros informáticos como apoyo y soporte para análisis contable.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	1.- Define los conceptos de los sistemas contables. 2.- Interioriza sobre el sistema de cuentas por cobrar y cuentas por pagar.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la actividad de los diversos sistemas informáticos contables. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora el proceso los sistemas contables. 	Expositiva (docente/alumno) <ul style="list-style-type: none"> Uso de google meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve casos prácticos de diversos enfoques informáticos tomando como base estructuras informáticas.
	2	3.- Explica los sistemas de inventarios 4.- Precisa la función del sistema de ventas	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve los procesos de reconocimiento de sistemas informáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Decide con seguridad en situaciones reales el actuar sobre los sistemas informáticos y sus procesos. 	Debate dirigido (discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros, chat. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve ejercicios de libros electrónicos de libros electrónicos considerando lineamientos establecidos dentro de los recursos informáticos.
	3	5.- Resuelve aplicativos contables informáticos. 6.- Resuelve aplicativos Contables Tributarios	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve diversos efectos aplicativos informáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora los procedimientos de los aplicativos contables. 	Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta ejercicios referentes a aspectos operativos y tributarios ligados a fundamentos informáticos.
	4	7.- Explica aspectos relativos a libros electrónicos. 8.- Resuelve aplicaciones prácticas sobre libros electrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta las innovaciones tecnológicas aplicadas a los medios informáticos contables. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma decisiones sobre las innovaciones tecnológicas aplicadas utilizando medios y recursos informáticos 	Lluvia de ideas (saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, chat. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica el análisis sobre los temas expuestos por los grupos de trabajo tomando como fuente de referencia aspectos de la informática contable actual.
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio de herramientas digitales. 		<ul style="list-style-type: none"> Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas que evidencia dentro de la aplicación de herramientas digitales. 		<ul style="list-style-type: none"> Demuestra su conocimiento de herramientas digitales a través de videoconferencia. 	



Unidad Didáctica IV: DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA ANALIZAR LIBROS ELECTRONICOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Al finalizar la unidad didáctica el alumno será capaz de interactuar con el manejo de libros electrónicos contables.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	1.- Define conceptos sobre los libros electrónicos y realiza aplicaciones. 2.- Precisa la utilización y aplicación de los libros electrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características de los libros electrónicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma conciencia de todo lo referente al proceso de análisis de los libros electrónicos. 	Expositiva (docente/alumno) <ul style="list-style-type: none"> Uso de google meet. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe los diversos registros específicos en empresas, tomando como base aspectos de recursos de la informática contable.
	2	3.- Define la estructura de los libros electrónicos. 4.- Resuelve aplicaciones prácticas de contenidos de libros electrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos para explicar la estructura de los libros electrónicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma conciencia de todo lo referente a la estructura de los libros electrónicos. 	Debate dirigido (discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros, chat. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los aspectos informáticos relacionados a la contabilidad aplicando criterios del análisis informático contable.
	3	5.- Define y aplica las declaraciones virtuales. 6.- Precisa el manejo de declaraciones de PDT.	<ul style="list-style-type: none"> Elabora declaraciones virtuales con bastante detenimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora los detalles de las declaraciones virtuales. 	Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe los temas expuestos relacionados a los usos y mecanismos contables aplicados a recursos informáticos.
	4	7.- Resuelve aplicaciones de recursos electrónicos virtuales contables y tributarios. 8.- Explica los procesos de recursos electrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los recursos electrónicos virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y se compromete en reconocer y describir los recursos electrónicos. 	Lluvia de ideas (saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, chat. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplifica los procesos secuenciales contables tomando como base medios informáticos aplicables a sistemas operacionales.
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio de herramientas digitales. 		<ul style="list-style-type: none"> Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas que evidencia dentro de la aplicación de herramientas digitales. 		<ul style="list-style-type: none"> Demuestra su conocimiento de herramientas digitales a través de videoconferencia. 		



VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII.-EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1.- EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y a la forma en que se propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.



2. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a como se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIAS DE PRODUCTO

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de la aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño el 30% de inasistencias inhabilita el derecho de evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de producto	35%	
Evaluación de desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$



VIII.- BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Documentales

- Aguirre J. y Torres, E. (2016). Diseño e implantación del módulo de análisis financiero anexo al sistema de gestión empresarial VISUAL FAC. Universidad Nacional de Loja.
- Chuquin, T. (2018). Diseño de un sistema contable y de costos para la empresa acucintas en la parroquia San Antonio. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Pérez J. y Fol, R. (2016). Contabilidad electrónica y su envío a través del portal SAT.

8.2. Fuentes Bibliográficas

- Brown, J. (2016). La vida social de la información. Bogotá: Editorial Pearson Educación,
- Cohen Karen, D. y Asin Lares, E. (2016). Sistemas de información para los negocios: Un enfoque de toma de decisiones. México: Mc Graw Hill .
- Fernández, C. (2001). La comunicación humana en el mundo contemporáneo. México: Mc Graw Hill.
- García Perez, F. (2016). Informática de gestión y sistemas de información. Madrid: McGraw-Hill.
- Palomino Hurtado, C. (2016). PDT SUNAT.

8.3. Fuentes Hemerográficas

- Sistema de Información Gerencial McGraw- Hill, 2018-DAVIS G.B. y OLSON M.H.
- El papel capacitador de la Informática- HAMMER, Michael y CHAMPY, Jmes.
- Qué es un computador y cómo trabaja.- IBM World Trade Corp.-USA
- Superintendencia Nacional de Administración Tributaria – SUNAT-
www.sunat.gob.pe
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMÁTICA-
www.inei.gob.pe



8.4. Fuentes Electrónicas

- <https://www.unsa.edu.pe/infounsa/timetable/event/informatica-contable/>
- <http://geralgamsinformatica.blogspot.com/2013/05/informatica-contable.html>
- <http://usam.edu.mx/wp-content/uploads/2016/01/1.-Informatica-Contable.pdf>
- <https://sites.google.com/site/lasticsnrell/importancia-de-la-informatica-en-el-sistema-contable>

Huacho, 06 de Julio del 2020



*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*

.....
Mg. CPCC. Romero Huaman Renato Efraín
AIRHSP 00116