



## UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADEMICO

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**  
**SILABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO**  
**FILOSOFIA CONTABLE**

### I. DATOS GENERALES

<b>Línea de carrera</b>	: Filosofía y Procesos Contables
<b>Semestre Académico</b>	: 2020-I
<b>Código del Curso</b>	: 101
<b>Créditos</b>	: 5.0 Créditos
<b>Horas Semanales</b>	HT: 6 H Teóricas: 4 H Practicas: 2 h
<b>Ciclo</b>	: I
<b>Sección</b>	: A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	: Dr. CPCC. Romero Herbozo, Jorge Horacio
<b>Correo Institucional</b>	: jromeroh@unjfsc.edu.pe
<b>N° - Celular</b>	: 994364789

### II. SUMILLA

El Curso es teórico-práctico, comprende el estudio de la filosofía y los fundamentos de la contabilidad, base teórica y normativa, evolución, desarrollo y aplicación y aplicación vigente en el campo de las actividades mercantiles expresado en documentos, procesamiento, control y registro en los libros principales de contabilidad, los efectos de las transacciones realizadas, y posterior emisión de la información contable.

1. La Filosofía de la Ciencia Contable
2. Historia de la Contabilidad
3. Generalidades, aspectos relacionados al medio y condiciones en que se efectúa las actividades mercantiles
4. La Cuenta, Normas técnicas regulatorias de la contabilidad
5. Plan Contable General Empresarial (PCGE)



## UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADEMICO

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

6. Libros de Contabilidad
7. Libro de Inventarios y Balances
8. Libro Diario
9. Libro Mayor
10. Balance de Comprobación

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

UNID.	CAPACIDAD DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS	NOMBRE DE LA UNIDADES DIDACTICAS	SEMANA
UNIDAD I	Previa lectura de ejemplos propuestos <b>define</b> los conceptos de la filosofía de la Ciencia Contable, las corrientes filosóficas y la Contabilidad como ciencia precisando autores	<b>Filosofía de la Ciencia Contable</b>	<b>1-4</b>
UNIDAD II	En base a la lectura define la Historia de la Contabilidad, las escuelas contables, el medio y las condiciones de las actividades mercantiles.	Historia de la Contabilidad, Medio y Condiciones de las Actividades Mercantiles	<b>5-8</b>
UNIDAD III	Considerando la lectura previa define los conceptos de la cuenta, las normas regulatorias de la contabilidad y del Plan Contable General Empresarial (PCGE).	La Cuenta, normas de la Contabilidad y el Plan Contable General Empresarial (PCGE)	<b>9-12</b>
UNIDAD IV	En base a los conocimientos previos identifica el registro de las operaciones en los libros de contabilidad, el proceso contable y la Elaboración del Balance de Comprobación.	Los Libros de Contabilidad, el proceso contable y el Balance de Comprobación.	<b>13-16</b>



## UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADEMICO

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NUMERO	DESCRIPCIÓN DE LOGROS DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO DE FILOSOFÍA CONTABLE
1	Define los conceptos de la filosofía de la ciencia contable, las corrientes filosóficas y la contabilidad como ciencia, precisando autores.
2	Determina los conceptos de las corrientes filosóficas generales
3	Identifica los conceptos de las corrientes filosóficas contables.
4	Define los argumentos para considerar a la contabilidad como ciencia
5	Define la historia de la contabilidad
6	Identifica las Escuelas Contables.
7	Define los conceptos y aspectos relacionados al medio en donde se desenvuelve la Contabilidad
8	Identifica las condiciones en las que se efectúan las actividades mercantiles.
9	Define los conceptos de la cuenta.
10	Identifica las normas técnicas regulatorias de la Contabilidad.
11	Explica con argumentos los conceptos y la importancia del Plan Contable General Empresarial.
12	Determina la estructura y la dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.
13	Define los conceptos y la clasificación de los Libros de Contabilidad.
14	Identifica el Registro de las operaciones en los Libros principales de contabilidad.
15	Determina los procedimientos relacionados al proceso contable de las operaciones registradas en los Libros de Contabilidad
16	Define el proceso de la Elaboración del Balance de Comprobación.



**V. DESARROLLO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS**

		<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b>		Previa lectura de ejemplos propuestos define los conceptos de filosofía, de la ciencia contable, las corrientes filosóficas y la contabilidad como ciencia precisando autores.		
<b>LA FILOSOFIA DE LA CIENCIA CONTABLE</b>	<b>Semana</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	<b>1</b>	Define los conceptos, ramas y clasificación de la filosofía de la Ciencia Contable	Elabora un esquema sobre los conceptos, las ramas y la clasificación de la filosofía de la Ciencia Contable.	Valora los conceptos, las ramas y la clasificación de la filosofía de la Ciencia Contable.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Uso del Google Meet  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Foros, Chat <b>Lectura</b> Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberres previos)</b> Foros, chat	Define los conceptos de la filosofía. de la ciencia contable
	<b>2</b>	Precisa los conceptos de las corrientes filosóficas generales	Elabora un cuadro sinóptico sobre los conceptos de las corrientes filosóficas generales.	Justifica la importancia de los conceptos de las corrientes filosóficas principales.		Determina los conceptos de las corrientes filosóficas generales
	<b>3</b>	Identifica los, conceptos de las corrientes filosóficas contables	Elabora un mapa conceptual sobre los conceptos de las corrientes filosóficas contables.	Resalta la importancia de los conceptos de las corrientes filosóficas contables.		Identifica los conceptos de las corrientes filosóficas contables.
<b>4</b>	Define los argumentos para considerar a la Contabilidad como Ciencia.	Elabora un esquema sobre los argumentos existentes para considerar a la Contabilidad como Ciencia.	Aprueba los argumentos para considerar a la Contabilidad como Ciencia.	Define los argumentos para considerar a la contabilidad como Ciencia.		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>			<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<b>UNIDAD I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita mediante un cuestionario de 20 preguntas cerradas con múltiples respuestas en el aula virtual para evaluar el conocimiento sobre la Filosofía de la ciencia contable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentará Trabajos individuales y/o grupales de manera sincrónica mediante el esquema, el cuadro sinóptico, el mapa mental y el mapa conceptual sobre la Filosofía de la ciencia contable.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa y puntual en la clase virtual y el chat respondiendo con precisión sobre la filosofía de la ciencia contable</li> </ul>	



HISTORIA DE LA CONTABILIDAD, MEDIO Y CONDICIONES DE LAS ACTIVIDADES MERCANTILES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:		En base a la lectura define la historia de la contabilidad, las escuelas contables, el medio y las condiciones de las actividades mercantiles.			
	Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Define la historia de la Contabilidad.	Elabora un esquema sobre la historia de la contabilidad.	Valora el conocimiento de la historia de la contabilidad.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Uso del Google Meet  <b>Debate (Discusiones)</b> Foros, chat  <b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales <b>Lluvias de ideas (Saberes previos)</b> Foros, chat	Define la historia de la contabilidad.	
6	Identifica las Escuelas Contables	Elabora una sinopsis sobre las Escuelas Contables.	Destaca la importancia de las Escuelas Contables.		Identifica las Escuelas Contables.	
7	Define los conceptos y aspectos relacionados al medio en el que se desenvuelve la Contabilidad	Elabora el mapa mental sobre los conceptos y los aspectos relacionados al medio en el que se desenvuelve la contabilidad.	Resalta los conceptos y los aspectos relacionados medio en donde se desenvuelve la contabilidad.		Define los conceptos y aspectos relacionados al medio en el que se desenvuelve la contabilidad.	
8	Identifica las condiciones en que se efectúan las actividades mercantiles	Elabora un esquema sobre las condiciones en que se efectúa las actividades mercantiles.	Aprueba las condiciones en que se efectúa las actividades mercantiles.		Identifica las condiciones en las que se efectúan las actividades mercantiles.	
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO.</b>	
<b>UNIDAD II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita mediante un cuestionario con 20 preguntas cerradas con múltiples respuestas en el aula virtual para evaluar el conocimiento sobre la historia de la contabilidad, el medio y las condiciones en que se efectúan las actividades mercantiles.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentará en forma sincrónica trabajos individuales y/o grupales mediante el esquema, la sinopsis, el mapa mental y el mapa conceptual sobre la historia de la contabilidad, el medio y las condiciones en que se efectúan las actividades mercantiles.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa y puntual en la clase virtual y chat respondiendo con precisión aspectos relacionados a la historia de la contabilidad, el medio y las condiciones en las que se efectúan las actividades mercantiles.</li> </ul>	



<b>LA CUENTA, NORMAS DE LA CONTABILIDAD Y EL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b>		Considerando la lectura define los conceptos de la cuenta, las normas regulatorias de la contabilidad y el Plan Contable General Empresarial.			
	<b>Semana</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	<b>9</b>	Define los conceptos de la cuenta.	Elabora un esquema sobre los conceptos de la cuenta.	Valora los conceptos de la cuenta.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Uso del Google Meet <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Foros, chat <b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, chat	Define los conceptos de la cuenta.
	<b>10</b>	Identifica las normas técnicas regulatorias de la contabilidad.	Elabora un cuadro sinóptico sobre las normas técnicas regulatorias de la contabilidad.	Destaca la importancia de las normas técnicas regulatorias de la contabilidad.		Identifica las normas técnicas regulatorias de la contabilidad.
	<b>11</b>	Define los conceptos del Plan Contable General Empresarial.	Elabora el mapa conceptual sobre los conceptos del Plan Contable General Empresarial.	Resalta los conceptos del Plan Contable General Empresarial.		Define los conceptos del Plan Contable General Empresarial.
<b>12</b>	Determina la Estructura y la dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.	Elabora el mapa semántico sobre la estructura y la dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.	Aprueba la estructura y la dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.	Determina la estructura y la dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO.</b>		
<b>UNIDAD III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pruebas escritas mediante un cuestionario de 20 preguntas cerradas con múltiples respuestas para evaluar el conocimiento sobre la cuenta, las normas regulatorias de la contabilidad y el plan Contable General Empresarial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentará en forma sincrónica los trabajos Individuales y/o grupales relacionados al esquema, el cuadro sinóptico, el mapa mental y el mapa conceptual sobre la cuenta, las normas de la contabilidad y el Plan Contable General Empresarial.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa y puntual en la clase virtual y chat respondiendo con precisión sobre la cuenta, las normas de la contabilidad y el Plan Contable General Empresarial.</li> </ul>		



<b>LOS LIBROS DE CONTABILIDAD, EL PROCESO CONTABLE Y EL BALANCE DE COMPROBACION</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b>		En base a los conocimientos previos identifica el registro de las operaciones en los Libros de Contabilidad, el proceso contable ya la elaboración del Balance de Comprobación.			
	<b>Semana</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	<b>13</b>	Define los conceptos y clasificación de los Libros de Contabilidad	Elabora un esquema simple sobre los conceptos y la clasificación de los libros de contabilidad.	Valora los conceptos y la clasificación de los libros de contabilidad.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Uso del Google Meet <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Foros, chat <b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, chat	Define los conceptos y la clasificación de los libros de contabilidad.
	<b>14</b>	Identifica el registro de las operaciones en los Libros Principales de Contabilidad	Elabora el mapa conceptual sobre el registro de las operaciones en los libros principales de contabilidad.	Destaca la importancia del registro de las operaciones en los libros principales de contabilidad.		Identifica el registro de las operaciones en los libros principales: Libro de Inventarios y Balances, libro diario y libro mayor.
	<b>15</b>	Determina los procedimientos relacionados al proceso contable de las operaciones registradas en los libros de contabilidad	Elabora un cuadro sinóptico sobre los procedimientos relacionados al proceso de las operaciones registradas en los libros de contabilidad.	Resalta la importancia de los procedimientos relacionados al proceso contable de las operaciones registradas en los libros de contabilidad..		Determina los procedimientos relacionados al proceso contable de las operaciones registradas en los libros de contabilidad.
	<b>16</b>	Define el proceso de elaboración del Balance de Comprobación.	Elabora el mapa mental sobre el proceso de elaboración del Balance de comprobación.	Aprecia el proceso para elaborar el Balance de comprobación.		Define el proceso de la elaboración del Balance de comprobación.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<b>UNIDAD IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita mediante un cuestionario con 20 preguntas cerradas con múltiples respuestas para evaluar el conocimiento sobre los libros de contabilidad, el registro de operaciones, el proceso contable y la elaboración del Balance de Comprobación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentará en forma sincrónica trabajos Individuales y/o grupales mediante el esquema simple, el mapa conceptual, cuadro sinóptico y el mapa mental sobre los libros de contabilidad, el registro de operaciones, el proceso contable y la elaboración del Balance de Comprobación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa y puntual en la clase virtual y chat respondiendo con precisión sobre los libros de contabilidad, el registro de operaciones, el proceso contable y la elaboración del Balance de Comprobación.</li> </ul>		



## UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADEMICO

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

### **VI. MATERIALES EDUCATIVAS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los materiales educativos y otros recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del Curso serán los siguientes:

#### **1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

#### **2. MEDIOS INFORMATICOS**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

### **VII. EVALUACIÓN**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

#### **1. Evidencias de Conocimiento**

La Evaluación será a través de pruebas escritas u orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, etc.), y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.,



## UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADEMICO

### **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

#### **2. Evidencia de Desempeño**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos, todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo, en tanto se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de sus asistencia y participación asertiva.

#### **3. Evidencia de producto**

Están implicadas en las finalidades de las competencias, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos de contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30 % de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



## UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADEMICO

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de Conocimiento	<b>30 %</b>	El Ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Desempeño	<b>35 %</b>	
Evaluación de producto	<b>35 %</b>	

Siendo el Promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

4

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.2. Fuentes Bibliográficas

1. **Ayala, V. (2015).** Introducción al conocimiento contable. Editorial el Manantial SAC. Lima
2. **Ayala, V. (2015).** El conocimiento de la Contabilidad. Editorial el Manantial SAC. Lima
3. **Ayala, P. (2019).** Contabilidad General. Editorial Pacífico. Lima
4. **Ayllón, A. (2015).** La Teoría Contable en el enfoque Estructuralista. Editorial Asesores y Consultores. Lima
5. **Calderón, J. (2019).** Contabilidad Básica. Editorial el Universo SAC. Lima
6. **Cuadrado, A. (2015).** Metodología para la incorporación de los juicios de valor de la Teoría Contable. Editorial Mc Graw Hill. Madrid
7. **Cuadrado, E. (2016).** Propuesta Metodológica para la incorporación de juicios de valor de la Teoría Contable. Editorial Mc Graw Hill. Madrid



## UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADEMICO

### **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

8. **Effio, F.** (2019). Nuevo Plan Contable General Empresarial (PCGE): Análisis e implicancias financieras y tributarias de su aplicación. Pacífico Editores. Lima
9. **Flores, J.** (2019). Estados Financieros. Pacífico Editores. Lima
10. **Jara, D.** (2019). Contabilidad Básica. Editorial el Bosque SAC. Lima
11. **García, S.** (2019). Filosofía y Lógica. Editorial Grafica Monterrico Lima.
12. **Garrido, M.** (2017). Filosofía y Lógica. Editorial Grafico Monterrico. Lima.
13. **Luna, G.** (2015), Filosofía de la Contabilidad. Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima
14. **Luna, G.** (2016). Fundamento de la Teoría Contable. Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima
15. **Ramírez, E.** (2016). La Investigación en las Ciencias Contables. Editorial Ediciones Contables. Huánuco
16. **Rosales, D.** (2017). Filosofía y Lógica. Editorial grafica Monterrico. Lima.
17. **Romero, J.** (2015). Filosofía de la Contabilidad. Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras. Huacho
18. **Torres, C.** (2016). Metodología de la Investigación Contable. Editorial el Bosque SAC. Lima
19. **Trelles, O.** (2017). Filosofía y Lógica. Editorial Grafico Monterrico. Lima.
20. **Zubiri, J.** (2016). Cinco Lecciones de Filosofía. Sociedad de estudio y publicaciones. Madrid.



## UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADEMICO

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

### 8.3. Fuentes Electrónicas

1. [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)
2. [www.es.scribd.com](http://www.es.scribd.com)
3. [www.monografias.com](http://www.monografias.com)
4. [www.es.wikipedia.org](http://www.es.wikipedia.org)
5. [www.ecured.cu](http://www.ecured.cu)
6. [www.mef.gob.pe](http://www.mef.gob.pe)
7. [www.grupoverona.pe](http://www.grupoverona.pe)
8. [www.emprendepyme.net](http://www.emprendepyme.net)
9. [www.finanzascontabilidad.com](http://www.finanzascontabilidad.com)
10. [www.certus.edu.pe](http://www.certus.edu.pe)
11. [www.economipedia.com](http://www.economipedia.com)
12. [www.perúcontable.com](http://www.perúcontable.com)
13. [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)
14. [www.edumedia.com](http://www.edumedia.com)

Huacho, junio del 2020



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrion"

Dr. Romero Herbozo Jorge Horacio

DNC: 062



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADEMICO

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**