 UNIVERSIDAD NACIONAL

“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA FIISI - UNJFSC**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÌA INFORMATICA**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**PRACTICAS PRE PROFESIONALES**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | Informática |
| **Semestre Académico** | 2020-I |
| **Código del Curso** |  |
| **Créditos** | 04 |
| **Horas Semanales** | Hrs. Totales: 08 Teóricas:00 Practicas:08 |
| **Ciclo** | IX |
| **Sección** | A |
| **Apellidos y Nombres del Docente** | Espezùa Serrano, Victor Fredy |
| **Correo Institucional** | vespezua@unjfsc.edu.pe |
| **N° De Celular** | 980419778 |

1. **SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es de naturaleza práctica, tiene por propósito investigar, analizar y tomar de decisiones para la solución de problemas reales en una organización. Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Diagnóstico Situacional de la Organización en la que se realizara su PPP, Análisis y Formulación del Problema y Objetivo II. Desarrollo del Marco Teórico y Formulación de Hipótesis, IV. Conclusiones y Recomendaciones, V. Propuesta innovadora.

1. **COMPETENCIA DE ASIGNATURA**

Realiza actividades de gestión en una organización

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

• Analiza y realiza el diagnóstico situacional del entorno vinculado con su Proyecto, formula el problema para determinar sus objetivos. • Evalúa el material bibliográfico que sustente su proyecto • Define la metodología del proyecto, contrasta y valida los resultados; formula Conclusiones y recomendaciones. • Produce beneficios para la organización.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA ORGANIZACIÓN EN LA QUE SE REALIZA SU PPP, FORMULACIÓN DEL PROBLEMA Y DETERMINACIÓN DE LOS OBJETIVOS.  Analiza y realiza el diagnóstico situacional del entorno vinculado con su proyecto, formula el problema para determinar sus objetivos | Analizar la Organización en la que se realiza el Proyecto  Elaborar diagnostico situacional del entorno, FODA  Analizar la situación problemática, formular el problema general y los problemas secundarios.  Determinar el objetivo general y los problemas específicos | **1-4** |
| **UNIDAD**  **II** | DESARROLLO DEL MARCO TEÓRICO Y FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS Y VARIABLES  CAPACIDAD: Evalúa el material bibliográfico que sustente su proyecto y Formula las Hipótesis y Variables | 5. Evalúa trabajos de investigación que hayan abordado la misma situación problemática  6. Sustentar teorías o enfoques relacionados con el tema  7. Sustenta su propuesta tentativa de hacer relaciones entre dos o más variables  8. Sustentación del avance | **5-8** |
| **UNIDAD**  **III** | .  DESARROLLO DE LA METODOLOGIA DEL PROYECTO  CAPACIDAD: Define la metodología del proyecto, contrasta y valida los resultados; Formula Conclusiones y recomendaciones. | 9. Evalúa el tipo de investigación a realizar, y a quien se va aplicar  10. Técnicas y Recolección de Datos  11. Procesamiento, de la recolección de datos. (Se incluye aquí: a) Si la investigación será a base de lecturas, entrevistas, encuestas, análisis de documentos u observación directa de los hechos; b) los pasos que se darán; y; c) las instrucciones para quien habrá de recoger los datos.  12. Conclusiones y Recomendaciones | **9-12** |
| **UNIDAD**  **IV** | IMPACTOS  CAPACIDAD: Produce beneficios para la organización | 13. Propuesta para la solución del problema  14. Desarrollo de la propuesta  15. Costos de la implementación y Beneficios que aporta, Evalúa y cuantifica la propuesta  16. Sustentación | **13-16** |

1. **METODOLOGÍA**

5.1. Estrategias centradas en la enseñanza

a. Método personalizado

b. Solución de problemas

c. Discusión en grupos pequeños

d. Exposición dialogada

5.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

a. Exposición polémica

b. Inducción

c. Demostración

d. Demostración

1. **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

a. Equipos informáticos

b. Multimedia

c. Fuentes de información

d. Guías de aprendizaje y auto aprendiz

1. **EVALUACIÓN**

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza –aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas Peso

Prueba de entrada Sin nota

Evaluación de Proceso 60%

Examen Parcial 20%

Examen Final 20%

 Antes: prueba de entrada. -Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.

 Durante: Evaluación de Proceso. - De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo Nº 1

 Examen: Parcial y Final. - Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen fina

1. **FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS**
   1. Fuentes bibliográficas

 Anzola S. (2010). Administración de pequeñas empresas. México D.F.: McGraw-Hill.

 Martínez A. (2010). Administración de conocimiento y desarrollo basado en conocimiento. México D.F.:

Cengage Learning.

 Lovelock C. (2011). Administración de servicios: / estrategia para la creación de valor en el nuevo paradigma

de los negocios. México D.F.: Prentice Hall.

 Álvarez J. (2011). Gestión por resultados e indicadores de medición. Lima: Pacífico.

 Harvard R. (2001). La empresa y el consejo de administración. Madrid: Deusto.

 Becerra A. (2008). Planeamiento estratégico. Lima: U



Universidad Nacional

“José Faustino Sánchez Carrión”

……

………………………………..

ESPEZUA SERRANO, Victor Fredy

**(Código del Docente)**

