 UNIVERSIDAD NACIONAL

“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA FIISI - UNJFSC**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE SISTEMAS**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**Toma de Decisiones**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | Básica |
| **Semestre Académico** | 2020-I |
| **Código del Curso** | - |
| **Créditos** | - |
| **Horas Semanales** | Hrs. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02 |
| **Ciclo** | X |
| **Sección** | - |
| **Apellidos y Nombres del Docente** | Blas Flores Heraldo Erasmo |
| **Correo Institucional** | heraldoblas1@hotmail.com |
| **N° De Celular** | 988116552 |

1. **SUMILLA**

Esta asignatura de desarrollo teórico-práctico, complementa la formación académica del futuro profesional de Ingeniería Informática al brindarle un soporte para el proceso de la toma de decisiones en la solución de problemas o aprovechamiento de oportunidades en un entorno cambiante y competitivo. Comprende: conceptos acerca del Proceso de la Toma de Decisiones, la Teoría de Decisiones, Árboles de decisión, Decisiones de Inversión mediante Indicadores de rentabilidad y conceptos de Sistemas de Información Gerencial para la toma de decisiones. En escenarios de certeza, riesgo e incertidumbre, Modelos de Programación lineal, Transporte y asignación, Control de Inventarios y Administración de proyectos. Dentro de sus competencias tenemos.

* Plantear y resolver problemas tomando decisiones sobre aspectos de gestión operativa y de inversiones empresariales, mostrando sentido de orden, seguridad y confianza en dicha resolución.
* Aplicar conceptos y técnicas de la Teoría de decisiones mediante procedimientos computacionales que ayuden al análisis y toma de decisiones relacionadas a aspectos operativos y de inversión empresariales de relativa complejidad.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | Concepto e importancia, herramientas financieras, toma de decisiones y evaluación de proyectos de inversión. | PROCESO DE TOMA DE DECISIONES GERENCIALES | **1-4** |
| **UNIDAD**  **II** | Modelos de programación, modelo de transporte y asignación, modelo de control de inventarios y evaluación de conocimientos. | MODELOS DE TOMA DE DECISIONES | **5-8** |
| **UNIDAD**  **III** | Ambiente de incertidumbre, métodos de toma de decisiones, ambiente riesgoso y ambiente de bajo riesgo. | METODOS DE TOMA DE DECISIONES | **9-12** |
| **UNIDAD**  **IV** | Arboles de decisión, variables aleatorias, evaluación de conocimientos y exposición. | TOMA DE DECISIONES GERENCIALES DE INCERTIDUMBRE | **13-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| *1* | Concepto e importancia |
| *2* | Herramientas financieras |
| *3* | Toma de decisiones |
| *4* | Evaluación de proyectos de inversión |
| *5* | Modelo de programación |
| *6* | Modelo de transporte y asignación |
| *7* | Modelo de control de inventarios |
| *8* | Conocer lo aprendido por el alumno |
| *9* | Ambiente de incertidumbre |
| *10* | Métodos de toma de decisiones |
| *11* | Ambiente Riesgoso |
| *12* | Ambiente bajo riesgo |
| *13* | Arboles de decisión |
| *14* | Variables aleatorias |
| *15* | Evaluar lo aprendido por el alumno |
| *16* | Exposición final |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDÁCTICA I:** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:*** | | | | | | | |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** |
| 1  2  3  4 | Concepto e importancia  Herramientas financieras  Toma de decisiones  Toma de decisiones | -Conoce la importancia de la toma de decisiones  -Conoce las herramientas para las tomas de decisiones.  -Conoce la toma de decisiones financiera y económicas  -Conoce la toma de decisiones en la evaluación de proyectos de inversión | | -Analiza las características, componentes y decisiones programadas  -Comprende la importancia de las herramientas en las decisiones  -Comprende la importancia de las finanzas en las decisiones  -Justifica el enfoque en la toma de decisiones | **Expositiva (Docente/Alumno)**   * Uso del Google Meet   **Debate dirigido (Discusiones)**   * Foros, Chat   **Lecturas**   * Uso de repositorios digitales   **Lluvia de ideas (Saberes previos)**   * Foros, Chat | | -Compara los diversos conceptos e importancia  -Identifica las herramientas  -Distingue las decisiones financieras y económicas  -Discute las generalidades de las toma de las decisiones |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| * Estudios de Casos | | * Trabajos individuales y/o grupales | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDÁCTICA II:** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:*** | | | | | | | |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** |
| 1  2  3  4 | Modelo de programación lineal  Modelo de transporte y asignación  Modelo de control de inventarios  Evaluación | -Conoce la definición y aplicación  -Conoce la definición y aplicación  -Conoce la definición y aplicación  -Evaluación mediante la plataforma | | -Analiza ejemplos aplicativos  -Determinación del modelo  -Amerita el análisis del modelo  -Nota aprobatoria | **Expositiva (Docente/Alumno)**   * Uso del Google Meet   **Debate dirigido (Discusiones)**   * Foros, Chat   **Lecturas**   * Uso de repositorios digitales   **Lluvia de ideas (Saberes previos)**   * Foros, Chat | | -Conocer la aplicación en los sistemas  -Diferenciar la estructura del modelo  -Analiza la teoría del control de inventarios  -Aprobación del curso |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| * Estudios de Casos | | * Trabajos individuales y/o grupales | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | |
| **UNIDAD DIDÁCTICA III:** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:*** | | | | | | | |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** |
| 1  2  3  4 | Toma de decisiones  Métodos  Toma de decisiones  Métodos | -Conoce la toma de decisiones en un ambiente de incertidumbre  -Conoce los métodos para la toma de decisiones bajo la incertidumbre  -Conoce la toma de decisiones en un ambiente de riesgo  -Conoce los métodos para la toma de decisiones bajo riesgo | | -Toma de decisiones  -Diferenciar los métodos bajo incertidumbre  -Identificar las generalidades y mejora continua  -Conocer el objetivo de un sistema de gestión | **Expositiva (Docente/Alumno)**   * Uso del Google Meet   **Debate dirigido (Discusiones)**   * Foros, Chat   **Lecturas**   * Uso de repositorios digitales   **Lluvia de ideas (Saberes previos)**   * Foros, Chat | | -Identificar un ambiente de incertidumbre  -Aprende la aplicación del método  -Analiza el desempeño de la gestión  -Identificar los factores de éxito en la gestión |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| * Estudios de Casos | | * Trabajos individuales y/o grupales | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDÁCTICA IV:** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** | | | | | | | |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** |
| 1  2  3  4 | Arboles de decisión  Variables aleatorias  Evaluación  Exposición | -Elabora un árbol de decisión- sensibilidad  -Conoce las variables aleatorias, valores monetarios, esperados, pérdidas de oportunidad.  -Examen mediante la plataforma  -Exponer mediante la plataforma | | -Estructura de un árbol de decisiones  -Cálculo de probabilidades y su aplicación  -Nota aprobatoria  -Desenvolvimiento en la expresión | **Expositiva (Docente/Alumno)**   * Uso del Google Meet   **Debate dirigido (Discusiones)**   * Foros, Chat   **Lecturas**   * Uso de repositorios digitales   **Lluvia de ideas (Saberes previos)**   * Foros, Chat | | Interpretar el contenido de la información  Calculo de indicadores de rentabilidad en proyectos  Aprobación del curso  Absolver las preguntas |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| * Estudios de Casos | | * Trabajos individuales y/o grupales | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

* Casos prácticos
* Pizarra interactiva
* Google Meet
* Repositorios de datos
* Libros electrónicos
* Seminario y conferencias separatas
* Videos
* Diapositivas
* Silabo del curso digital
* Normas

1. **MEDIOS INFORMATICOS:**
   * Computadora
   * Tablet
   * Celulares
   * Internet.
2. **EVALUACIÓN:**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS** |
| Evaluación de Conocimiento | **30 %** | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | **35%** |
| Evaluación de Desempeño | **35 %** |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

1. **BIBLIOGRAFÍA**
   1. **Fuentes Documentales**

* MOODY PAUL, “Toma de decisiones gerenciales” Ed. McGraw Hill, Bogota. ANDERSON/ SWEENEY/ WILLIAMS. “Métodos Cuantitativos para los Negocios” 7ª. Edición. Ed. International Thomson Editores. México. 1999.
* BONINI, HAUSMAN y BIERMAN, “Análisis Cuantitativo para los
* Negocios”. Ed. McGraw Hill, 2000. Novena edición.
* MOODY PAUL, “Toma de decisiones gerenciales” Ed. McGraw Hill, Bogota. ANDERSON/ SWEENEY/ WILLIAMS. “Métodos Cuantitativos para los Negocios” 7ª. Eición. Ed. International Thomson Editores. México. 1999.
  1. **Fuentes Bibliográficas**
* ARLETTE BELTRÁN / HANNY CUEVA, “Evaluacion Privada de Proyectos”, Edición 1999 - Universidad Del Pacífico. DAVIS GORDON B., “Sistemas de Información Gerencial.
* INVESTIGACION DE OPERACIONES Hiller Frederick Editorial Mc Graw Hill TOMA DE DECISIONES POR MEDIO DE LA INVESTIGACION DE OPERACIONES Thierauf, Robert. Editorial Limusa, México.
* FUNCIONES Y HERRAMIENTAS FINANCIERAS DE EXCEL PARA LA GESTION FINANCIERA Carlos Aliaga Valdéz / Carlos Aliaga Calderón. Editorial CITEC
  1. **Fuentes Electrónicas**
* http://invop.frcu.utn.edu.ar/modules/mydownloads
* http://www.dc.uba.ar/people/materiales/io/

Huacho 15 de junio de .2020



Universidad Nacional

“José Faustino Sánchez Carrión”

……………………………………..

**Blas Flores Heraldo Erasmo**

**DNU065**

