



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS
E INFORMÁTICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE
SISTEMAS**

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

PROYECTO DE TESIS I



UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Cursos comunes especializados
Semestre Académico	2020-1
Código del Curso	3205505
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas 3 Practicas 2
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	BRUNO ROMERO CARLOS ALBERTO PALOMINO TIZNADO MAXIMO DARIO
Correo Institucional	cbruno@unifsc.edu.pe mpalominot@unifsc.edu.pe
N° De Celular	989528164 941639506

II. SUMILLA

La presente asignatura, por su naturaleza teórico-práctico está orientada en proporcionar al estudiante la aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en la asignatura de Metodología de la investigación.

El estudiante después de 8 ciclos de estudio, en su etapa final de su formación como ingeniero de sistemas debe desarrollar un trabajo de investigación que solucione o plantee alternativas de solución a un problema real de una organización, para ello debe aplicar su conocimiento de investigación científica y sus pasos: descripción de una realidad problemática Tipo de investigación. Planteamiento del Problema. Justificación. Importancia. Limitaciones. General y Específicos. Hipótesis. Operacionalización de Variables. Marco Referencial: Antecedentes. Teórico. Conceptual. Formato APA y otros. Fuentes de Información. Metodología: Métodos. Diseño de Investigación. Ámbito de estudio. Instrumentos de recolección de Datos. Cronograma. Presupuesto. Sustentación oral del Trabajo del Proyecto de Tesis. También desarrollar la matriz de consistencia.

La asignatura exige del estudiante la elaboración, presentación y la defensa del proyecto de tesis (Plan de Tesis) ante un jurado evaluador, que le permitirá la continuación del curso de desarrollo de tesis II, vale decir que este proyecto debe ser presentado a la comisión de grados y título de la Facultad para los trámites correspondientes según las normas vigentes.

La competencia a desarrollar es: El estudiante realiza planes (proyectos) de tesis encaminados a la obtención de su título profesional, utilizando la metodología de investigación científica, los conocimientos, herramientas y técnicas que se han obtenido a lo largo de su formación en la carrera profesional, proponiendo alternativas de solución enmarcados dentro de los protocolos vigentes.



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En la presentación de sus proyectos de investigación conoce las normas y protocolos vigentes en la universidad y en base al estilo APA para las citas y referencias bibliográficas haciendo uso de los principios de la conducta responsable en investigación (CRI)	MARCO FILOSÓFICO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. SU MÉTODO Y CONTEXTUALIZACIÓN. PROTOCOLOS	1-4
UNIDAD II	En una organización real donde se originan situaciones problemáticas lo diagnostica situación problemática real de una organización diagnostica que será el tema de investigación para formular el problema, los objetivos y la hipótesis (determinación de las variables de investigación), para el desarrollo del marco teórico que sustenta su trabajo de investigación haciendo uso de los protocolos establecidos y vigentes.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA – MARCO TEÓRICO	5-8
UNIDAD III	En proceso de elaboración del plan de tesis establece el diseño de la investigación de su trabajo, el enfoque, el nivel, la población y muestra, haciendo uso de conocimientos de técnicas e instrumentos de recolección de información, procedimiento de la información.	DISEÑO METODOLÓGICO	9-12
UNIDAD IV	En el desarrollo de su trabajo establece las actividades de investigación, así como el presupuesto y financiamiento haciendo uso de información de datos confidenciales En la finalización de su plan de tesis defiende su trabajo según el reglamento vigente para el dictado del curso	RECURSOS PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA	13-16



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Diagnostica de manera eficaz, Identificando la situación problemática en una organización.
2	Formula problema en base al diagnóstico realizado de una realidad
3	Justifica el trabajo de investigación, ubicando las Teorías que lo sustentan
4	Utiliza las normas APA de manera adecuada en base a los protocolos establecidos por la universidad
5	Encuentra antecedentes cada una de las variables de su investigación indicando la existencia de estudios similares.
6	Encuentra las Teorías para cada una de las variables de su investigación y los referencia con el estilo APA para mejor sustento
7	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento en el trabajo de investigación.
8	Responde satisfactoriamente a las preguntas formuladas, en defensa del avance de su trabajo de investigación
9	Presenta el levantamiento de observaciones realizadas a su trabajo de investigación de manera eficiente en busca de sus mejora
10	Presenta el levantamiento de observaciones realizadas a su trabajo de investigación de manera eficiente en busca de sus mejora
11	Presenta el levantamiento de observaciones realizadas a su trabajo de investigación de manera eficiente en busca de sus mejora
12	Presenta el levantamiento de observaciones realizadas a su trabajo de investigación de manera eficiente en busca de sus mejora
13	Reconoce las partes de un proyecto (plan) de tesis y hace la presentación final de su plan de tesis
14	Levanta satisfactoriamente las interrogantes formuladas por los (3) jurados de su plan de tesis
15	Levanta las observaciones de manera adecuada a su plan de tesis, formuladas por el jurados evaluador
16	Presenta el borrador de su plan de tesis a la oficina de grados y título de la Facultad para los trámites correspondientes



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I : FORMULACIÓN DE MODELOS – MÉTODOS DE SOLUCIÓN : MÉTODO GRAFICO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:					
	Conocer las normas y protocolos vigentes en la universidad para el desarrollo y la presentación de sus proyecto de investigación, en base al estilo APA para las citas y referencias bibliográficas y haciendo uso de los principios de la Conducta Responsable en Investigación (CRI).					
		CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	SEMANA	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Introducción. La Universidad e Investigación. Reglamento de Grados académicos y títulos profesionales. Diferencia entre Plan de tesis e Informe de Tesis. Presentación de rúbrica de investigación La ciencia. Métodos científicos	Analiza las normativas de la universidad respecto a la presentación del plan de tesis y valora los lineamientos del curso.	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje. Rigurosidad	Clase expositiva y en la plataforma virtual	Diagnostica de manera eficaz, Identificando la situación problemática en una organización
	2	Etapas del proceso de Investigación científica y/ o tecnológica. Concebir la idea de Investigación, Descripción de la realidad problemática. Estrategias para identificar el área temática (tema) de investigación.	Reconoce la importancia del Proceso de investigación y el área temática Presentación de tema de investigación(Plan de tesis)	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad	Clase expositiva y taller a fin de comprender conceptos y estrategias para la formulación de problemas de investigación	Formula problema en base al diagnóstico realizado de una realidad
	3	Descripción de la realidad problemática: formulación del problema. Objetivos. Justificación. El Marco teórico. Uso de la matriz de consistencia. Taller. Uso de Mendeley	Formula el problema, define el objetivo y determina el marco teórico	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad	Taller para la formulación objetivos de la investigación y justificación Uso de Mendeley	Justifica el trabajo de investigación, ubicando las Teorías que lo sustentan
	4	Estudio de casos. Uso de normas APA para citas y fuentes Bibliográficas.	Analiza y hace uso de la norma APA, en el desarrollo de su proyecto de tesis.	Mantiene una actitud crítica. Disposición de comunicación, haciendo uso de terminología	Taller para el uso de las normas APA	Utiliza las normas APA de manera adecuada en base a los protocolos establecidos por la universidad
		EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Evaluación virtual (no presencial) Preguntas formuladas en el aula virtual de la universidad, sobre el avance de su plan de tesis.		Entrega de avances de trabajos de investigación (Plan de Tesis) elaborado con los protocolos de la universidad y su redacción utilizando el estilo APA		Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, criticas para mejorar el trabajo de sus compañeros	



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

UNIDAD DIDACTICA II: : MÉTODO DE SOLUCIÓN: MÉTODO SIMPLEX, DUALIDAD, USO DE SOFTWARE	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:					
	Diagnosticar la situación problema real de una organización que será el tema de investigación para formular el problema, los objetivos y la hipótesis (determinación de las variables de investigación). Desarrolla el marco teórico que sustenta su trabajo de investigación haciendo uso de los protocolos establecidos y vigentes.					
		CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	SEMANA	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Elaboración del Marco teórico. Antecedentes según la norma APA. Taller I	Desarrolla y Aplica al marco teórico los antecedentes según la norma APA	Mantiene una actitud critica Disposición de comunicación, haciendo uso terminología.	Clase expositiva y desarrollo de taller de un caso practico	Encuentra antecedentes cada una de las variables de su investigación indicando la existencia de estudios similares
	6	Elaboración de Marco teórico-Bases Teóricas mediante el uso de normas APA.	Analiza y estructura el marco teórico, acrecentando aporte y originalidad.	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad	Clase expositiva y taller a fin de identificar las partes de un Marco teórico..	Encuentra las Teorías para cada una de las variables de su investigación y los referencia con el estilo APA para mejor sustento
	7	Elaboración de Marco teórico-Bases Teóricas mediante el uso de normas APA.	socializa el diseño del marco teórico con la investigación	Mantiene una actitud crítica. Disposición de comunicación, haciendo uso de la terminología adecuada.	Clase expositiva y desarrollo de taller de un caso practico	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento en el trabajo de investigación.
	8	Presentación del avance de tu trabajo de investigación	Sustenta su trabajo de investigación	Argumenta en base a los protocolos su trabajo de investigación	Se formulan preguntas para determinar la valides de la investigación.	Responde satisfactoriamente a las preguntas formuladas, en defensa del avance de su trabajo de investigación
		EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Evaluación virtual (no presencial) Preguntas formuladas en el aula virtual de la universidad, sobre el avance de su plan de tesis.		Entrega de avances de trabajos de investigación (Plan de Tesis) elaborado con los protocolos de la universidad y su redacción utilizando el estilo APA		Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, criticas para mejorar el trabajo de sus compañeros	



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

UNIDAD DIDACTICA III: CASOS ESPECIALES: TRANSPORTE, ASIGNACIÓN. PROGRAMACIÓN ENTERA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Establecer el diseño de la investigación de su trabajo, enfoque, nivel, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de información, procedimiento de la información.					
	SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Levantamiento de observaciones del Plan de tesis (Problema, Objetivos, Justificación, Marco teórico).	Realiza una estructuración sistemática del proyecto de tesis.	Mantiene una actitud crítica Valora el uso del software en la simulación.	Clase expositiva	Presenta el levantamiento de observaciones realizadas a su trabajo de investigación de manera eficiente en busca de sus mejora
	10	La Hipótesis, variables, marco metodológico. Validación de hipótesis de investigación.	Describe los diseños de hipótesis y elabora en su proyecto de tesis.	Mantiene una actitud crítica Rigurosidad	Clase expositiva Taller.	Presenta el levantamiento de observaciones realizadas a su trabajo de investigación de manera eficiente en busca de sus mejora
	11	Presentación de: Hipótesis, variables. Población, muestra, fuentes de obtención de datos. Marco metodológico.	diseña las hipótesis de investigación e identifica las fuentes de recolección de datos en base a la población y muestra	Mantiene una actitud crítica Valora el uso de software para la simulación	Taller: Obtención de la población y muestra	Presenta el levantamiento de observaciones realizadas a su trabajo de investigación de manera eficiente en busca de sus mejora
	12	Presupuesto- Planificación del Plan. Taller	identifica las actividades inherentes al proceso de la investigación	Mantiene una actitud crítica Estar preparado para solucionar problemas	Taller: Marco metodológico para análisis y diseño. Validación de hipótesis.	Presenta el levantamiento de observaciones realizadas a su trabajo de investigación de manera eficiente en busca de sus mejora
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación virtual (no presencial) Preguntas formuladas en el aula virtual de la universidad, sobre el avance de su plan de tesis.		Entrega de avances de trabajos de investigación (Plan de Tesis) elaborado con los protocolos de la universidad y su redacción utilizando el estilo APA		Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, críticas para mejorar el trabajo de sus compañeros	



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

UNIDAD DIDACTICA IV: TEORÍA DE REDES: PERT CPM	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV:					
	Establecer las actividades para el desarrollo de la investigación, así como el presupuesto y su financiamiento.					
	Defender su trabajo de investigación ante un jurado propuesto según el reglamento vigente para el dictado del curso desarrollo Tesis I y Tesis II.					
	SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Presentación del Plan de tesis. Incluye bibliografía según estilo APA (V7) y Matriz de consistencia.	Usa los lineamientos de los procesos de investigación científica en el desarrollo del proyecto de tesis.	Mantiene una actitud crítica Rigurosidad	Presentación del Plan de tesis. Incluye bibliografía según estilo APA (V7) y Matriz de consistencia.	Reconoce las partes de un proyecto (plan) de tesis y hace la presentación final de su plan de tesis
	14	Sustentación de su proyecto de investigación con todo lo que está estipulado en las normas vigentes	Usa medios audio visuales y otros para exponer su trabajo	Se expresa con corrección para la defensa de su trabajo de investigación.	Presentación de su trabajo de investigación en físico y digital para su evaluación por los jurados	Levanta satisfactoriamente las interrogantes formuladas por los (3) jurados de su plan de tesis
	15	Levantamiento de observaciones del Plan de Tesis.	Establece y defiende el plan de tesis, considerando la normativa.	Mantiene una actitud crítica Fundamenta sus acciones		Levanta las observaciones de manera adecuada a su plan de tesis, formuladas por el jurados evaluador
16	Levantamiento de observaciones del Plan de Tesis.	Presenta el levantamiento de las observaciones	Mantiene una actitud crítica Preparado para solucionar situaciones problemas		Presenta el borrador de su plan de tesis a la oficina de grados y título de la Facultad para los trámites correspondientes	
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación virtual (no presencial) Preguntas formuladas en el aula virtual por los jurados sobre su plan de tesis		Entrega de su plan de Tesis cumpliendo con todos los protocolos que exige la universidad		Presenta su plan de tesis cumpliendo con el levantamiento de las observaciones hechas por el jurado evaluador en el tiempo exigido.	



UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Otras herramientas de Google (Classroom, Jamboard calendar, etc)
- Repositorios de datos
- Libros virtuales
- Páginas Web
- Videos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet
- Programas informáticos de la especialidad

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.



UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Evaluación por unidad didáctica: Cada una las unidades didácticas serán evaluadas en forma virtual de forma sincrónica y asincrónica.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO (EC)	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Evaluación con 5 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso)			Cuestionario
2. Evaluación con 15 preguntas de opciones múltiples.			
3. Evaluación con 6 preguntas de problemas a resolver.			
4. Evaluación con 4 preguntas variadas			
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO (EP)	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO (ED)	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Chats, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación en clases sincrónicas virtuales, en Foros, Tareas, Chats, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases sincrónicas			
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

Promedio del Módulo $PM_n = (EC_n \times 0.30 + EP_n \times 0.35 + ED_n \times 0.35)$

Donde:

n: 1 (Modulo 1), 2 (Modulo 2), 3 (modulo 3), 4 (Modulo 4)

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Asociación Americana de Psicología (2020). *Guía Resumen del Estilo APA Séptima Edición*. Normas APA. PRO
- Bernal, César (2010). *Metodología de la investigación para la administración Economía*, Segunda edición. Prentice.
- García, Córdova (2005). *La investigación Tecnológica*. Editorial Limusa. México.
- Hernández Sampieri, R, Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación científica*. 5ta. Editorial McGrawHill. México.
- Méndez, Carlos (2011). *Metodología de la Investigación. Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. 4ta Edición. Editorial Limusa. México
- Huamán Valencia, H. (2005). *Manual de técnicas de Investigación: conceptos y aplicaciones*. 2da edición. Editorial IPLADEES S.A.C Lima-Perú
- Pacheco Espejel, A. (2006). *Metodología Crítica de la Investigación. Lógica, Procedimiento y Técnicas*. 1era edición. Editorial Continental México.
- http://www.mdp.edu.ar/psicologia/psico/cendoc/archivos/Como_se_hace_una_tesis.pdf (como hacer una tesis)
- https://www.escuelafolklore.edu.pe/wp-content/uploads/2018/02/MANUAL_ELABORACION_PLAN_TESIS_UNIVERSITARIA_2017.pdf (Manual para elaborar y Plan de tesis y Tesis universitaria)
- <https://universoabierto.org/2017/03/22/100-libros-gratis-sobre-metodologia-de-la-investigacion/>

Huacho junio del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Bruno Romero Carlos Alberto
DNQ 322
Nº CIP: 24366



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Palomino Tiznado Máximo Darío
DNU066
Nº CIP: 26572