



UNIVERSIDAD NACIONAL  
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”  
VICERRECTORADO ACADÉMICO



SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA FIISI - UNJFSC

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E  
INFORMÁTICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA DE SISTEMAS

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO:**

**Gestión de Proyectos de T.I**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Gestión
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	3205503
Créditos	3.0
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas: 2 Practicas: 2
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Marín Rodriguez, William Joel
Correo Institucional	wmarin@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	990455214

**II. SUMILLA**

Introducción a la Gerencia de Proyectos. Guías estándares de administración de proyectos. Buenas prácticas. Factores clave para el éxito de un proyecto. El Project Management Institute, Certificación PMP. Introducción a la Gerencia de Proyectos. Marco Conceptual de la Gerencia de Proyectos. Grupos de Procesos de la Gerencia de Proyecto. Gestión de la Integración del Proyecto. Gestión del Alcance del Proyecto. Gestión del Tiempo del Proyecto. Gestión de los Costos del Proyecto. Gestión de la Calidad del Proyecto. Gestión de los Recursos Humanos del Proyecto. Gestión de las Comunicaciones del Proyecto. Gestión del Riesgos del Proyecto. Gestión de Adquisiciones del Proyecto.

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Comprende los fundamentos de la dirección de proyectos de T.I. con el enfoque del PMBOK V. 6.0	Fundamentos de la dirección de proyectos de T.I. (PMBOK V. 6.0)	1-4
UNIDAD II	Comprende la gestión de la integración del proyecto	Gestión de la integración del proyecto	5-8
UNIDAD III	Comprende la gestión del alcance del proyecto. Participa del Networking: "La Dirección de Proyectos bajo el enfoque del PMBOK"	Gestión del alcance del proyecto  Networking: "La Dirección de Proyectos bajo el enfoque del PMBOK"	9-12
UNIDAD IV	Comprende la gestión del cronograma del proyecto	Gestión del cronograma del proyecto	13-16

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<i>Explica la importancia de la evolución de la dirección de proyectos.</i>
2	<i>Explica la importancia de los factores ambientales de la empresa.</i>
3	<i>Explica la importancia de los activos de procesos de la organización y sus sistemas organizacionales.</i>
4	<i>Explica las características y habilidades personales de un gerente de proyectos.</i>
5	<i>Explica la importancia de elaborar el acta de constitución del proyecto.</i>
6	<i>Explica la importancia de elaborar el plan para la dirección del proyecto.</i>



7	<i>Aplica las buenas prácticas en el proceso de dirección de proyectos y su cierre.</i>
8	<i>Explica la importancia de planificar, definir y recopilar los requisitos y el alcance del proyecto.</i>
9	<i>Elabora eficientemente la EDT/WBS del proyecto y sus componentes.</i>
10	<i>Explica la importancia de validar y controlar el alcance del proyecto.</i>
11	<i>Explica la importancia de planificar la gestión del cronograma del proyecto.</i>
12	<i>Explica la importancia de definir y secuenciar las actividades del proyecto.</i>
13	<i>Elabora eficientemente las actividades y su duración del proyecto.</i>
14	<i>Explica la importancia de desarrollar y controlar el cronograma del proyecto.</i>



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamentos de la dirección de proyectos de T.I. (PMBOK V. 6.0)	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Comprende los fundamentos de la dirección de proyectos de T.I. con el enfoque del PMBOK V. 6.0</b>					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos fundamentales en la dirección de proyectos.</li> <li>▪ Entorno en que operan los proyectos.</li> <li>▪ El rol del director de proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establece la importancia de la dirección de proyectos.</li> <li>▪ Conoce los factores ambientales de la empresa.</li> <li>▪ Conoce los activos de los procesos de la organización, así como los sistemas organizacionales.</li> <li>▪ Analiza la influencia y competencias del director de proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propicia trabajo en equipo para discutir la evolución de la dirección de proyectos.</li> <li>▪ Identifica los factores ambientales de la empresa.</li> <li>▪ Propicia el trabajo en equipo para debatir los activos de procesos de la organización y sus sistemas organizacionales.</li> <li>▪ Propicia el trabajo en equipo para debatir las habilidades de un gerente de proyectos.</li> </ul>	<p><b>Expositiva (Docente/Alumno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explica la importancia de la dirección de proyectos.</li> <li>▪ Explica la importancia de los factores ambientales de la empresa.</li> <li>▪ Explica la importancia de los activos de procesos de la organización y sus sistemas organizacionales.</li> <li>▪ Explica las características y habilidades personales de un gerente de proyectos.</li> </ul>
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>			<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: <i>Comprende la gestión de la integración del proyecto</i>					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acta de constitución del proyecto (Project charter).</li> <li>▪ Plan para la Dirección del Proyecto.</li> <li>▪ Gestión del trabajo y el conocimiento del proyecto.</li> <li>▪ Monitoreo y control del trabajo, integración de cambios y cierre del proyecto o fase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora el acta de constitución del proyecto.</li> <li>▪ Elabora el plan para la dirección del Proyecto.</li> <li>▪ Dirige y gestiona el trabajo, así como el conocimiento del proyecto.</li> <li>▪ Monitorea y controla el trabajo, la integración de cambios y el cierre del proyecto o fase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica los elementos principales para elaborar el acta de constitución del proyecto.</li> <li>▪ Identifica los elementos principales para elaborar el plan para la dirección del proyecto.</li> <li>▪ Propicia el trabajo en equipo para debatir la dirección y gestión del trabajo y conocimiento del proyecto.</li> <li>▪ Propicia el trabajo en equipo para debatir el monitoreo y control del trabajo, integración de cambios y cierre del proyecto o fase.</li> </ul>	<p><b>Expositiva (Docente/Alumno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explica la importancia de elaborar el acta de constitución del proyecto.</li> <li>▪ Explica la importancia de elaborar el plan para la dirección del proyecto.</li> <li>▪ Aplica las buenas prácticas en el proceso de dirección de proyectos y su cierre.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>	



<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Comprende la gestión del alcance del proyecto y las últimas tendencias en el campo de la dirección de proyectos</b>					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificar la gestión del alcance del proyecto y recopilar los requisitos.</li> <li>▪ Definir el alcance del proyecto.</li> <li>▪ Crear la EDT/WBS del proyecto y sus componentes.</li> <li>▪ Validar y controlar el alcance del proyecto</li> <li>▪ Networking: “La Dirección de Proyectos bajo el enfoque del PMBOK”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Define el alcance del proyecto.</li> <li>▪ Crea la EDT/WBS del proyecto y sus componentes.</li> <li>▪ Validación y control del alcance del proyecto</li> <li>▪ Desarrollo del Networking: “La Dirección de Proyectos bajo el enfoque del PMBOK”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propicia el trabajo en equipo para planificar la gestión del alcance del proyecto y recopilar sus requisitos.</li> <li>▪ Identifica los elementos principales para definir el alcance del proyecto.</li> <li>▪ Identifica los elementos principales para crear la EDT/WBS del proyecto y sus componentes.</li> <li>▪ Propicia el trabajo en equipo para validar y controlar el alcance del proyecto.</li> <li>▪ Participación en el Networking.</li> </ul>	<p><b>Expositiva (Docente/Alumno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explica la importancia de planificar, definir y recopilar los requisitos y el alcance del proyecto.</li> <li>▪ Elabora eficientemente la EDT/WBS del proyecto y sus componentes.</li> <li>▪ Explica la importancia de validar y controlar el alcance del proyecto.</li> <li>▪ Conoce las últimas tendencias en el campo de la dirección de proyectos.</li> </ul>
2					
3					
4					
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>	

UNIDAD DIDÁCTICA III: Gestión del alcance del proyecto, desarrollo del Networking: “La Dirección de Proyectos bajo el enfoque del PMBOK”



<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Comprende la gestión del cronograma del proyecto.</b>						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
<b>UNIDAD DIDÁCTICA IV: Gestión del cronograma del proyecto</b>	1			<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explica la importancia de planificar la gestión del cronograma del proyecto.</li> <li>▪ Explica la importancia de definir y secuenciar las actividades del proyecto.</li> <li>▪ Elabora eficientemente las actividades y su duración del proyecto.</li> <li>▪ Explica la importancia de desarrollar y controlar el cronograma del proyecto.</li> </ul>	
	2	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Planificar la gestión del cronograma del proyecto.</li> <li>▪ Definir y secuenciar las actividades del proyecto.</li> <li>▪ Estimar la duración de las actividades del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Planifica la gestión del cronograma del proyecto.</li> <li>▪ Define y secuencia las actividades del proyecto.</li> <li>▪ Estima la duración de las actividades del proyecto.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Propicia el trabajo en equipo para planificar la gestión del cronograma del proyecto.</li> <li>▪ Identifica los elementos principales para definir y secuenciar las actividades del proyecto.</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desarrollar y controlar el cronograma del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desarrollo y control del cronograma del proyecto.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identifica las actividades y la duración del proyecto.</li> <li>▪ Propicia el trabajo en equipo para desarrollar y controlar el cronograma del proyecto.</li> </ul>
	4					
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>		



**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

**1. MEDIOS Y PLATAFORMAS  
VIRTUALES**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

**2. MEDIOS INFORMATICOS:**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.



**VII. EVALUACIÓN:**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

**1. Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

**2. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

**3. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Bibliográficas

- Administración Exitosa de Proyectos. Gido, Jack; Clements, James P.
- A Guide to the PROJECT MANAGEMENT BODY OF KNOWLEDGE, PMBOK Guide 2017 6ta Edition; Project Management Institute; PMI Standard.
- Desarrollo y Gestión de PROYECTOS INFORMATICOS; Editorial McGraw - Hill / Interamericana de España, S.A.U; Autor: Steve Mc Connell.
- José Barato, Luis Cabezas, Cesar Nistal – “El Director de proyectos a examen – preparación para la certificación PMP” Edición 2010 – Editora Díaz de Santos Atos y Origin.
- Nassir Sapag Chiang, “Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación”, Pearson Prentice Hall Editores, 1era Edición, México, 2008
- Nassir Sapag Chain y Reinaldo Sapag Chain, “Preparación y Evaluación de Proyectos” McGraw Hill Editores, Chile, 4ta. Edición, año 2000
- Pablo Lledo, Preparación del Examen PMBOK PMP 6ta edición 2018
- Sapag Puelma, José Manuel. “Evaluación de Proyectos Guía de Ejercicios”, McGraw Hill Editores, Chile, 2da. Edición, año 2000

### 8.2. Fuentes Electrónicas

<https://pmi.org.pe/>  
<https://www.pmi.org/>

Huacho, Julio del 2020



*Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"*

Marin Rodriguez, William Joel  
DNU435  
CIP 100333