

UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO



SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA FIISI - UNJFSC

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E
INFORMÁTICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA DE SISTEMAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL**SÍLABO POR COMPETENCIAS****CURSO:****WEB APPLICATION DEVELOPMENT (IN ENGLISH)**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Cursos Comunes Profesionales
Semestre Académico	2020-1
Código del Curso	3305454
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas: 4 Practicas: 4
Ciclo	VIII
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	FLORES FLORES RONALD DEMETRIO
Correo Institucional	rfloresf@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	979963848

**II. SUMILLA**

El curso WEB APPLICATION DEVELOPMENT es de naturaleza teórica – práctica, pertenece al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante implemente soluciones informáticas desarrollando aplicaciones web integrando diferentes tecnologías. Los contenidos temáticos se desarrollan de la siguiente manera: Desarrollo de aplicaciones WEB con HTML5 y PHP, acceso a datos MYSQL por intermedio de PHP y Patrón MVC modulo Administrados y Cliente.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none">Comprende los temas de introducción a HTML y PHP, uso de funciones y librerías, el formateo de páginas y el enlace externo, el procesador de	CONSTRUYE MAQUETAS BÁSICAS CON HTML, PHP Y CSS	1-4
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none">Emplea el PHP MyAdmin para la creación de BD y para generar la conexión con la aplicación web.	CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL I	5-8
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none">Desarrolla una aplicación web con acceso a base de datos con modelo CRUD, login.	CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL II	9-12
UNIDAD IV	Realiza una aplicación web con Acceso a Base de Datos, para la elaboración de reportes empleando la librería FPDF, Patrones MVC.	CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL III	13-16

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica cuan necesaria es la tecnología para la toma de decisiones.
2	Entiende la importancia de contar con herramientas para la creación de su sitio web.
3	Diseña formularios y realiza el envío de datos entre ellos en forma correcta
4	Elabora aplicaciones que usan Sesiones en PHP de forma correcta.
5	Gestiona de forma eficiente la Base de Datos MySQL Server
6	Utiliza comandos para la creación de consultas en MySQL correctamente.
7	Lista los registros, empleando la paginación de registros eficientemente.
8	Visualiza correctamente los registros en uno o más select.
9	Realiza eficientemente la Inserción de Registros en una tabla Detalle.
10	Implementa correctamente opciones de Búsqueda en una aplicación Web
11	Implementa adecuadamente el inicio de sesión por área en su aplicación web.
12	Realiza la subida de múltiples archivos de forma correcta.
13	Realiza reportes empleando diferentes librerías.
14	Crea su propio patrón para su sitio web
15	Presenta su Proyecto Final empleando el carrito de compras.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: CONSTRUYE MAQUETAS BÁSICAS CON HTML, PHP Y CSS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: CONSTRUYE MAQUETAS BÁSICAS CON HTML, PHP Y CSS					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	<ul style="list-style-type: none"> Presentación y entrega del silabo. Requerimientos técnicos para la implementación de un sitio en internet. Conceptos Básicos de Gestión y Administración Web. Introducción a las Tecnologías de Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Recibe información en una presentación con diapositivas en el que se detallan los requerimientos técnicos para la implementación de un sitio en internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto la opinión de sus compañeros 	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica cuan necesaria es la tecnología para la toma de decisiones. 	
2	<ul style="list-style-type: none"> Creación de un sitio WEB con HTML y CSS y Java Script Bootstrap y Responsive Design y Icon Fonts 	<ul style="list-style-type: none"> Recibe la información como guías de procedimientos para la creación de un sitio web con HTML CSS y JS. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto la opinión de sus compañeros 			<ul style="list-style-type: none"> Entiende la importancia de contar con herramientas para la creación de su sitio web.
3	<ul style="list-style-type: none"> Uso y aplicación de formularios Uso de estructuras de control en PHP 	<ul style="list-style-type: none"> Visualiza en una presentación de Diapositivas la Sintaxis general de PHP, controles básicos de un formulario 	<ul style="list-style-type: none"> Valora el trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña formularios y realiza el envío de datos entre ellos en forma correcta 		
4	<ul style="list-style-type: none"> Configuración para trabajo con sesiones. Variables de sesión (\$_SESSION). Estudio y manejo de las funciones para el uso de las sesiones. Casos de uso de sesiones, desarrollo de scripts para la creación de páginas restringidas. Presentación de Proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> Soluciona los casos prácticos empleando el envío de datos de un formulario a otro. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora el trabajo en equipo 		<ul style="list-style-type: none"> Elabora aplicaciones que usan Sesiones en PHP de forma correcta. 	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat 		



		• Cuestionarios	• Soluciones a Ejercicios propuestos			
UNIDAD DIDÁCTICA II: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL I	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL I					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	GESTIÓN DE BASE DE DATOS MYSQL SERVER • Creación de tablas, definición de campos y carga de Datos Aplicación de consultas básicas con comandos SQL.	• Emplea el PHP MyAdmin para la creación de una Base de Datos, tablas, campos, la carga de datos y consultas en MySQL Server.	• Respeta la opinión de sus compañeros	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	• Gestiona de forma eficiente la Base de Datos MySQL Server
	2	GESTIÓN DE BASE DE DATOS MYSQL SERVER Aplicación de consultas avanzadas con comandos SQL	• Emplea el PHP MyAdmin para las consultas en MySQL Server.	• Respeta la opinión de sus compañeros		• Utiliza comandos para la creación de consultas en MySQL correctamente.
	3	Paginación de registros, empleando PHP, JQuery, Ajax, Bootstrap y MySql.	• Realiza la paginación de registros en una aplicación web.	• Valora el trabajo en equipo.		• Lista los registros, empleando la paginación de registros eficientemente.
	4	• Petición de Registros con Select, empleando PHP, JQuery, Ajax y MySql. Presentación de Proyecto	• Realiza la Petición de registros con el elemento select de HTML, empleando PHP, JQuery, Ajax y MySql.	• Valora el trabajo en equipo.		• Visualiza correctamente los registros en uno o más select.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat	



UNJFSC

FACULTAD DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL SISTEMAS E INFORMÁTICA



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL II						
UNIDAD DIDÁCTICA III: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL II	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<ul style="list-style-type: none"> Inserción de Registros en una Tabla Detalle, empleando PHP, MySQL, AJAX y JQuery. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla una aplicación web con Acceso a Base de Datos, para realizar la inserción de registros en una tabla Detalle. 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar la opinión de sus compañeros 	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza eficientemente la Inserción de Registros en una tabla Detalle.
	2	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de Registros: <ul style="list-style-type: none"> Por un campo Por más de un campo Búsqueda por fechas 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza una aplicación web con Acceso a Base de Datos, para realizar la búsqueda de registros. 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar la opinión de sus compañeros 		<ul style="list-style-type: none"> Implementa correctamente opciones de Búsqueda en una aplicación Web
	3					<ul style="list-style-type: none"> Estableciendo privilegios por áreas. Inicio de sesión por área
	4	<ul style="list-style-type: none"> Subida de Múltiples Archivos con PHP y Ajax <ul style="list-style-type: none"> Subida de Archivos de tipo imágenes (jpg, gif, png, etc). Subida de Archivos (docx, pdf, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla una aplicación web con Acceso a Base de Datos, para la Subida de Múltiples Archivos con PHP y Ajax. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora el trabajo en equipo. 		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat 	



		• Cuestionarios	• Soluciones a Ejercicios propuestos			
UNIDAD DIDÁCTICA IV: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL III	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL III					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<ul style="list-style-type: none"> Reportes. Librería FPDF - PHP y MySql Librería FPDF – PHP, JQuery, MySQL y Bootstrap. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza una aplicación web con Acceso a Base de Datos, para la elaboración de reportes empleando la librería FPDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto la opinión de sus compañeros 	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza reportes empleando diferentes librerías.
	2	<ul style="list-style-type: none"> Patrones de Diseño Definiciones previas. Conociendo los diversos patrones de diseño Web 	<ul style="list-style-type: none"> Recibe información conteniendo los conceptos básicos de Patrones de Diseño y las recomendaciones para implementar una aplicación web. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto la opinión de sus compañeros 		<ul style="list-style-type: none"> Realiza su propio patrón para su sitio web
	3	<ul style="list-style-type: none"> Patrones de Diseño Modelo Vista Controlador. Ejemplos PHP-MVC 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña una aplicación web empleando el Modelo Vista Controlador. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora el trabajo en equipo. 		
	4	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de carrito de compras básico I ✓ Funcionalidad y aplicación. ✓ Requerimientos ✓ Definición de módulos: productos, clientes, categorías y ventas. Presentación Proyecto Final 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la aplicación web con PHP, teniendo en cuenta Los requerimientos técnicos para la implementación de un sitio en internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora el trabajo en equipo. 		<ul style="list-style-type: none"> Presenta su Proyecto Final empleando el carrito de compras.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat 	



UNJFSC

FACULTAD DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL SISTEMAS E INFORMÁTICA

**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

- | | |
|---|--|
| 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES <ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos • Pizarra interactiva • Google Meet • Repositorios de datos | 2. MEDIOS INFORMATICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Tablet • Celulares • Internet. |
|---|--|

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS
-----------	---------------	---------------------



		DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

UNIDAD DIDÁCTICA I: CONSTRUYE MAQUETAS BÁSICAS CON HTML, PHP Y CSS

- Separata de Diseño WEB. Material didáctico del docente.

UNIDAD DIDÁCTICA II: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL I

- Günter Born. (2001). El gran libro de HTML5, CSS3 y Javascript. Edit. Marcombo. España.

UNIDAD DIDÁCTICA III: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL II

- Gonzalo, M.A. (2013). Responsive Design. Desarrolla webs sensitivas con Bootstrap. Editorial IT Campus Academy.
- Patel, S.K. (2014). Developing Responsive Web Applications with AJAX and jQuery. Editorial Packt Publishing Ltd. Birmingham, Inglaterra.
- Zea, R. (2015) Mastering Responsive Web Design. Editorial Packt Publishing Ltd. Birmingham, Inglaterra.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL III

- Hayder H. (2007). Object-Oriented Programming with Php5. Edit. Packt Publishing Ltd. Birmingham, Inglaterra.
- Heurtel O. (2014). PHP 5.5: Desarrollar un sitio Web dinámico e interactivo. Edit. Ediciones ENI. Barcelona, España.
- Sklar, D. and Trachtenberg, A. (2014). PHP Cookbook: Solutions &



Examples for PHP Programmers. Edit. O'Reilly Media.

- Uceda O. C. (2013). Desarrollo Web con PHP: Aprende PHP paso a paso. Edit. ocapunay.

8.2. Fuentes Electrónicas

- Sobrepase los Límites del desarrollo de sistemas web:
https://www.scriptcase.net/?gclid=EAlaIQobChMIwv3jgaXp6QIVhoWRCh0dEgPkEAAAYASAAEqJ8t_D_BwE
- Manual de PHP: <https://www.php.net/manual/es/intro-what-is.php>
- Todo sobre PHP <https://desarrolloweb.com/home/php>
- Tutorial PHP <https://www.w3schools.com/Php/default.asp>
- Creando sitios rápidos y respectivos con Bootstrap:
<https://getbootstrap.com/>
- Utilización de iconos y utilitarios web: <https://fontawesome.com/>

Huacho, 05 junio del 2020



*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*

.....
FLORES FLORES, RONALD DEMETRIO
DC1788