



UNJFSC

FACULTAD DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL SISTEMAS E INFORMÁTICA

UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA FIISI - UNJFSC

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E
INFORMÁTICA

Escuela Académico Profesional de Ingeniería Industrial

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

LOGÍSTICA INTERNACIONAL

**SEMESTRE ACADÉMICO
2020 -I**

**I. DATOS GENERALES DEL CURSO**

Línea de Carrera	Negocios
Semestre Académico	2020 - I
Código del Curso	508
Créditos	4
Horas Semanales	3 HT + 2 HP = 5 HT
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Chávez Zavaleta, Raúl
Correo Institucional	rchavez@unjfsc.edu.pe
Celular	946797138

SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura pertenece a la línea de carrera de Negocios, es teórico - práctico y tiene por propósito de analizar y proponer mejoras a las actividades logísticas que se realizan en el contexto de una cadena de suministro global, con la intención de potenciar su competitividad. Aplicara herramientas cuantitativas para resolver buscando la optimización de los recursos. El estudiante será capaz, entre otras cosas de utilizar modelos de simulación y herramientas cuantitativas para apoyar el análisis para la toma de decisiones en el área de abastecimiento, transporte, servicios a clientes, administración de almacenes y ventas internacionales.

COMPETENCIA:

Analiza los diferentes aspectos de la Logística Internacional con la finalidad de incrementar la competitividad en las organizaciones determinando la importancia de la Logística, considerando la globalización del Comercio Internacional, **Identifica** a los operadores logísticos y determina las responsabilidades en la cadena de distribución física internacional, asume una capacidad negociadora, además comprende el desarrollo de las operaciones de importación y exportación asumiendo un pensamiento crítico, y desarrolla el procedimiento logístico desde el punto de origen hasta el destino final con una adecuada distribución logística para lograr la competitividad internacional.

los contenidos de la sumilla del curso están estructurados de la siguiente manera:

Unidad didáctica I: Gestión de la Logística Internacional.

Unidad didáctica II: Administración del Transporte de Carga Global.

Unidad didáctica III: Gestión de la Distribución Física Internacional – DFI.

Unidad didáctica IV: Operación de Importación – Exportación.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO			
	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<p>Adquiere conocimientos de Logística Internacional e Identifica la importancia de la Logística Internacional, los Operadores Logísticos y elabora el Plan Operativo Logístico.</p>	<p>GESTIÓN DE LA LOGÍSTICA INTERNACIONAL</p>	<p>1,2,3,4</p>
UNIDAD II	<p>Conoce y analiza las etapas de la administración del transporte de carga, selecciona un modo de transporte, analiza la utilidad de los diferentes tipos de empaque. Compara los diferentes modos de transporte, conoce las regulaciones del transporte marítimo, aéreo y terrestre, y el ciclo de transporte de carga internacional.</p>	<p>ADMINISTRACIÓN DEL TRANSPORTE DE CARGA GLOBAL</p>	<p>5,6,7,8</p>
UNIDAD III	<p>Adquiere conocimientos relacionados con la Distribución Física Internacional, etapas de la DFI, los componentes de la DFI y el rol de los operadores en la cadena.</p>	<p>GESTIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL - DFI</p>	<p>9, 10, 11, 12</p>
UNIDAD IV	<p>Conoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras, identifica los documentos principales para el comercio internacional, situación legal, el flujo de los documentos y el conocimiento de embarque y manifiesto de carga. Conoce el proceso de transacción de una carta de crédito, conoce sobre despachos que no requieran la intervención de un agente de aduana.</p>	<p>OPERACIÓN DE IMPORTACIÓN - EXPORTACIÓN</p>	<p>13, 14, 15, 16</p>

**III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

No	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Compara los conocimientos de la logística internacional.
2	Analiza la importancia de la logística internacional.
3	Promueve el conocimiento de los operadores logísticos.
4	Emplea el plan operativo logístico.
5	Describe la administración del transporte de carga global.
6	Describe la utilidad de los diferentes modos de transporte.
7	Relaciona las regulaciones de los medios de transporte. Elabora y ejemplifica un esquema del Ciclo de transporte de carga global para elegir el transporte conveniente.
8	Identifica las oportunidades de los mercados y compara la capacidad del transporte de carga.
9	Aplica conocimientos teóricos adquiridos.
10	Representa y analiza ejemplos de las operaciones de gestión de la Distribución Física Internacional DFI.
11	Fundamenta el proceso de Gestión de la Distribución Física Internacional DFI.
12	Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional e internacional.
13	Aplica conocimientos teóricos adquiridos.
14	Representa y analiza ejemplos de las operaciones logísticas de exportación/ importación.
15	Fundamenta la importancia que tiene el proceso de operaciones de importación/exportación.
16	Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional e internacional.

IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Identifica la conceptualización de logística internacional, importancia de la Logística Internacional, considerando la globalización de los mercados.

Unidad Didáctica I : ADMINISTRACIÓN DE LAS OPERACIONES GLOBALES	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Sem	Conceptual	Procedimental			Actitudinal
	1	Adquiere conocimientos de logística internacional, el desarrollo de la logística y sus elementos. La importancia de logística internacional.	Define el concepto de la logística internacional, elaborando un mapa conceptual y una infografía.	Participa en el curso y en la organización de los equipos de trabajo.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat.	Compara los conocimientos de la logística internacional.
	2	Identifica la importancia de la Logística Internacional, La competitividad del país y de la empresa	Conoce la importancia de la Logística internacional, realiza un informe de análisis crítico de la situación real del país.	Valora la importancia del proceso logístico, y realiza la defensa de su informe.		Analiza la importancia de la logística internacional.
	3	Reconoce los Operadores Logísticos, relaciona el contrato de Compra venta internacional y la logística internacional	Comprende el manejo y funcionamiento de los operadores logísticos, Elabora informe de donde Identifica puntos críticos y viabilidad del contrato de compra venta desde punto de vista logístico.	Argumenta sus opiniones sobre el éxito o fracaso en la implementación de la gestión logística internacional.		Promueve el conocimiento de los operadores logísticos.
	4	Elabora un plan operativo logístico.	Elabora un plan operativo logístico.	Expresa sus opiniones sobre la aplicación del proceso de gestión de la logística internacional y se abre debate.		Emplea el plan operativo logístico.
	Primer examen parcial					
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación virtual (no presencial) de 30 preguntas, el Aula Virtual de la Universidad. Se incluirán en la evaluación por lo menos un video.		Entrega de los Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.		Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas	

Unidad Didáctica II: Administración del transporte de carga global

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: *Identifica oportunidades de demanda en los mercados internacionales en agroindustria, según evaluación de la capacidad exportadora de la empresa.*

Sem	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	Conoce y analiza las etapas de la administración del transporte de carga global, selecciona un modo de transporte, analiza la utilidad de los diferentes tipos de empaque.	Comprende la administración del transporte de carga global.	Participar comentando en clase de administración del transporte y sus diferentes modalidades.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat. 	Describe la administración del transporte de carga global.
6	Compara la utilidad de los diferentes modos de transporte.	Identifica la utilidad de los diferentes modos de transporte.	Valora la importancia de la administración del transporte de carga global.		Describe la utilidad de los diferentes modos de transporte.
7	Conoce las regulaciones al transporte marítimo, aéreo y terrestre y Ciclo de Transporte de Carga Global.	Reconoce las regulaciones de los medios de transporte y Elabora y ejemplifica un esquema del Ciclo de transporte de carga global para elegir el transporte conveniente.	Analiza la importancia de las regulaciones del transporte de carga global, Capacidad para analizar un esquema del Ciclo de transporte.		Identifica las reglas establecidas en las empresas de transporte marítimo, aéreo y terrestre. Relaciona las regulaciones de los medios de transporte. Elabora y ejemplifica un esquema del Ciclo de transporte de carga global para elegir el transporte conveniente.
8	Analiza , las oportunidades del transporte de carga, unitarización de la carga. La contenedorización.	Reconoce y compara el transporte de carga en el país, y aplica metodología de cubicaje de la carga.	Participa en las soluciones que se presentan en el transporte de carga, y realiza diversos cubicajes.		Identifica las oportunidades de los mercados y compara la capacidad del transporte de carga.
Segundo examen parcial					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación virtual (no presencial) de 30 preguntas, el Aula Virtual de la Universidad. Se incluirán en la evaluación por lo menos un video.		Entrega de los Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.		Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.	

Unidad Didáctica III: Gestión de la Distribución Física Internacional	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: <i>Aprende Introducción a la Distribución Física Internacional., Etapas DFI., Los componentes de la Distribución Física Internacional y el Rol de los Operadores en la cadena.</i>					
	Sem	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Reconoce a la Distribución Física Internacional, el proceso de embarque.	Aprende y desarrolla gestión de distribución física internacional DFI, Dilema ético: Oculta información de la mercadería a embarcar a fin que se pueda realizar embarque.	Resuelve dudas sobre el dilema ético.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat. 	Aplica conocimientos teóricos adquiridos.
	10	Identificación de los Modos y Medios de transporte internacional de mercancías. Explica las etapas de la Distribución Física internacional.	Identifica las etapas de la distribución física internacional. Realiza trabajo de comparación de los diferentes medios de transporte y elige el más apropiado de acuerdo a las condiciones establecidas.	Valora la importancia de conocer los procedimientos de la Gestión de Distribución Física Internacional DFI.		Representa y analiza ejemplos de las operaciones de gestión de la Distribución Física Internacional DFI.
	11	Distingue Los componentes de la Distribución Física Internacional. Reconoce y determina la póliza de seguros adecuado al contrato de compra venta y al tipo de producto.	Desarrolla los componentes de la DFI, Realiza simulacro de operaciones.	Muestra un conocimiento más profundo y responsable en el desarrollo de un plan de gestión de la distribución física internacional.		Fundamenta el proceso de Gestión de la Distribución Física Internacional DFI.
	12	Entiende el Rol de los Operadores en la cadena logística y La logística en el país de destino: Componentes.	Comprende el rol de los operadores en la cadena de gestión logística, desarrolla estrategias de ingreso.	Analiza el rol de los operadores en la cadena de gestión y analiza sus resultados.		Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional e internacional.
		Tercer examen parcial				
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Evaluación virtual (no presencial) de 30 preguntas, el Aula Virtual de la Universidad. Se incluirán en la evaluación por lo menos un video.		Entrega de los Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.		Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.	



IV : OPERACIONES DE IMPORTACIÓN - EXPORTACIÓN

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Conoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras, los documentos principales para el comercio internacional, su situación legal, el flujo de documento, el conocimiento de embarque y manifiesto de carga. Conoce el proceso de transacción de una carta de crédito. Conoce sobre Despachos que no requieren la intervención de un agente de aduana.

Sem	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	Conoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras, Documentación relevante en la DFI, El Seguimiento de la carga.	Distingue e interpreta las principales operaciones y regulaciones aduaneras, revisa documentos operativos.	Resuelve dudas sobre los trabajos asignados, y defiende el informe de revisión de los documentos.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat.	Aplica conocimientos teóricos adquiridos.
14	Conoce los documentos principales para el comercio internacional, situación legal, Análisis de Costos del Servicio Logístico Integral.	Desarrolla el proceso documentario principal sobre comercio internacional, Calcula los costos y tiempos del servicio logístico integral.	Valora la importancia de conocer los procedimientos de exportación.		Representa y analiza ejemplos de las operaciones logísticas de exportación/ importación.
15	Conoce el proceso de transacción de una carta de crédito, Indicadores de la gestión logística-KPI, Evaluación de la cadena logística internacional: costos, tiempos y calidad.	Aprende sobre financiamiento del Comercio Internacional, Elabora índices, ratios y los interpreta.	Valora la importancia de conocer los procedimientos de importación, defiende sus índices de ratios.		Fundamenta la importancia que tiene el proceso de operaciones de importación/exportación.
16	Conoce sobre Despachos que no requieren la intervención de un agente de aduana.	Analiza y comprende la ley general de aduanas, las restricciones, regulaciones y sanciones y Aplica en ejercicios.	Emite opiniones sobre los documentos para el intercambio comercial, fuentes de financiamiento y seguridad.		Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional e internacional.
	Cuarto examen parcial				

Unidad Didáctica

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación virtual (no presencial) de 30 preguntas, el Aula Virtual de la Universidad. Se incluirán en la evaluación por lo menos un video.	Entrega de los Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.

V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. Medios escritos electrónicos

- Materiales convencionales como Separatas.
- Guías de prácticas.
- Libros.
- Guías de práctica.
- Métodos de casos reales.
- Manuales de procedimientos.

2. Medios visuales y electrónicos

- Materiales audiovisuales como videos.
- Videos de procesos productivos de diferentes organizaciones.
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos.
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Contenidos digitales.
- Desarrollo de tutoriales para el mejor entendimiento del uso de estas herramientas.

3. Medios informáticos

- Contar con una Laptop y Tablet, celulares, Internet; para el desarrollo de las clases no presencial sincrónica.
- Uso del campus virtual de enseñanza de la FIISI.
- Uso del Google Meet como herramienta de aprendizaje virtual, para que los estudiantes ingresen a la clase virtual sincrónica.
- Hacer uso de la video conferencia para la clase virtual sincrónica, utilizando el google meet.
- Hacer uso de la pizarra Jamboard para las clases virtuales sincrónica, en donde se compartirá con los estudiantes para que ellos también participen de los casos estudios que se están desarrollando.
- Aplicación de exelearning en la elaboración de contenidos digitales.
- Sitios web o URL de temas relacionados a cada sesión de aprendizaje.
- Uso del correo institucional.
- Aplicación de Foros de estudios con participación de todos los estudiantes en línea (sincrónica).
- Uso de la actividad Tarea, para que los estudiantes apliquen los casos resueltos en clases virtuales sincrónicas.
- Utilización del chat en clases virtuales sincrónica con la participación de todos los estudiantes en línea.
- Evaluación en línea a través de cuestionarios con varios tipos de preguntas.

VI. EVALUACIÓN

Las evaluaciones en los cuatro módulos serán totalmente virtuales presenciales (sincrónica), a través de un cuestionario de no menos de 30 preguntas.

La evaluación que se propone será por Unidad Didáctica y debe responder a la Evidencia de Desempeño, Evidencia de producto y Evidencia de conocimiento.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

UNIDAD DIDÁCTICA I: Adquiere conocimientos de Logística Internacional e **Identifica** la importancia de la Logística Internacional, los Operadores Logísticos y **elabora** el Plan Operativo Logístico.

La evaluación para esta Unidad será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Evaluación con 5 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso).			Cuestionario
2. Evaluación con 15 preguntas de opciones múltiples.			
3. Evaluación con 6 preguntas de problemas a resolver.			
4. Evaluación con 4 preguntas variadas.			
Total, Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo.			
3. Aportes hechos al trabajo.			
Total, Evidencia de Producto	35 %	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Chats, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación en clases sincrónicas virtuales, en Foros, Tareas, Chats, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases sincrónicas.			
Total, Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

PROMEDIO UDI (PUDI)= EC (0.30) + EP (0,35) + ED (0,35) = PM1

UNIDAD DIDÁCTICA II: Conoce y analiza las etapas de la administración del transporte de carga, **selecciona** un modo de transporte, analiza la utilidad de los diferentes tipos de empaque. **Compara** los diferentes modos de transporte, **conoce** las regulaciones del transporte marítimo, aéreo y terrestre, y el ciclo de transporte de carga internacional.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Evaluación con 5 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso).			Cuestionario
2. Evaluación con 15 preguntas de opciones múltiples.			
3. Evaluación con 6 preguntas de problemas a resolver.			
4. Evaluación con 4 preguntas variadas.			
Total, Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo.			
3. Aportes hechos al trabajo.			
Total, Evidencia de Producto	35 %	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Chats, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación en clases sincrónicas virtuales, en Foros, Tareas, Chats, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases sincrónicas			
Total, Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO UDII (PUDII)} = \text{EC (0.30)} + \text{EP (0,35)} + \text{ED (0,35)} = \text{PM2}$$

UNIDAD DIDÁCTICA III: Adquiere conocimientos relacionados con la Distribución Física Internacional, etapas de la DFI, los componentes de la DFI y el rol de los operadores en la cadena.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Evaluación con 5 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso).			Cuestionario
2. Evaluación con 15 preguntas de opciones múltiples.			
3. Evaluación con 6 preguntas de problemas a resolver.			
4. Evaluación con 4 preguntas variadas.			
Total, Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo.			
3. Aportes hechos al trabajo.			
Total, Evidencia de Producto	35 %	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Chats, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación en clases sincrónicas virtuales, en Foros, Tareas, Chats, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases sincrónicas.			
Total, Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO UDIII (PUDIII)} = \text{EC (0.30)} + \text{EP (0,35)} + \text{ED (0,35)} = \text{PM3}$$

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Conoce las principales operaciones y regulaciones aduaneras, identifica los documentos principales para el comercio internacional, situación legal, el flujo de los documentos y el conocimiento de embarque y manifiesto de carga. **Conoce** el proceso de transacción de una carta de crédito, **conoce** sobre despachos que no requieran la intervención de un agente de aduana.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Evaluación con 5 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso).			Cuestionario
2. Evaluación con 15 preguntas de opciones múltiples.			
3. Evaluación con 6 preguntas de problemas a resolver.			
4. Evaluación con 4 preguntas variadas.			
Total, Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo.			
3. Aportes hechos al trabajo.			
Total, Evidencia de Producto	35 %	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Chats, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación en clases sincrónicas virtuales, en Foros, Tareas, Chats, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases sincrónicas.			
Total, Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO UDIV (PUDI)} = \text{EC (0.30)} + \text{EP (0,35)} + \text{ED (0,35)} = \text{PM4}$$

$$\text{Nota Final} = (\text{PM1} + \text{PM2} + \text{PM3} + \text{PM4}) / 4 (*)$$

(*) Resolución Rectoral No 130-2015-CU-UNJFSC, Huacho 20 de febrero del 2015

VII BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

1. Coyle J. (2013). *Gestión de Cadena de Aprovisionamiento – Una perspectiva Logística*, México: CENGACE.
2. Douglas long (2013) *Logística Internacional*; México DF, LIMUSA.
3. Ballou H. (2004). *Logística Administración de la Cadena de Suministro*. México: DF- Pearson Educación.

UNIDAD DIDACTICA II:

1. Douglas long (2013) *Logística Internacional*; México DF, LIMUSA.
2. Ballou H. (2004). *Logística Administración de la Cadenas de Suministro*. México: DF -Pearson Educación.
3. http://portal.osce.gob.pe/osce/sites/default/files/Documentos/legislacion/ley/Ley_de_Contrataciones_2012_web.pdf OSCE. Ley de contrataciones del estado y su reglamento.

UNIDAD DIDACTICA III:

1. Coyle J. (2013). *Gestión de Cadena de Aprovisionamiento - Una perspectiva Logística*, México: CENGACE.
2. Ballou H. (2004). *Logística Administración de la Cadena de Suministro*. México: DF-Pearson Educación.

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. Coyle J. (2013). *Gestión de Cadena de Aprovisionamiento – Una perspectiva Logística*, México: CENGACE.
2. Ballou H. (2004). *Logística Administración de la Cadena de Suministro*. México: DF-Pearson Educación
3. ESAN *comercio internacional*.

Huacho, 4 de junio del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez"


CHÁVEZ ZAVALA, RAÚL
DNU 420