 UNIVERSIDAD NACIONAL

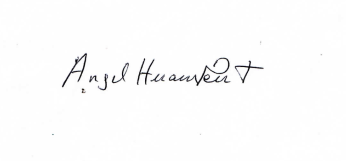
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL, SISTEMAS**

**E INFORMATICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL**



**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: PROYECTOS DE INVERSION**

1

I. INFORMACION GENERAL DEL CURSO

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | GESTION |
| **Semestre Académico** | 2020-I |
| **Código del Curso** | 033109502 |
| **Créditos** | 4 |
| **Horas Semanales** | Hrs. Totales: 06 Teóricas 02 Practicas 04 |
| **Ciclo** | NOVENO |
| **Sección** | A |
| **Apellidos y Nombres del Docente** | HUAMAN TENA ANGEL |
| **Correo Institucional** | ahuaman@unjfsc.edu.pe |
| **N° De Celular** | 987085988 |

II. SUMILLA, DESCRIPCION DEL CURSO Y COMPETENCIA

Comprende el estudio de los conceptos básicos del proyecto de inversión, generación de proyectos de inversión, formulación del proyecto de inversión, las etapas del proyecto de inversión: preinversión, ejecución o inversión, operación o funcionamiento, el perfil del proyecto de inversión pesquera, condiciones para el desarrollo del perfil, estudio del mercado pesquero, estudio de la demanda, la oferta, estudio de la comercialización, estudio del tamaño, tecnología, ingeniería del proyecto, localización, monto de inversión, marco institucional y política pesquera, Prefactibilidad, formulación del estudio de prefactibilidad, y sus elementos de análisis, Formulación del estudio de factibilidad y sus elementos de análisis.

Los contenidos de la sumilla del curso están estructurados:

2

Unidad didáctica I: LA OPORTUNIDAD DE INVERSION Y EL ESTUDIO DE MERCADO

Unidad didáctica II: ESTUDIO TECNICO

Unidad didáctica III: ESTUDIO ECONOMICO

Unidad didáctica IV: EVALUACION FINANCIERA

COMPETENCIAS:

Analiza la situación económica financiera de las empresas para discutir los resultados económicos y financieros de las empresas evaluadas, con base a lo anterior que permita proponer medidas correctivas para mejorar la gestión económica y financiera de las empresas.

3

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | Formula planes y programas, aplicando las estrategias modernas de marketing a fin de que las empresas tengan la capacidad de captar nuevos nichos de mercados potencialmente beneficiosos en el mercado internacional | **LA OPORTUNIDAD DE INVERSION Y EL ESTUDIO DE MERCADO** | **1,2,**  **3,4** |
| **UNIDAD**  **II** | A fin de aumentar la productividad de las empresas, en un mercado competitivo, analiza los factores ambientales que pueden influir en el rendimiento de los trabajadores. | **ESTUDIO TECNICO** | **5,6,**  **7,8** |
| **UNIDAD**  **III** | En el contexto de una fuerte competencia que afectan a las empresas, analiza su situación económica y financiera, basándose en la fuente de información en el contexto existente | **ESTUDIO**  **ECONOMICO** | **9, 10,**  **11 ,12** |
| **UNIDAD**  **IV** | En el contexto de la situación económica y financiera que afectan a las empresas, analiza sus resultados en base a los criterios de rentabilidad y sostenibilidad. | **EVALUACION ECONOMICA FINANCIERA** | **13, 14, 15, 16** |

4

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| *1* | **Compara** los distintos resultados de las etapas del desarrollo de proyectos de inversión en el sector industrial. |
| *2* | **Analiza** los diferentes factores que inciden en los aspectos técnicos, basado en la bibliografía validada. |
| *3* | **Promueve** la utilización adecuada del uso de los recursos naturales para evitar la contaminación ambiental. |
| *4* | **Timidez** en las sesiones de clases, el alumno habla. |
| *5* | **Calcula** los diferentes indicadores de evaluación a fin de demostrar la Viabilidad del proyecto. |
| *6* | **Desarrolla** propuestas de perfiles como parte del proceso de mejora continua, en base a los estudios recomendados por organismos internacionales. |
| *7* | **Comunicación** con los participantes, docentes y compañeros de clases. |
| *8* | **Socialización** con la comunidad, ya que la enseñanza aprendizaje virtual es para adultos. |
| *9* | **Idea** nuevas formas de Identificar proyectos de inversión, con la finalidad contar con una Cartera de proyectos. |
| *10* | **Participa** en la mejora de las condiciones de vida de las personas con la finalidad de  mantener la sustentabilidad de los proyectos en el tiempo. |
| *11* | **Calcula** el dinero en el tiempo, de acuerdo a las técnicas determinadas en el proyecto en estudio. |
| *12* | Analiza los resultados en base a los criterios de rentabilidad y sostenibilidad. |

5

# V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unidad Didáctica I: La oportunidad de inversión***  ***y el estudio de mercado*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:*** Formula planes y programas, aplicando las estrategias modernas de marketing a fin de que las empresas tengan la capacidad de captar nuevos nichos de mercados potencialmente beneficiosos en el mercado internacional | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** |
| **1** | \* El Proyecto, concepto, características y las oportunidades de inversión.  \* El proyecto en el proceso ahorro inversión y los negocios locales y nacionales. | Desarrolla la idea de un proyecto, reconoce y reflexiona sobre su alcance y características. Identificar las necesidades de inversión y la repercusión en el desarrollo local y nacional. | | **Justificar** la importancia de proyectos de inversión | * Trabajo en equipo * Exposición de videos relacionados al   tema   * Presentación de casos | | **\* Compara** los distintos resultados de las etapas del desarrollo de proyectos de inversión en el sector industrial  **\* Analiza** los diferentes factores que inciden en los aspectos técnicos, basado en la bibliografía validada.  **\* Promueve** la utilización adecuada |
| **2** | \* Oportunidades de inversión  \*Esquema tentativo de inversión | Investiga las oportunidades y lugares de posibles inversiones y se plantea su esquema | | **Debatir** entre las nuevas oportunidades de inversión locales | del uso de los recursos naturales |
| **3** | Investigación de mercados | Investiga los mercados y sus influencias | | **Justificar** dichos estudios sobre investigar mercados | para evitar la contaminación |
| **4** | \* Estudio de mercado.  \* Oferta  \* Demanda  \* Mercado para el proyecto | Investiga el producto y el mercado objetivo, analiza las variables más importantes y cuantifica la oferta y demanda para el mercado estudiado. | | **Proponer** las técnicas más adecuadas. |  |
|  |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| Evaluación escrita de 05 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de Productividad en los proyectos. | | Entrega del desarrollo del primer avance del proyecto formativo. | | | Formula un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles. | |

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unidad Didáctica II: Estudio Técnico*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:*** A fin de aumentar la productividad de las empresas, en un mercado competitivo, analiza los factores ambientales que pueden influir en el rendimiento de los trabajadores. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **SEMA**  **NA** | **CONTENIDOS** | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** |
| **5** | \* Tamaño óptimo del proyecto  \*Factores condicionantes  \* Optimización del tamaño | Se identifican los factores condicionantes del tamaño y determina el tamaño óptimo, aplicando métodos cualitativos y cuantitativos | | **Justifi**car la teoría de la selección de los factores para determinar el tamaño Optimo del proyecto | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. * Exposición de videos de empresas productivas. * Presentación de casos. * Aprendizaje basado en problemas | | **Timidez** en las sesiones de clases, el alumno habla |
| **6** | \* Localización del proyecto  \* Factores de localización  \* Métodos de evaluación | Identifica los factores locacionales y determina la mejor ubicación para el proyecto | | **Proponer** la técnica más adecuada para la selección de la mejor ubicación del proyecto. | **Calcula** los diferentes indicadores de evaluación a fin de demostrar la Viabilidad del proyecto. |
| **7** | Aspectos técnicos del proyecto. Producto y procesos, calidad y cronograma de implementación. | Identifica, evalúa y determina la metodología requerida para el producto y proceso. | | **Usar** técnicas, diagrama de proceso y necesidades más adecuado para el buen funcionamiento de la planta. | **Desarrolla** propuestas de perfiles como parte del proceso de mejora continua, en base a los estudios recomendados por organismos internacionales. |
| **8** | Diseño Organización del proyecto: estructura orgánica.  Marco legal del proyecto | Selecciona el diseño más adecuado para el negocio y define su estructura orgánica Explora el marco normativo del proyecto | | **Justificar** la importancia de la estructura orgánica y aspectos legales para el proyecto. |  |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| Evaluación escrita de 05 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de Productividad en los proyectos. | | Entrega del desarrollo del segundo avance del proyecto formativo. | | | Formula la descripción del producto en donde contempla, recursos, tiempo y procedimiento para la operativización del proyecto. | |

7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unidad Didáctica III: Estudio Económico*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:*** En el contexto de una fuerte competencia que afectan a las empresas, analiza su situación económica y financiera, basándose en la fuente de información en el contexto existente | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEMANA** | | | **CONTENIDOS** | | | | | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | | **PROCEDIMENTAL** | | | | **ACTITUDINAL** | |
| **9** | | | \* Inversión  \*Activo fijo y diferido  \*Capital de trabajo  \*Calendario de inversiones | | Reconoce la capacidad de inversión y sus restricciones; entiende sus componentes y la necesidad de proyección para la vida útil del py. | | | | **Apreciar** las técnicas de estudio para evitar los excesos de capital | | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. * Exposición de videos desarrollados por los estudiantes. * Presentación de casos. | | | **Socialización** con la comunidad, ya que la enseñanza aprendizaje virtual es para adultos. |
| **10** | | | \* Costos e Ingresos  \*Clasificación de los costos  \*Tipos de Beneficios  \*Punto de equilibrio | | Identifica los ingresos para la empresa, requeridos en  el flujo de caja del py. Busca el punto de nivelación como criterio de evaluación | | | | **Establecer** el nivel de ingresos y gastos, así como el punto de  nivelación. | | **Comunicación** con los participantes, docentes y compañeros de clases. |
| **11** | | | \* Financiamiento  \*Estructura de financiamiento  \*Condicionantes de la estructura  Financiera | | Diseña el financiamiento de del proyecto que incidirá en el flujo de caja. | | | | **Establecer** el mejor procedimiento para estructurar el financiamiento para el proyecto. | | **Idea** nuevas formas de Identificar proyectos de inversión, con la finalidad contar con una Cartera de proyectos. |
| **12** | | | \* Flujos de Fondos del proyecto  \*Origen y aplicación de fondos  \*Flujo de caja  \*Estados financieros | | Elabora y proyecta los flujos del proyecto, tanto el origen y aplicación de fondos para medir la rentabilidad del inversionista. | | | | **Usa**r de la mejor manera los indicadores de rentabilidad. | |  |
|  |  | | | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOC IMIENTO** | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |
| Evaluación escrita de 05 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de Estudio económico financiero. | | | | Entrega del desarrollo del tercer avance del proyecto formativo. | | | | | Formula las etapas que contiene el planeamiento operativo para dar solución al problema.  8 | | |
| ***Unidad Didáctica IV: Evaluación Económica Financiera*** | | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** En el contexto de la situación económica y financiera que afectan a las empresas, analiza sus resultados e base a los criterios de rentabilidad y sostenibilidad. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | | | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** | | |
| **CONCEPTUAL** | | **PROCEDIMENTAL** | | | | **ACTITUDINAL** | |
| **13** | Evaluación privada y social | | Conceptualiza adecuadamente las diferencias fundamentales entre evaluación privada y pública reconociendo los ratios correspondientes | | | | **Establecer** las dimensiones esenciales de la legislación. | | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. * Exposición de videos sobre modelos de trabajos empresariales. * Presentación de casos. | | | Participa en la mejora de las condiciones de vida de las personas con la finalidad de mantener la sustentabilidad de los proyectos en el tiempo | | |
| **14** | Indicadores de Rentabilidad | | Calcula y analiza los principales indicadores de rentabilidad del accionista, aplicando VAN, TIR, RB/C , PRI entre otros | | | | **Proponer** los criterios de una postura correcta en el desarrollo de los valores éticos y morales. | | Calcula el dinero en el tiempo, de acuerdo a las técnicas determinadas en el proyecto en estudio. | | |
| **15** | Análisis de sensibilidad | | Identifica escenarios diversos | | | | **Discutir** las dimensiones de los elementos que componen los valores éticos y morales. | | Analiza los resultados en base a los criterios de rentabilidad y sostenibilidad. | | |
| **16** | Análisis de Riesgo e  Incertidumbre | | Identifica y evalúa el riego objetivo que actúan sobre el proyecto | | | | **Establecer** cuáles son las condiciones del trabajo que afectan al ser humano en el desarrollo de su actividad profesional. | |  | | |
|  | |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |
| Evaluación escrita de 05 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de Estudio económico financiero. | | | | Entrega del desarrollo del proyecto formativo. | | | | | | | Distingue la importancia de cada una de los indicadores para la evaluación del proyecto final. | | |

9

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

6.1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

* Casos prácticos
* Google Meet
* Repositorios de datos

6.2. MEDIOS INFORMATICOS

* Computadora
* Tablet
* Celulares
* Internet

VII. EVALUACIÓN

La evaluación que se propone será por Unidad Didáctica y debe responder a la Evidencia de Desempeño, Evidencia de producto y Evidencia de conocimiento

**UNIDAD DIDÁCTICA I:**

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

1. **Evidencias de Conocimiento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso)** | **5 %** | **0.05** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples.** | **7 %** | **0.07** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples.** | **8 %** | **0.08** | **Cuestionario** |
| 1. **Cinco videos para análisis y síntesis** | **10 %** | **0.10** | **Cuestionario Videos** |
| **Total Evidencia de Conocimiento** | **30 %** | **0.30** |  |

10

1. **Evidencia de Desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación oportuna del trabajo** | **5 %** | **0.05** | **Primer avance del proyecto formativo** |
| 1. **Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las cinco soluciones posibles.** | **15 %** | **0.15** |
| 1. **Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.** | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Desempeño** | **35 %** | **0.35** |  |

1. **Evidencia de Producto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación del primer avance del proyecto formativo.** | **5 %** | **0.05** | **Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido** |
| 1. **Contenido de forma y fondo** | **15 %** | **0.15** |
| 1. **Aportes hechos al trabajo** | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Producto** | **35 %** | **0.35** |  |

**UNIDAD DIDÁCTICA II:**

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso)** | **5 %** | **0.05** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples.** | **7 %** | **0.07** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples.** | **8 %** | **0.08** | **Cuestionario** |
| 1. **Cinco videos para análisis y síntesis** | **10 %** | **0.10** | **Cuestionario Videos** |
| **Total Evidencia de Conocimiento** | **30 %** | **0.30** |  |

11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación oportuna del trabajo** | **5 %** | **0.05** | **Segundo avance del proyecto formativo** |
| 1. **Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las cinco soluciones posibles.** | **15 %** | **0.15** |
| 1. **Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.** | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Desempeño** | **35 %** | **0.35** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación del segundo avance del proyecto formativo.** | **5 %** | **0.05** | **Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido** |
| 1. **Contenido de forma y fondo** | **15 %** | **0.15** |
| 1. **Aportes hechos al trabajo** | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Producto** | **35 %** | **0.35** |  |

## UNIDAD DIDÁCTICA III:

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso)** | **5 %** | **0.05** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples.** | **7 %** | **0.07** | **Cuestionario** |
| 1. **Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples.** | **8 %** | **0.08** | **Cuestionario** |
| 1. **Cinco videos para análisis y síntesis** | **10 %** | **0.10** | **Cuestionario** |
| **Total Evidencia de Conocimiento** | **30 %** | **0.30** |  |

12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación oportuna del trabajo** | **5 %** | **0.05** | **Tercer avance del proyecto formativo** |
| 1. **Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las cinco soluciones posibles.** | **15 %** | **0.15** |
| 1. **Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.** | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Desempeño** | **35 %** | **0.35** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación del Tercer avance del proyecto formativo.** | **5 %** | **0.05** | **Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido** |
| 1. **Contenido de forma y fondo** | **15 %** | **0.15** |
| 1. **Aportes hechos al trabajo** | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Producto** | **35 %** | **0.35** |  |

**UNIDAD DIDÁCTICA IV:**

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| **1. Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (Verdadero o falso)** | **5 %** | **0.05** | **Cuestionario** |
| **2. Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples.** | **7 %** | **0.07** | **Cuestionario** |
| **3. Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples.** | **8 %** | **0.08** | **Cuestionario** |
| **4. Cinco videos para análisis y síntesis** | **10 %** | **0.10** | **Cuestionario Videos** |
| **Total Evidencia de Conocimiento** | **30 %** | **0.30** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación oportuna del trabajo** | **5 %** | **0.05** | **Trabajo proyecto formativo Final** |
| 1. **Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las cinco soluciones posibles.** | **15 %** | **0.15** |
| 1. **Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.** | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Desempeño** | **35 %** | **0.35** |  |

13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **Porcentaje** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. **Presentación del proyecto formativo Final.** | **5 %** | **0.05** | **Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido** |
| 1. **Contenido de forma y fondo** | **15 %** | **0.15** |
| 1. **Aportes hechos al trabajo** | **15 %** | **0.15** |
| **Total Evidencia de Producto** | **35 %** | **0.35** |  |

PF= (PM1 + PM2 +PM3 +PM4)/4

### VIII. BIBLIOGRAFIA

#### UNIDAD DIDACTICA I:

1. SAPAG CHAIN NASSIR. *PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTOS*.
2. ANDRADE E., SIMON. *PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTOS*.

#### UNIDAD DIDACTICA II:

1. SAPAG CHAIN NASSIR. *PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTOS*.
2. ANDRADE E., SIMON. *PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTOS.*

#### UNIDAD DIDACTICA III:

1. COLLAZOS CERRON, JESUS. *INVERSION Y FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS.*
2. BRAVO ORELLANA, Sergio. *Evaluación de inversiones*. Lima. Esan. 2011.

*UNIDAD DIDACTICA IV:*

1. *BACA URBINA. EVALUACIÓN DE PROYECTOS Ed. MC Graw Hill, 5ta. Edición,*

*España, 2000.*

1. *BRAVO ORELLANA, Sergio. Evaluación de inversiones. Lima. Esan. 2011.*

3*. KAFKA KIENER, Folke. Evaluación Estratégica de Proyectos de Inversión. U. del*

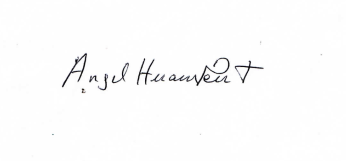
*Pacifico, 1992.*

*4. DAMODARAN, Aswath, Calculando las tasas de descuento. 1994.*



UNIVERSIDAD NACIONAL

“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”



**……………………………………………….**

**HUAMAN TENA, Angel**

**DNU 149**

14