



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Negocios
Semestre Académico	2020-1
Código del Curso	31 – 09 – 453
Créditos	04 créditos
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 02 Prácticas: 02
Ciclo	Octavo
Sección	“A”
Apellidos y Nombres del Docente	SILVA TOLEDO, Víctor Luis
Correo Institucional	vsilva@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	994-316-694

II. SUMILLA

La Distribución física Internacional (DFI) es una asignatura que contribuye a la formación profesional del Ingeniero Industrial, considerando que es una parte de la Logística Internacional. Es importante su estudio, toda vez que, nuestra Región Lima ha iniciado la construcción del Mega Puerto de Chancay en la Provincia de Huaral. Su contenido abarca las siguientes unidades de aprendizaje: (1) Fundamentos Básicos, (2) Cadena de Suministro, (3) Logística Internacional, (4) DFI, (5) Operadores de Comercio Internacional: Envase, empaque y Embalaje; La carga y el Transporte Internacional, (6) Normas Internacionales: Las Aduanas, el TLC e Incoterms: Versión 2010; y (7) Los costos y Planes de negocios

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Tomando en cuenta la problemática local, regional y nacional identifica la teoría preliminar	Fundamentos Básicos	1-4
UNIDAD II	De acuerdo al contexto teórico conoce la base teórica de la DFI	DFI: Conceptos Básicos	5-8
UNIDAD III	En forma contextual, desarrolla las herramientas de la DFI	DFI: Herramientas para su aplicación	9-12
UNIDAD IV	En un contexto organizacional aplica la DFI	Gestión de la DFI	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica Los recursos naturales de la Región Lima, zona de influencia de la Universidad
2	Descubre , los términos básicos de Cadena de Suministro y Logística Internacional
3	Conoce la base teórica del Comercio Internacional.
4	Identifica operadores de comercio exterior en la aplicación de la teoría del comercio internacional
5	Reconoce , las característica de la Carga
6	Conoce los fundamentos básicos de la Distribución Física Internacional
7	Conoce los aspectos de los Operadores Logísticos
8	Reconoce los diferentes sistemas de Transporte
9	Conoce el tratamiento de los envases, empaques y embalajes.
10	Reconoce e identifica los Incoterms
11	Reconoce los procedimientos y documentos de las Aduanas
12	Calcula los costos logísticos que se incurren en el DFI
13	Reconoce el Tratado de Libre Comercio (TLC).
14	Reconoce los sistemas y Planes de Negocios.
15	Resuelve las operaciones, de acuerdo a los procedimientos impartidos en clase.
16	Reconoce la importancia del entorno regional en base a los ejemplos tratados en clase.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA I:	1	<p>CONTENIDO CONCEPTUAL</p> <p>Fundamentos Filosóficos</p>	<p>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</p> <p>Reconoce la realidad y la problemática de la Región Lima</p>	<p>CONTENIDO ACTITUDINAL</p> <p>Justifica el análisis filosófico.</p>	<p>Expositiva (Docente/Alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet <p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	<p>Prueba de entrada Prueba de salida</p> <p>Participación: Preguntas y Respuestas</p> <p>Preguntas en Prueba de entrada y Prueba de salida</p> <p>Participación: Preguntas y Respuestas</p>
	2	<p>Fundamentos Básicos</p>	<p>Identifica los recursos naturales exportables de la Región Lima</p>	<p>Define el objetivo empresarial</p>		
	3	<p>La Cadena de Suministro base fundamental de la Logística</p>	<p>Conoce los fundamentos básicos de la Cadena de Suministro</p>	<p>Arguye los resultados para la Logística Internacional</p>		
	4	<p>La Logística Internacional</p>	<p>Conoce principios, conceptos básicos, términos de la Logística Internacional</p>	<p>Arguye los resultados para la DFI</p>		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat 		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA II:	1	CONTENIDO CONCEPTUAL Distribución Física Internacional (Parte 1)	CONTENIDO PROCEDIMENTAL Conoce principios, conceptos básicos, términos y símbolos	CONTENIDO ACTITUDINAL Arguye las definiciones básicas del DFI	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat 	Prueba de entrada Prueba de salida
	2	Distribución Física Internacional (Parte 2)	Diseña la primera idea de manipulación de la mercancía	Arguye las definiciones básicas en un contexto del DFI		Participación: Preguntas y Respuestas
	3	La Cubicación de la carga	Diseña la primera idea de transportar una mercancía.	Arguye las diversas formas, estados de los recursos para el DFI		Preguntas en Prueba de entrada y Prueba de salida
	4	El Transporte de la carga	Estudia la idea de manipulación y traslado de la mercancía.	Arguye los conocimientos básicos del transporte en el DFI		Participación: Preguntas y Respuestas
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none">• Estudios de Casos• Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none">• Trabajos individuales y/o grupales• Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento en clase virtual y chat 		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA III:	1	CONTENIDO CONCEPTUAL Los Incoterms , reglas internacionales para el DFI	CONTENIDO PROCEDIMENTAL Estudia la idea de transporte de la mercancía	CONTENIDO ACTITUDINAL Arguye los resultados para el DFI	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat 	Prueba de entrada Prueba de salida Participación: Preguntas y Respuestas Preguntas en Prueba de entrada y Prueba de salida Participación: Preguntas y Respuestas
	2	El tratado de Libre Comercio (TLC)	Identifica los lineamientos de los tratados de libre comercio	Desarrolla estudios de TLC		
	3	Sistema de envases , empaques y embalajes	Desarrolla los lineamientos para trabajar con los envases y embalajes	Establece la validez de las herramientas para casos reales.		
	4	Las Aduanas como parte del sistema DFI	Conoce y desarrolla los conceptos básicos de las Aduanas.	Justifica la importancia de las Aduanas en el DFI		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none">• Estudios de Casos• Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none">• Trabajos individuales y/o grupales• Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento en clase virtual y chat 		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA IV:	1	CONTENIDO CONCEPTUAL Gestión de los Costos, fletes, seguros e indicadores en el DFI	CONTENIDO PROCEDIMENTAL Procesa los datos e informaciones	CONTENIDO ACTITUDINAL Justifica la importancia de la Gestión en el DFI	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat 	Prueba de entrada Prueba de salida Participación: Preguntas y Respuestas Preguntas en Prueba de entrada y Prueba de salida Participación: Preguntas y Respuestas
	2	Los Operadores Logísticos en el sistema del DFI	Conoce los conceptos básicos de los OL	Arguye los conocimientos adquiridos		
	3	Los Planes de Negocios en el DFI	Desarrolla estudio trabajo de investigación sobre producto regional exportable	Sustenta los conocimientos adquiridos		
	4	Sistemas, tecnologías y tendencias del transporte de carga	Conoce los avances tecnológicos en el DFI	Arguye los conocimientos adquiridos		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none">• Estudios de Casos• Cuestionarios		<ul style="list-style-type: none">• Trabajos individuales y/o grupales• Soluciones a Ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento en clase virtual y chat		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

- Se proporcionará un Módulo de Aprendizaje para su estudio previo a las clases
- Se tomará pruebas de entrada y salida a los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Materiales como: Separatas, guías de prácticas, Pizarra y plumones.
- Equipo audiovisual
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.
- Uso de plataformas informáticas con fines educativos.

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

1. Betancourt Vélez, R. (2009). *Revista Zona Logística*. Medellín: Edición 33.
2. Calle, J. C. (2007). *Distribución Física Internacional*. Medellín, Colombia.
3. GS1 Colombia. En G. *Internacional, Manual de entregas paletizadas* (págs. 22-55). Bogotá.
4. Magee, J. (2003). *Distribution Sistem*. Chicago: Ateneo.
5. Miami Airport. (s.f.). Recuperado el Septiembre de 2009, de Orlando, J. (1997). *Distribución - Marketing*. España: Macchi.
6. **Mora García, Luis.- Logística del Transporte y Distribución de carga.-** Editorial: MACRO.- ISBN: 978-612-304-270-7.- Año 2015
7. R., Ricardo. E. (2009). *International business management*. 2008. Medellín.
8. Ruibal Handabaka, A. (1994). *Gestión Logística de la Distribución Física Internacional*. Grupo editorial Norma S.A. Colombia. Páginas 3-67, 181-242, 251-321.
9. Transporte Comercial Colombia. (Octubre de 2009).
10. Villamizar M, M. (2010). *Logística y distribución física internacional: Clave en las operaciones de comercio internacional*: (Online). Citado en 2010-08-20.
11. Zuluaga, A. (2004). *Inteligencia Competitiva en el Sector Logístico*. Medellín.
12. **W. CHANG, Kim, MAUBORGNE, René.- “La Estrategia del Océano Azul”** .- ISBN: 953-04-8839-8. Ediciones NORMA.- Año 2005.

8.2. Fuentes Videográficas

1. Introducción al DFI: <https://youtu.be/8egZ-13ATDU>
2. Incoterms en el DFI: <https://youtu.be/plpyWJhNP08>
3. ¿Qué es el arancel y cómo funciona?: <https://youtu.be/LJ2GMkGyJKA>
4. ¿Qué es el Dumping y el Antidumping?: https://youtu.be/eHM1vPbYw_w
5. El cubicaje: https://youtu.be/b_nb_Fv3C74

8.3. Fuentes Electrónicas

1. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-81602011000100013
2. <http://www.miami-airport.com>
3. www.tcc.com.co
4. www.ccb.org.co

Huacho, junio 2020

Universidad Nacional
“José Faustino Sánchez Carrión”



.....
Mag. Víctor Luis Silva Toledo
Código: 243