



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA FIISI - UNJFSC

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E
INFORMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
FINANZAS**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	NEGOCIOS
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	3108453
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 02 Prácticas: 02
Ciclo	VII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	PALOMINO TIZNADO, Máximo Darío
Correo Institucional	mpalominot@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	+51 941639506

II. SUMILLA

El curso de Finanzas trata de analizar el impacto entre la aplicación de las Matemáticas Financieras, los Estados Financieros y las Finanzas propiamente dichas que requiere un Gerente Financiero al tomar decisiones de financiamiento de líneas de crédito para las empresas de diferentes sectores empresariales, siendo esto muy valioso para los alumnos en su formación profesional ya que ampliarán la capacidad, criterio y sentido común del alumno para la toma de decisiones en la empresa a partir de las Matemáticas Financieras y de los Estados Financieros además proporcionar los conocimientos más inmediatos para la aplicación de las Finanzas, analizando, evaluando y proporcionándola más eficaz y eficiente para la empresa en estudio.

Tomar decisiones de financiamiento que requiere un Gerente Financiero, conociendo y evaluando las diferentes líneas de crédito disponibles para los diferentes sectores empresariales.

Para un alumno de ingeniería industrial es necesario y fundamental tener conocimientos sólidos sobre lo siguiente: Aspectos generales de las Finanzas, Resultado de la Empresa y Balance de Situación, Costos y Sistemas de Costo en las empresas, Análisis de los Estados Financieros, Control Presupuestario en las empresas, Sistema Financiero Bancario, La Planificación Financiera en una empresa, Fuentes de financiamiento para préstamos dependiendo de la inversión a realizar en una empresa, Análisis y Selección de Inversiones, Costo de Capital y Apalancamiento Operativo - Financiero, Políticas de Dividendos, Sistema Financiero Internacional, Finanzas para el Comercio Exterior.

La competencia de este curso de Finanzas es: Comprende, interpreta y aplica los conceptos, métodos y técnicas que se emplean en la dirección financiera actualizadas; en la toma de decisiones y medir el impacto de los parámetros que determinan y condicionan la situación económica financiera de las organizaciones, emitiendo y evaluando el impacto de los fenómenos económicos sobre el sistema financiero y contable de las mismas.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Identifica los conceptos y enfoques de los Aspectos generales de las Finanzas, Resultado de la Empresa y Balance de Situación en base a información existente y comparándolo con la realidad.	CONCEPTOS Y ENFOQUES DE LAS FINANZAS	1-4
UNIDAD II	Aplica los conocimientos de los Costos y Sistemas de Costo en las empresas, Análisis de los Estados Financieros, Control Presupuestario en las empresas, Sistema Financiero Bancario nos permitirá realizar la toma de decisiones económicas que se dan en las organizaciones (empresas e instituciones).	HERRAMIENTAS FINANCIERAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	5-8
UNIDAD III	Aplica conocimientos básicos de la Planificación Financiera en una empresa, Fuentes de financiamiento para préstamos dependiendo de la inversión a realizar en una empresa, Análisis y Selección de Inversiones.	TECNICAS DE PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y CONTROL FINANCIERO	9-12

UNIDAD IV	Evalúa temas importantes tales como el Costo de Capital y Apalancamiento Operativo-Financiero, Políticas de Dividendos, Sistema Financiero Internacional, Finanzas para el Comercio Exterior producto de necesidades; creando aplicaciones de solución en la formación del Ingeniero Industrial.	APLICACIONES FINANZAS	DE	13-16
----------------------	---	----------------------------------	-----------	--------------

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Compara la presentación, reconocimiento, entrega de silabo y la exposición de la misma.
2	Analiza la aplicación de las herramientas básicas de Finanzas.
3	Promueve los Estados Financieros de toda empresa.
4	Emplea el sistema de costo adecuado para la empresa.
5	Compara los diferentes Estados Financieros.
6	Analiza el Control Presupuestario.
7	Promueve el Sistema Financiero Bancario.
8	Emplea la integración de las Generalidades de Finanzas.
9	Compara la Planificación Financiera de toda empresa.
10	Analiza las Fuentes de Financiamiento y el Sistema de repago de préstamos en toda empresa.
11	Promueve las Inversiones efectuadas en toda empresa.
12	Emplea las Inversiones efectuadas en toda empresa.
13	Compara las Políticas de Dividendos.
14	Analiza el Sistema Financiero Internacional.
15	Promueve las Finanzas para el Comercio Exterior con casuísticas.
16	Emplea las herramientas de las Finanzas.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Identifica los conceptos y enfoques de los Aspectos generales de las Finanzas, Resultado de la Empresa y Balance de Situación en base a información existente y comparándolo con la realidad.						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA I: CONCEPTOS Y ENFOQUES DE FINANZAS	1	1. Presentación del Docente. 2. Reconocimiento del auditorio. 3. Presentación y alcances de los alumnos con respecto a la profesión en mención. 4. Entrega de Silabo. 5. Exposición del silabo.	1-5: Analizar y establecer la presentación, reconocimiento, entrega de silabo y la exposición de la misma.	Justificar la presentación, reconocimiento, entrega de silabo y la exposición de la misma.	EXPOSITIVA (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet: Exposición académica buscando la motivación en los alumnos. • Foros, Chat: Debate dirigido (Discusiones): Exposición de trabajos con casuísticas. • Lecturas: De algunos comentarios actualizados del momento en Revistas sobre Procesos y Producción de Bienes y Servicios. (Repositorios digitales). • Foros, Chat: Lluvia de ideas (Saberes previos) 	Compara la presentación, reconocimiento, entrega de silabo y la exposición de la misma. Analiza la aplicación de las herramientas básicas de Finanzas. Promueve los Estados Financieros de toda empresa. Emplea el sistema de costo adecuado para la empresa.
	2	6. Introducción y Generalidades de las Finanzas. 7. Aplicación de la Ingeniería Económica en Finanzas.	6-7: Esbozar y establecer la aplicación de las herramientas básicas de Finanzas.	Justificar la aplicación de las herramientas básicas de Finanzas.		
	3	8. Resultado de la Empresa: Concepto Estado de Pérdidas y Ganancias, Ejemplos. 9. Balance de Situación: Ordenación, Componentes estado de origen y aplicación de fondos. Ejemplos.	8-9: Identificar y justificar los Estados Financieros de toda empresa.	Justificar los Estados Financieros de toda empresa.		
	4	10. Costos: Contabilidad Analítica. 11. Tipos de Costos. 12. Sistemas de Costo. Ejemplos.	10-12: Identificar y emplear el sistema de costo adecuado para la empresa.	Proponer el empleo del sistema de costo adecuado para la empresa.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat 		



UNIDAD DIDÁCTICA II: HERRAMIENTAS FINANCIERAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Aplica los conocimientos de los Costos y Sistemas de Costo en las empresas, Análisis de los Estados Financieros, Control Presupuestario en las empresas, Sistema Financiero Bancario nos permitirá realizar la toma de decisiones económicas que se dan en las organizaciones (empresas e instituciones).					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
		CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	EXPOSITIVA (Docente/Alumno)	
	5	1. Análisis de los Estados Financieros: Análisis del Balance, Análisis del Resultado y Análisis de la Rentabilidad. 2. Ejercicios y casos.	1-2: Analizar y establecer los diferentes Estados Financieros.	Justificar los diferentes Estados Financieros.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet: Exposición académica buscando la motivación en los alumnos. 	Compara los diferentes Estados Financieros.
	6	3. Control Presupuestario: Conceptos y Objetivos, Proceso de Elaboración. 4. Estado de Pérdidas y Ganancias Provisional, Presupuesto de Caja, Balance de Situación Provisional, Control de los Presupuestos. 5. Ejercicios.	3-5: Esbozar y establecer el Control Presupuestario.	Justificar el Control Presupuestario.	<ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat: Debate dirigido (Discusiones): Exposición de trabajos con casuísticas. • Lecturas: De algunos comentarios actualizados del momento en Revistas sobre Procesos y Producción de Bienes y Servicios. (Repositorios digitales). 	Analiza el Control Presupuestario.
	7	6. Sistema Financiero Bancario: Actividad principal, Dinero Bancario, y Crédito Bancario. 7. Productos y Servicios (Pasivas y Activas).	6-7: Identificar y justificar el Sistema Financiero Bancario.	Justificar el Sistema Financiero Bancario.	<ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat: Lluvia de ideas (Saberes previos) 	Promueve el Sistema Financiero Bancario.
8	8. Repaso e integración de Generalidades de Finanzas. 9. Resultado y Patrimonio. 10. Costos. 11. Análisis de los Estados Financieros. 12. Control Presupuestario y el Sistema Bancario.	8-12: Identificar y emplear la integración de las Generalidades de Finanzas.	Proponer la integración de las Generalidades de Finanzas.		Emplea la integración de las Generalidades de Finanzas.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat 		



UNIDAD DIDÁCTICA III: TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y CONTROL FINANCIERO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Aplica conocimientos básicos de la Planificación Financiera en una empresa, Fuentes de financiamiento para préstamos dependiendo de la inversión a realizar en una empresa, Análisis y Selección de Inversiones.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
		CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL		
	9	1. Planificación Financiera: Conceptos y Objetivos. 2. Proceso de Elaboración del Plan Financiero. 3. Confección de estudios de viabilidad. 4. Ejemplos.	1-4: Analizar y establecer la Planificación Financiera de toda empresa.	Justificar la Planificación Financiera de toda empresa.	EXPOSITIVA (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> ● Uso del Google Meet: Exposición académica buscando la motivación en los alumnos. ● Foros, Chat: Debate dirigido (Discusiones): Exposición de trabajos con casuísticas. ● Lecturas: De algunos comentarios actualizados del momento en Revistas sobre Procesos y Producción de Bienes y Servicios. (Repositorios digitales). ● Foros, Chat: Lluvia de ideas (Saberes previos) 	Compara la Planificación Financiera de toda empresa. Analiza las Fuentes de Financiamiento y el Sistema de repago de préstamos en toda empresa. Promueve las Inversiones efectuadas en toda empresa. Emplea las Inversiones efectuadas en toda empresa.
	10	5. Fuentes de Financiamiento. 6. Selección de Fuentes de Financiamiento. 7. Sistema de repago de préstamos. 8. Casos.	5-8: Esbozar y establecer las Fuentes de Financiamiento y el Sistema de repago de préstamos en toda empresa.	Justificar las Fuentes de Financiamiento y el Sistema de repago de préstamos en toda empresa.		
	11	9. Análisis y Selección de Inversiones. 10. Conceptos previos y métodos de selección de Inversiones. 11. Casos.	9-11: Identificar y justificar las Inversiones efectuadas en toda empresa.	Justificar las Inversiones efectuadas en toda empresa.		
12	12. Costo de Capital. 13. Rendimiento requerido y Apalancamiento Operativo-Financiero.	12-13: Identificar y emplear el Costo de Capital para el bienestar de la empresa.	Proponer el empleo del Costo de Capital para el bienestar de la empresa.			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudios de Casos ● Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajos individuales y/o grupales ● Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento en clase virtual y chat 		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Evalúa temas importantes tales como el Costo de Capital y Apalancamiento Operativo-Financiero, Políticas de Dividendos, Sistema Financiero Internacional, Finanzas para el Comercio Exterior producto de necesidades; creando aplicaciones de solución en la formación del Ingeniero Industrial.						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA IV: APLICACIONES DE FINANZAS	13	CONTENIDO CONCEPTUAL 1. Políticas de Dividendos, Conceptos y Objetivos. 2. Activos y Pasivos.	CONTENIDO PROCEDIMENTAL 1-2: Analizar y establecer las Políticas de Dividendos.	CONTENIDO ACTITUDINAL Justificar las Políticas de Dividendos.	EXPOSITIVA (Docente/Alumno) ● Uso del Google Meet: Exposición académica buscando la motivación en los alumnos. ● Foros, Chat: Debate dirigido (Discusiones): Exposición de trabajos con casuísticas. ● Lecturas: De algunos comentarios actualizados del momento en Revistas sobre Procesos y Producción de Bienes y Servicios. (Repositorios digitales). ● Foros, Chat: Lluvia de ideas (Saberes previos)	Compara las Políticas de Dividendos. Analiza el Sistema Financiero Internacional. Promueve las Finanzas para el Comercio Exterior con casuísticas. Emplea las herramientas de las Finanzas.
	14	3. Sistema Financiero Internacional: Antecedentes, Conformación del Sistema Financiero Internacional. 4. El Perú frente al Sistema Financiero Internacional. 5. Ejemplos. 6. Casos.	3-6: Esbozar el Sistema Financiero Internacional.	Justificar el Sistema Financiero Internacional.		
	15	7. Finanzas para el Comercio Exterior. 8. Ejemplos Reales. 9. Financiamiento de Importaciones y de Exportaciones. 10. Cuotas de Créditos. 11. Casos.	7-11: Identificar y justificar las Finanzas para el Comercio Exterior con casuísticas.	Justificar las Finanzas para el Comercio Exterior con casuísticas.		
	16	12. Repaso e Integración del Costo de Capital y Apalancamiento Operativo-Financiero. 13. Políticas de Dividendos. 14. Sistema Financiero Internacional. 15. Finanzas para el Comercio Exterior.	12-15: Identificar y emplear las herramientas de las Finanzas.	Proponer las herramientas de las Finanzas.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat 		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS ELECTRONICOS

Libros
Revistas
Separatas
Para consulta y desarrollo de los problemas
Páginas Web (Link)

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS

Videos de internet
Programas Informáticos de la especialidad
Videos elaborados por el docente (tutoriales)
Contenidos digitales

3. MEDIOS Y PLATAFORMA VIRTUALES

Casos prácticos
Google Meet
Repositorio de datos

4. MEDIOS INFORMATICOS

Laptop, Tablet
Plataforma de la universidad (aula virtual)
Uso de las herramientas que proporciona el Google (Meet, Classroom, Jamboard, Calendar, entre otros)
Celulares
Internet
Evaluación en línea a través de la plataforma (aula virtual)

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Documentales

Asociación Americana de Psicología (2020). *Guía Resumen del Estilo APA Séptima Edición*. Normas APA. PRO.

8.2. Fuentes Bibliográficas

Jhonson, Robert (1978). *Administración Financiera*. Idioma Español. Tercera Edición. Editorial CECSA. México.

Messuti, Domingo J., Álvarez, Victor A. y Graffi, Hugo R. (1992). *Selección de Inversiones: Introducción a la teoría de la cartera*. Ediciones Macchi. Argentina.

Van Horne, James C. (2013). *Administración Financiera*. 10ma Edición. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México.

8.3. Fuentes Hemerográficas

8.4. Fuentes Electrónicas

<http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/2/finanzas1.pdf>

<https://editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074387230.pdf>

<https://contabilidadparatodos.com/libro-finanzas-i/>

https://www.researchgate.net/publication/46464100_17_problemas_de_finanzas_basicas_resueltos_y_307_respuestas_erroneas

http://www.finanzasparatodos.es/es/secciones/recursosrelacionados/pdf/100428Finanzas_para_todos-Lectura_Facil.pdf

https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11784/LopezGarcia_JuanCarlos_2017.pdf?sequence=2

Huacho, Junio del 2020.



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



Palomino Tiznado Máximo Darío

DNU066

Nº CIP: 26572