



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL SISTEMAS E INFORMATICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL

**MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:**

INGENIERIA DEL VALOR

*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Negocios	<i>Angel Huamán</i>
Semestre Académico	2020-I	
Código del Curso	3109353	DIRECCION DE EAP INGENIERIA INDUSTRIAL
Créditos	03	
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 02 Practicas:02	
Ciclo	VI	
Sección	A	
Apellidos y Nombres del Docente	Rivera Morales Luis Arsenio	
Correo Institucional	lriviera@unjfsc.edu.pe	
N° De Celular	971726369	<i>Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión"</i>

II. SUMILLA

El estudiante al terminar este curso será capaz de conducir el proceso de evaluación de la propiedad industrial, así como la contabilidad de la propiedad industrial, así como la evaluación.

Angel Huamán

Esta asignatura tiene los principales temas ejes a desarrollar en cuatro unidades:

DIRECCION DE EAP INGENIERIA INDUSTRIAL

- Aspectos técnicos, legales y económicos de la evaluación, valuación y valor.
- La ingeniería de valuación y la contabilidad.
- La valuación y la depreciación.
- Indices de precios y salarios en el sector manufacturero.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Emplea la ingeniería de valuación y la contabilidad para conducir el proceso de evaluación industrial con eficiencia.	INGENIERÍA DE VALUACIÓN Y LA CONTABILIDAD.	1-4
UNIDAD II	Analiza los aspectos técnicos, legales y económicos de la evaluación, valuación y valor en la conducción del proceso de evaluación industrial.	ASPECTOS TECNICOS, LEGALES Y ECONOMICOS.	5-8
UNIDAD III	Utiliza la valuación y la depreciación en el proceso de evaluación industrial.	LA VALUACION Y LA DEPRECIACION	9-12
UNIDAD IV	Analiza las técnicas del presupuesto de capital y los índices de precios y salarios en el sector manufacturero.	TECNICAS DEL PRESUPUESTO DE CAPITAL E INDICE DE PRECIOS Y SALARIOS	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Motivación del alumno, a través de la visión del valor de los negocios y su relación con la contabilidad.
2	Actitud frente a los estados financieros.
3	Actitud frente al proceso para elaborar los estados financieros al cierre del periodo.
4	Calcula los estados financieros como base para conducir el proceso de evaluación industrial.
5	Identifica el papel de la administración financiera en la ingeniería del valor.
6	Visión frente al valor temporal del dinero.
7	Aplica técnicas para que las empresas midan sus resultados a través de sus decisiones financieros.
8	Analiza técnicas de valuación para las empresas.
9	Identifica las técnicas de valuación.
10	Identifica y calcula el valor temporal del dinero.
11	Identifica y calcula la depreciación.
12	Utiliza técnicas de valuación.
13	Identifica y calcula el presupuesto de capital.
14	Identifica el riesgo y rendimiento en las empresas.
15	Visualiza el índice de precios por inflación.
16	Aplica técnicas de presupuesto de capital y índice de precios.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I : INGENIERIA DE VALUACION Y LA CONTABILIDAD.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I : Emplea la ingeniería de valuación y la contabilidad para conducir el proceso de evaluación industrial con eficiencia.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Concepto de ingeniería del valor. La contabilidad general y conceptos básicos. Método contable. Balanza de comprobación. Ejercicio.	Conocer aspectos generales de la contabilidad y su relación con la ingeniería del valor.	Trabajo en equipo para discutir el alcance de la contabilidad en la empresa.	Clase expositiva y análisis de los muchos aspectos de la contabilidad y la ingeniería del valor, usando Google Meet y repositorios digitales.	Motivación del alumno, a través de la visión del valor de los negocios y su relación con la contabilidad.
	2	La contabilidad general y su ciclo contable. Regularización. Asientos de cierre. Estados financieros. Ejercicio.	Establecer que los beneficios o pérdidas suponen un incremento o disminución del valor de la empresa.	Trabajo en equipo para compartir las técnicas de medición del valor de las empresas.	Clase expositiva y análisis de la importancia de la contabilidad y el valor de los negocios, usando Google Meet y repositorios digitales.	Actitud frente a los estados financieros.
3	Proceso para elaborar los estados de resultados y balance general. Practica.	Establecer las operaciones de fin de ejercicio y su resultado.	El estudiante discute acerca de la situación del negocio al cierre del periodo.	Clase expositiva y análisis de las operaciones hasta el cierre del periodo del negocio, usando Google Meet y repositorios digitales.	Actitud frente al proceso para elaborar los estados financieros al cierre del periodo.	
4	EVALUACION	EVIDENCIA DE PRODUCTO Estudios de casos, cuestionarios y ejercicio práctico.		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Trabajos individuales y/o grupales.	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Comportamiento en clase virtual y chat acerca de la importancia de los estados financieros en la ingeniería del valor.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II : Analiza los aspectos técnicos, legales y económicos de la evaluación, valuación y valor en la conducción del proceso de evaluación industrial.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	La ingeniería del valor. Diagnostico estratégico. Administración financiera y las fuentes de financiamiento.	Explica la ingeniería del valor y la administración financiera.	Propicia trabajo en equipo para discutir el papel de la administración financiera en la ingeniería del valor.	Clase expositiva y análisis de la administración financiera y la ingeniería del valor, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica el papel de la administración financiera en la ingeniería del valor.
6	El papel del valor temporal del dinero en las finanzas. Flujo de efectivo del presupuesto de capital. Ejercicio.	Establecer el papel del valor temporal del dinero en el contexto.	El estudiante discute acerca del contexto del valor temporal del dinero.	Clase expositiva y análisis del papel del valor temporal del dinero en las finanzas, usando Google Meet y repositorios digitales.	Visión frente al valor temporal del dinero.
7	Valor presente y futuro de un monto único. Comparación.	Analizar y aplicar las técnicas de valor presente y futuro en un caso práctico.	Equipo de estudiantes discute sobre las técnicas de valuación.	Clase expositiva y análisis de las técnicas de valor presente y valor futuro de un monto único, usando Google Meet y repositorios digitales.	Aplica técnicas para que las empresas midan sus resultados a través de sus decisiones financieros.
8	EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE PRODUCTO Estudios de casos, cuestionarios aspectos de evaluación, valuación y valor en los negocios.		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Trabajos individuales y/o grupales soluciones a ejercicios propuestos	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Comportamiento en clase virtual y chat acerca de evaluación, valuación y valor en las empresas.

UNIDAD DIDACTICA II : ASPECTOS TECNICOS, LEGALES Y ECONOMICOS



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III : Utiliza la valuación y la depreciación en el proceso de evaluación industrial.					
Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
09	Anualidades. Tipos de anualidades. Cálculo del valor futuro y presente de una anualidad ordinaria. Valor presente y futuro de un ingreso mixto. Capitalización semestral, trimestral y continua. Capitalización mayor que la anual. Tasa de interés anual nominal y efectiva.	Explica las técnicas de valuación en el proceso de evaluación industrial.	Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica.	Clase expositiva y análisis de las técnicas de valuación, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica las técnicas de valuación.
10	Práctica del valor temporal del dinero.	Explica que el dinero que la empresa posee hoy es más valioso que el dinero que tendrá en el futuro.	Propicia trabajo en equipo pero en forma dinámica con una actitud crítica.	Clase expositiva y análisis de las técnicas del valor del dinero en el tiempo, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica y calcula el valor temporal del dinero.
11	Depreciación: vida útil y valor de rescate. Métodos de depreciación.	Explica la depreciación y sus métodos.	Desarrollar en el estudiante un análisis crítico de la interpretación del tema en mención.	Clase expositiva y análisis de la depreciación y sus métodos, usando Google Meet y repositorios digitales..	Identifica y calcula la depreciación.
12	EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE PRODUCTO Estudios de casos, cuestionarios de las técnicas del valor del dinero en el tiempo y la depreciación.		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Trabajos individuales y/o grupales soluciones a ejercicios propuestos	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Comportamiento en clase virtual y chat acerca de las técnicas del valor del dinero en el tiempo y la depreciación.

UNIDAD DIDACTICA III : LA VALUACION Y LA DEPRECIACION



UNIDAD DIDACTICA IV : TECNICAS DEL PRESUPUESTO DE CAPITAL E INDICE DE PRECIOS Y SALARIOS	ASPECTOS CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV : Analiza las técnicas del presupuesto de capital y los índices de precios y salarios en el sector manufacturero.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Técnicas del presupuesto de capital. Periodo de recuperación de la inversión. Valor presente neto. Tasa interna de rendimiento. Comparación de las técnicas VPN y TIR. Ejercicios.	Conocer las técnicas de presupuesto de capital.	Desarrollar el trabajo en equipo para aplicar las técnicas aprendidas en clase.	Clase expositiva y análisis de los cálculos de las técnicas de presupuesto de capital, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica y calcula el presupuesto de capital.
	14	Riesgo y rendimiento. Ejercicios.	Conocer las técnicas de riesgo y rendimiento.]	Propicia trabajo en equipo para discutir el riesgo y rendimiento en las empresas.	Clase expositiva y análisis del riesgo y rendimiento, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica el riesgo y rendimiento en las empresas.
	15	Índice de precios y la inflación.	Aplicar los índices de precios por inflación.	Propicia trabajo en equipo. Propicia trabajo en equipo para discutir generaciones emergentes.	Clase expositiva y análisis del índice de precios por inflación, usando Google Meet y repositorios digitales.	Visualiza el índice de precios por inflación.
16	EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE PRODUCTO Estudios de casos, cuestionarios de técnicas de presupuesto de capital y el índice de precios por inflación.	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Trabajos individuales y/o grupales, soluciones a ejercicios propuestos.	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Comportamiento en clase virtual y chat acerca de las técnicas del presupuesto de capital y el índice de precios.		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

1. Blank L. & Tarquin A. (2006). Ingeniería Económica. Sexta edición. Editorial Mc. Graw Hill. México.
2. Chan S. Park (2009). Fundamentos de ingeniería económica. Segunda edición. Editorial Pearson. México.

- 3.- *Gitman, Lawrence J. (2007). Principios de la Administración financiera. Décimo primera edición. México: Pearson Educación.*
- 4.- *Ortiz Gomez, Alberto (2005). Gerencia Financiera y Diagnóstico Estratégico. 2ª Edición. Bogotá, Colombia: Mc. Graw Hill.*
- 5.- *Block Stanley y Hirt Geoffrey (2003). Fundamentos de Gerencia Financiera. Novena Edición. Mc Graw Hill.*
- 6.- *Espinoza Huertas, Abdías (1996). Manual del Analista Financiero. Lima, Perú: Taller de la Sociedad de Ingenieros Economistas del Perú.*
- 7.- *Wong Cam, David (1998). Finanzas Corporativas. Lima: Universidad del Pacífico.*
- 8.- *Suarez Suárez, Andrés (2005). Decisiones Optimas de Inversión y Financiación en la Empresa. España: Editorial Pirámide.*
- 9.- *Vento Egoavil, Rodolfo. La Gerencia Financiera en la Empresa.*

8.2. Fuentes Electrónicas

1. www.academia.edu › [Fundamentos de ingeniería econo...](#)
2. www.freelibros.me

Huacho, 03 de mayo del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



.....
Rivera Morales Luis Arsenio
DNU 069