



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL SISTEMAS E INFORMATICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL

**MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:**

INGENIERIA DE COSTOS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Negocios
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	3109303
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 02 Practicas:02
Ciclo	V <i>Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión"</i>
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Rivera Morales Luis Arsenio <i>Angel Huamán</i>
Correo Institucional	lrivera@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	971726369

.....
DIRECCION DE EAP INGENIERIA INDUSTRIAL

II. SUMILLA

El curso de Ingeniería de Costos corresponde al 5° semestre de formación de la Escuela de Ingeniería Industrial. El curso es de naturaleza teórico-práctica y brinda a los participantes los principios básicos de la estructura de costos de una empresa productora (de bienes y/o servicios).

Tiene como objetivo desarrollar la capacidad de calcular el costo de un producto para la toma de decisiones oportuna en el logro de los objetivos propuestos por la empresa en su misión. Los temas a desarrollar son:

- Identificación y descripción de los costos
- Sistemas de costos en los procesos productivos
- Teoría de restricciones en los costos
- Costeo ABC

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conocer aspectos generales de la contabilidad, la importancia de los costos y su contexto en los negocios a través de la estructura de costos.	ASPECTOS GENERALES DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS	1-4
UNIDAD II	Conocer el costeo en los materiales y en los sistemas de costos de los procesos productivos de las empresas.	TECNICAS DE COSTEO	5-8
UNIDAD III	Conocer la importancia de las técnicas de control en la contabilidad de costos.	TÉCNICAS DE CONTROL	9-12
UNIDAD IV	Conocer el presupuesto y el costeo ABC.	PRESUPUESTOS Y COSTEO ABC	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Motivación del alumno, a través de la visión en los negocios y su relación con la contabilidad.
2	Actitud frente a la optimización de los costos.
3	Actitud frente a la proyección de la contabilidad de costos en los estados financieros.
4	Conoce la contabilidad de costos, su contexto a través de la estructura de costos.
5	Identifica y calcula el costo de materiales.
6	Identifica el control y costeo de la mano de obra.
7	Identifica y calcula la distribución de costos.
8	Costea por órdenes específicas, procesos continuos y estándar.
9	Identifica y costea por órdenes específicas.
10	Identifica y costea por procesos continuos.
11	Identifica y calcula costos estándar.
12	Costea por órdenes específicas, procesos continuos y estándar.
13	Identifica y calcula punto de equilibrio.
14	Identifica la diferencia del costeo por absorción y directo.
15	Visualiza la teoría de los presupuestos y el costeo ABC.
16	Conoce la técnica de punto de equilibrio, presupuestos y costeo ABC.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I : ASPECTOS GENERALES DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Conocer aspectos generales de la contabilidad, la importancia de los costos y su contexto en los negocios a través de la estructura de costos.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	La Contabilidad General. Importancia y alcances. La empresa. Clases de empresas. Clases de contabilidad. Estrategia competitiva	Conocer aspectos generales de la contabilidad y su importancia en los costos.	Trabajo en equipo para discutir el alcance de la contabilidad en la empresa.	Clase expositiva y análisis de los muchos aspectos de la contabilidad, usando Google Meet y repositorios digitales.	Motivación del alumno, a través de la visión en los negocios y su relación con la contabilidad.
	2	Explicar los objetivos de la Contabilidad de Costos. El Costo versus el Gasto. Definición de Ingeniería de Costos. Procesos productivos.	Establecer la importancia de la contabilidad de costos.	Trabajo en equipo para compartir la gestión de las empresas plasmada en la contabilidad de costos.	Clase expositiva y análisis de la importancia de la contabilidad de costos, usando Google Meet y repositorios digitales.	Actitud frente a la optimización de los costos.
	3	Factores Externos a la empresa que inciden en la evolución de los costos. La determinación de los costos como herramienta de apoyo en la toma de decisiones.	Establecer la contabilidad de costos y su contexto.	El estudiante discute acerca del contexto de la contabilidad de costos.	Clase expositiva y análisis del contexto de la contabilidad de costos, usando Google Meet y repositorios digitales.	Actitud frente a la proyección de la contabilidad de costos en los estados financieros.
4	Los costos en general. Costo de producto y Costo del período. Terminología usada en la Ingeniería de costos. Clasificación General de Costos. Clasificación específica de Costos: Costo de Fabricación, Costo Total y Costo Unitario.	Conocer y aplicar las técnicas de estructura de costos en un caso práctico.	Equipo de estudiantes discute sobre las técnicas de estructura de costos.	Clase expositiva y análisis de la estructura de costos, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica que las empresas midan sus resultados a través de los estados financieros.	
	EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE PRODUCTO Estudios de casos, cuestionarios en la contabilidad de costos.		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Trabajos individuales y/o grupales.	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Comportamiento en clase virtual y chat acerca de la importancia de la contabilidad de costos en la empresa.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II : Conocer el costeo en los materiales y en los sistemas de costos de los procesos productivos de las empresas.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Teniendo en cuenta conceptos. Métodos de Costeo de Inventarios: Método de primeras entradas y primeras salidas (PE PS); método de últimas entradas y primeras salidas (UEPS) y método promedio móvil ponderado (PMP). Ejercicio.	Explica las técnicas de costeo de materiales	Propicia trabajo en equipo para discutir los comportamientos propios del tema.	Clase expositiva y análisis de las técnicas de costeo de materiales, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica y calcula el costo de los materiales.
6	Control y costeo de la mano de obra.	Explica las técnicas de medición de la cantidad de fuerza humana de trabajo.	Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica.	Clase expositiva y análisis de las técnicas del control y costeo de la mano de obra, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica el control y costeo de la mano de obra.
7	Los costos indirectos de fabricación. Asignación de costos. Ejercicio.	Explica las técnicas de distribución de costos.	Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica.	Clase expositiva y análisis de las técnicas de la distribución de costos, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica y calcula la distribución de costos.
8	Concepto de sistema de costeo por órdenes específicas.	Explica los conceptos de las técnicas de costeo por órdenes específicas	Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica.	Clase expositiva y análisis de los conceptos de las técnicas del costeo por órdenes específicos, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica la importancia del costeo por órdenes específicas.
	EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE PRODUCTO Estudios de casos, cuestionarios de costeo de materiales y técnicas de costeo en las empresas.		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Trabajos individuales y/o grupales soluciones a ejercicios propuestos	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Comportamiento en clase virtual y chat acerca del costeo de materiales y técnicas de costeo en las empresas.



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III : Conocer la importancia de las técnicas de control en la contabilidad de costos.					
Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
09	Sistema de costeo por órdenes específicas. Registro, acumulación y calculo. Ejercicio	Explica las técnicas de costeo por órdenes específicas	Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica.	Clase expositiva y análisis de las técnicas del costeo por órdenes específicos, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica y costea por órdenes específicas.
10	Sistema de costos por procesos continuos. Concepto. Producción equivalente. Registro acumulación y cálculo del costo unitario.	Explica las técnicas de costeo por procesos.	Propicia trabajo en equipo pero en forma dinámica con una actitud crítica.	Clase expositiva y análisis de las técnicas del costeo por procesos continuos, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica costea por procesos continuos.
11	Sistema de costeo estándar. Concepto. Registro, acumulación y calculo. Análisis de variaciones. Ejercicio.	Explica el costeo en las proyecciones	Desarrollar en el estudiante un análisis crítico de la interpretación del tema en mención.	Clase expositiva y análisis de las técnicas del costeo presupuestado, usando Google Meet y repositorios digitales..	Identifica y calcula costos estándar.
12	Concepto. Identificación de Costos Fijos y Variables.	Conocer conceptos de las técnicas costo-volumen-utilidad.	Desarrollar en el estudiante un análisis critico acerca de los conceptos de la técnica punto de equilibrio.	Clase expositiva y análisis de los conceptos de la técnica de punto de equilibrio, usando Google Meet y repositorios digitales.	Visualiza la importancia de la técnica de punto de equilibrio.
	EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO
		Estudios de casos, cuestionarios de las técnicas de control en la contabilidad de costos.		Trabajos individuales y/o grupales soluciones a ejercicios propuestos	Comportamiento en clase virtual y chat acerca de las técnicas de control en la contabilidad de costos.

UNIDAD DIDACTICA III : TÉCNICAS DE CONTROL



ASPECTOS CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV : Conocer el presupuesto y el costeo ABC.						
UNIDAD DIDACTICA IV : PRESUPUESTOS Y COSTEO ABC	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Punto de Equilibrio: Definición y Métodos de Cálculo. Ejercicios.	Conocer las técnicas costo-volumen-utilidad.	Desarrollar el trabajo en equipo para aplicar las técnicas aprendidas en clase.	Clase expositiva y análisis de los cálculos de la técnica de punto de equilibrio, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica y calcula punto de equilibrio.
	14	Concepto. Aplicaciones. Comparación del Costeo por Absorción y Costeo Directo. Modelos. Ejercicio.	Diferenciar costeo por absorción y directo]	Propicia trabajo en equipo para discutir la calidad de los productos en las organizaciones.	Clase expositiva y análisis del costeo por absorción y directo, usando Google Meet y repositorios digitales.	Identifica la diferencia del costeo por absorción y directo.
	15	Presupuestos. Concepto. Sistema ABC: Aplicaciones y Modelos. Ejercicio.	Aplicar los costos en las proyecciones. Aplicar el manejo de los costos ABC	Propicia trabajo en equipo. Propicia trabajo en equipo para discutir generaciones emergentes.	Clase expositiva y análisis de los presupuestos y sistema ABC, usando Google Meet y repositorios digitales.	Visualiza la teoría de los presupuestos y el costeo ABC.
	16	EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE PRODUCTO Estudios de casos, cuestionarios de presupuestos y costeo ABC.	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Trabajos individuales y/o grupales, soluciones a ejercicios propuestos.	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Comportamiento en clase virtual y chat acerca de los presupuestos y costeo ABC.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

- 1.- BLOCHER & OTROS. Administración de costos. Un enfoque estratégico. 4° edición. Mc Graw Hill. México. 2008.

- 2.-BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. La Contabilidad de Costos: Un Enfoque Administrativo para la Toma de Decisiones. Segunda edición Mc Graw Hill 1983.
- 3.-HONGREN, CHARLES T. Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial. Octava edición. Prentice Hall 1996.
- 4.-Carlos Villajuana Costos. Edición Villajuana Consultores S.A.C., 2006.
- 5.- ANDERSON, RAIBORN Conceptos Básicos de Contabilidad de Costos. Compañía Editorial Continental S.A. Cuarta Impresión. 1985.
- 6.- CASHIN Contabilidad de Costos. Mc Graw Hill. 1994. México
- 7.-DIAZ MOSTO Costos y Presupuestos. Editorial Libros Técnicos.1981.
- 8.- LYNCH, WILIANSON "Contabilidad para la Gerencia". Cia. Editorial Continental S.A. Segunda Edición 1985.

8.2. Fuentes Electrónicas

www.administracion-de-costos-4ed-blocher

Huacho, 03 de mayo del 2020



*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*



.....
Rivera Morales Luis Arsenio
DNU 069