



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA FIISI - UNJFSC

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E
INFORMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

**NUEVAS TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Y
CONOCIMIENTO – NTAC’S**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	FORMACIÓN BÁSICA PROFESIONAL
Semestre Académico	2020 – I
Código del Curso	033109107
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 02 Practicas: 02
Ciclo	I
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	COLLANTES ROSALES, VICTOR MANUEL
Correo Institucional	vcollantes@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	996798158

II. SUMILLA y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

SUMILLA.

Introducción. - Desarrollo Tecnológico. - Plataformas y Aulas Virtuales para la Enseñanza. - Redes Sociales y Virtuales. Mapas Conceptuales. - Mapas Mentales. – Presentaciones Multimedia Eficaces. (Prezi, poplet, Animoto, otros)- Procesador de Textos. - Aplicaciones de Google. - Cursos Masivos en Línea (MOOC). - Hojas Electrónicas. - Lenguajes de Programación y Sistemas de Información.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

El Curso Nuevas Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento (NTAC'S), desarrolla un papel fundamental y principal en la transformación de la educación superior, el avance de la ingeniería y la ciencia, lo convierte en un elemento importante e integral en la gestión de la información, comunicación y el conocimiento, factores importantes en el desarrollo del nuevo profesional.

La Ingeniería Industrial, completamente ligada a la tecnología, trata de comprender, modelar, usar y controlar los avances tecnológicos en beneficio de la humanidad.

Para un estudiante de **Ingeniería Industrial**, es necesario y fundamental tener un conocimiento sólido sobre las nuevas tecnologías de aprendizaje, de las aplicaciones informáticas y de tecnologías de la comunicación en general, con el fin de optimizar el proceso de aprendizaje y la investigación formativa, de tal forma que la puedan aplicar en todos los cursos, en su desarrollo académico y una vez que egresen de la Universidad.

El curso **NUEVAS TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO (NTAC'S)**, está diseñado de manera tal, que al finalizar el desarrollo del curso, el estudiante logre las competencias adecuadas para el buen desempeño profesional al egresar.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Dirige los procesos de cambio que involucren mejoras tecnológicas en la organización, la acción anterior permite, **Diseñar** sistemas de control automático de procesos, las acciones anteriores las complementa, **proponiendo** estrategias sólidas para resolver problemas heurísticamente relacionados a los procesos.

IV. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Utiliza herramientas de tecnología y aplicaciones informáticas, en formación por competencias.	APRENDER Y APLICAR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN	1-4

UNIDAD II	Procesa textos con Word, presenta, aplica y utiliza hojas electrónicas con Excel.	USAR EL PROCESADOR DE TEXTOS WORD, PRESENTADOR MULTIMEDIA Y APLICAR EL SOFTWARE DE HOJAS ELECTRÓNICAS DE EXCEL.	5-8
UNIDAD III	Utiliza herramientas básicas y funciones gráficas de hojas electrónicas.	UTILIZAR HERRAMIENTAS BÁSICAS DE HOJAS ELECTRÓNICAS, FUNCIONES Y GRÁFICAS.	9-12
UNIDAD IV	Identifica tipos de lenguajes de programación y sistemas de información y explican el proceso de su desarrollo y aprendizaje.	UTILIZAR LA TECNOLOGÍA DE LOS TIPOS DE LENGUAJES DE PROGRAMACION Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.	13-16

V. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica las tecnologías de información y comunicación teniendo en consideración las diferentes tendencias de su desarrollo y comprende la formación por competencias.
2	Aprende y aplica los ambientes virtuales de aprendizaje, teniendo en consideración los nuevos avances de la tecnología.
3	Gestiona la plataforma virtual en forma eficiente, a fin de optimizar el aprendizaje.
4	Solicita el DIPLOMA o CONSTANCIA de APROBACIÓN del Curso MOOC o la CONSTANCIA del 100% de desarrollo de clases (Opcional) en donde desarrolló el curso, presentado gradualmente, de acuerdo con las programaciones.
5	Utiliza la tecnología Web 2.0, 3.0 en las redes sociales y en el proceso de aprendizaje en forma eficiente.
6	Utiliza las herramientas de APLICACIONES DE GOOGLE adecuadamente, para optimizar el proceso de aprendizaje.
7	Gestiona herramientas para realizar las presentaciones eficaces y son aplicadas adecuadamente en el proceso de aprendizaje.
8	Realiza presentaciones eficaces para gestionar adecuadamente el proceso de aprendizaje.
9	Aplica adecuadamente las herramientas de Excel en el proceso de aprendizaje.
10	Aplica eficientemente las funciones de Excel en el proceso de aprendizaje.
11	Utiliza las tablas y datos en Excel adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
12	Utiliza Los gráficos en Excel adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
13	Utiliza el lenguaje de programas aplicados al aprendizaje y son explicados eficientemente.



14	Aplica las metodologías de desarrollo de programas de teleconferencias aplicadas al aprendizaje y son explicadas adecuadamente.
15	Usa el lenguaje de programación eficientemente.
16	Desarrolla metodología de uso de softwares y la explica adecuadamente.

VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Usa herramientas de tecnología y aplicaciones informáticas. formación por competencias. presentaciones.						
UNIDAD DIDÁCTICA I: APRENDER Y APLICAR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<p>CONTENIDO CONCEPTUAL</p> <p>Interpreta el Silabo y otros aspectos normativos de la Facultad y Universidad. Página Web: www.unjfsc.edu.pe</p>	<p>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</p> <p>Explicar el desarrollo histórico de los sistemas de información y comunicación.</p>	<p>CONTENIDO ACTITUDINAL</p> <p>Trabaja en equipo para discutir el desarrollo de los sistemas de información y comunicación,</p>	<p>Expositiva (Docente/Alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet. • Clase expositiva • Uso del software Autocad 2018/2019/2020 en la computadora. <p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales de Universidades. 	<p>- Explica las tecnologías de información y comunicación teniendo en consideración las diferentes tendencias de su desarrollo y comprende la formación por competencias.</p> <p>-Aprende y aplica los ambientes virtuales de aprendizaje, teniendo en consideración los nuevos avances de la tecnología.</p> <p>-Gestiona la plataforma virtual en forma eficiente, a fin de optimizar el aprendizaje.</p>
	2	<p>-Evolución de sistemas de información y comunicación FIISI.</p>	<p>Clasificar las diferentes plataformas virtuales de aprendizaje.</p>	<p>Trabaja en equipo para clasificar y determinar las diferentes plataformas virtuales de aprendizaje.</p>		
	3	<p>Página Web: https://unjfsc.edu.pe/facultades/industrial-sistemas-informatica/industrial/</p>	<p>Explicar la formación por competencias.</p>	<p>Propicia en el estudiante el pensamiento sistémico.</p>		



4 Evaluación (04 horas)	<p>Aprende con los Cursos en línea masivos y abiertos MOOC.</p> <p>Ingresa al Aula Virtual del aprendizaje de nuestra Universidad.</p> <p>http://intranet.unjfsc.edu.pe/ZonaLicenciamiento/aulaVirtual.aspx</p>	<p>Desarrolla CURSOS MOOC en línea:</p> <p>https://www.miriada.x.net/</p> <p>http://www.coursera.org/</p> <p>http://cursosenlinea.tic.unam.mx, otros.</p>	<p>Propicia en el estudiante el aprendizaje virtual autónomo.</p>	<p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusiones, Foros, Chat. 	<p>-Solicita el DIPLOMA O CONSTANCIA de APROBACIÓN del Curso MOOC o la constancia del 100% del desarrollo de las clases (Opcional)en donde desarrolló el curso, presentado gradualmente, de acuerdo a las programaciones.</p>
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sustenta oralmente.</i> • <i>Expone los informes presentados.</i> • <i>Argumenta la importancia de la tecnología para el aprendizaje</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Informa con escritos la tecnología de información.</i> • <i>Compara las diferentes plataformas virtuales de aprendizaje.</i> • <i>Informe como aplica un Curso MOOC.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utiliza Lista de cotejo.</i> • <i>Observa el desarrollo de las diferentes funciones del curso MOOC y plataforma de la U.N.J.F.S.C.</i> 		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Procesa textos con Word, presentaciones y aplicación de hojas electrónicas con Excel.						
UNIDAD DIDÁCTICA II: PROCESA TEXTOS CON WORD, PRESENTACIONES Y APLICACIÓN DE HOJAS ELECTRÓNICAS CON EXCEL.	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	<p>CONTENIDO CONCEPTUAL</p> <p>Procesa textos y Herramientas Web 2.0; 3.0; 4.0 y de mapas conceptuales y mentales.</p>	<p>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</p> <p>Aplicar las herramientas web 2.0 en el proceso del aprendizaje.</p>	<p>CONTENIDO ACTITUDINAL</p> <p>Propicia en el estudiante el interés de aplicar las nuevas tecnologías.</p>	<p>Expositiva (Docente/Alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet. <ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva y de uso de Softwares. <p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <p>Expone y explica el taller de la evolución de los programas aplicados al aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales 	<p>-Utiliza la tecnología Web 2.0 en las redes sociales y en el proceso de aprendizaje en forma eficiente.</p> <p>-Utiliza las herramientas de APLICACIONES DE GOOGLE adecuadamente, para optimizar el proceso de aprendizaje.</p> <p>-Gestiona herramientas para realizar presentaciones eficaces y son aplicadas adecuadamente en el proceso de aprendizaje.</p>
	6	<p>Aplicaciones de GOOGLE.</p> <p>Presenta programas Multimedia eficaces como:</p>	<p>Usar las herramientas de mapas mentales para hacer un análisis de tópicos inherentes a su formación.</p>	<p>Acrescienta el interés sobre las APLICACIONES de GOOGLE.</p>		
	7	<p>POWER POINT; PREZI; POPPLET, ANIMOTO, IWORK, PHOTO PEACH, IMAGELCOP, ZHOHO WORK, GOOGLE DOCS, PRESENTACIONES 2.0, MACROMEDIA FLASH PLAYER, Etc</p>	<p>Aplicar las técnicas de presentaciones multimedia eficaces en el proceso del aprendizaje.</p>	<p>Fomenta el trabajo en equipo para aplicar las presentaciones eficaces.</p> <p>https://www.powtoon.com/online-presentation/ecdmqACCYIW/los-5-mejores-presentador-en-linea/?mode=Movie&locale=en</p>		



	8	Elabora presentaciones multimedia eficaces.	Aplicar las técnicas de presentaciones multimedia eficaces en el proceso del aprendizaje.	Acrecienta la capacidad de argumentar su presentación.	Lluvia de ideas (Saberes previos) •Foros, Chat, otros.	-Realiza presentaciones eficaces para gestionar adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
	EVALUACIÓN (04 HORAS)	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sustenta oralmente.</i> • <i>Expone los informes presentados.</i> • <i>Argumenta la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presenta Informes escritos sobre un tema inherente a su carrera.</i> • <i>Informa aplicación de mapas mentales.</i> • <i>Informa por escrito de la aplicación de las herramientas Google.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utiliza Lista de cotejo</i> • <i>Observa el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i> 		
UNIDAD DIDÁCTICA III: UTILIZA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS DE HOJAS ELECTRÓNICAS, FUNCIONES Y GRÁFICAS.					



SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	CONTENIDO CONCEPTUAL Presenta las Herramientas básicas de hojas electrónicas.	CONTENIDO PROCEDIMENTAL Aplicar las herramientas básicas de hojas electrónicas.	CONTENIDO ACTITUDINAL Propicia trabajo en equipo para desarrollar hojas electrónicas.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet. • Establece dinámicas grupales para adiestrar en el uso de funciones de hojas electrónicas. • Establece dinámicas grupales para adiestrar en el diseño de gráficos en hojas electrónicas. Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica adecuadamente las herramientas de Excel en el proceso de aprendizaje. • Aplica adecuadamente las herramientas de Excel en el proceso de aprendizaje. • Utiliza las tablas y datos en Excel adecuadamente en el proceso de aprendizaje. • Utiliza los gráficos en Excel adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
10	Utiliza Funciones básicas de hojas electrónicas.	Aplicar las funciones básicas de hojas electrónicas.	Propicia el trabajo en equipo para utilizar hojas electrónicas.		
11	Presenta Tablas y datos en hojas electrónicas.	Aplicar tablas y datos en hojas electrónicas.	Propicia trabajo en equipo para diseñar tablas y la utilización de datos en hojas electrónicas.		
12	Realiza gráficos en hojas electrónicas.	Diseñar gráficos en hojas electrónicas.	Propicia trabajo en equipo para diseñar gráficos en hojas electrónicas.		



					<ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat, otros.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<i>Sustenta oralmente.</i> <i>Expone los informes presentados.</i> <i>Argumenta la importancia de las hojas de cálculo en el aprendizaje.</i>		<i>Informa de manera escrita de la aplicación de hojas electrónicas.</i> <i>Informa la aplicación de funciones de hojas electrónicas.</i> <i>Diseña gráficos.</i>		<i>Utiliza la Lista de cotejo</i> <i>Observa el desarrollo de las diferentes herramientas, funciones y gráficos y opina sobre ellos.</i>	



UNIDAD DIDÁCTICA IV: UTILIZAR LA TECNOLOGÍA DE LOS TIPOS DE LENGUAJES DE PROGRAMACION Y SISTEMAS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Identifica tipos de lenguajes de programación y sistemas de información y explican el proceso de su desarrollo y aprendizaje.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
		CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL		
	13	Presenta la Evolución de los programas aplicados al aprendizaje.	Explicar las diferentes metodologías de programas de teleconferencias aplicadas al aprendizaje.	Propicia el trabajo en equipo para argumentar los diferentes programas aplicados al aprendizaje.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Expone y explica el taller de la evolución de los programas aplicados al aprendizaje. Establece dinámicas grupales para los programas de teleconferencias aplicados al aprendizaje. dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Utiliza el lenguaje de programas aplicados al aprendizaje y son explicados eficientemente.
	14	Presenta las Teleconferencias con Zoom Cloud Meetings utilizados en el aprendizaje.	Explicar e identifica los diferentes lenguajes de programación.	Propicia el trabajo en equipo y explica los programas de teleconferencias aplicados al aprendizaje.		Aplica las metodologías de desarrollo de programas de teleconferencias aplicadas al aprendizaje y son explicadas adecuadamente.
	15	Explica la Evolución de los lenguajes de programación.	Explicar las diferentes metodologías de desarrollo de software.	Propicia trabajo en equipo para argumentar los diferentes lenguajes de programación.		Interpreta el lenguaje de programación y son explicadas eficientemente
	16	Propone Metodologías de desarrollo de software.	Reconocer los diferentes tipos de estructuras en los procesos de las plantas industriales diversas.	Propicia trabajo en equipo para explicar las diferentes metodologías de desarrollo.		Desarrolla las metodologías de del software y las explica adecuadamente.



- Establece dinámicas grupales y adiestra en la clasificación de metodologías.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
<i>Informa de manera escrita la evolución de los lenguajes de programación.</i>	<i>Informa con escritos sobre la evolución de lenguajes de programación.</i>	<i>Utiliza la Lista de cotejo.</i>
<i>Informa la clasificación de metodologías de desarrollo.</i>	<i>Clasifica las metodologías de desarrollo.</i>	<i>Observa el desarrollo de los diferentes talleres de discusión.</i>
<i>Informa por escrito la clasificación de sistemas de información.</i>	<i>Informa y clasifica sistemas de información.</i>	

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

<p>Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:</p>	
<p>1. Medios escritos electrónicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales convencionales como Separatas. • Guías de prácticas. • Libros. • Guías de práctica. • Métodos de casos reales. • Manuales de procedimientos.
<p>2. Medios visuales y electrónicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales audiovisuales (videos). • Videos de procesos productivos de empresas. • Programas informáticos educativos (CD, DVD u on-line) • • Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas de procesos productivos de empresas industriales. • Contenidos digitales diversos aplicados a la industria.
<p>3. Medios Informáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con una Laptop o Tablet para el desarrollo de las clases virtual sincrónica. • Uso del campus virtual de enseñanza de la FIISI, • Uso del Google Meet como herramienta de aprendizaje virtual, para que los estudiantes ingresen a la clase virtual sincrónica. • Hacer uso de la video conferencia para la clase virtual sincrónica, utilizando el Google Meet. • Hacer uso de la pizarra Jamboard para las clases virtuales sincrónicas, en donde se compartirá con los estudiantes para que ellos también participen de los casos estudios que se están desarrollando. • Aplicación de técnicas virtuales en la elaboración de contenidos digitales. • Sitios web o URL de temas relacionados a cada sesión de aprendizaje. • Uso del correo institucional para toda comunicación. • Aplicación de Foros de estudios con la participación de todos los estudiantes en línea (sincrónica).

	<ul style="list-style-type: none">• Uso de la actividad Tarea (Asincrónica), para que los estudiantes apliquen los casos resueltos en clases virtuales sincrónicas• Utilización del chat en clases virtuales sincrónica con la participación de todos los estudiantes en línea.• Evaluación en línea a través de cuestionarios con varios tipos de preguntas.
--	---

VIII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos.
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

Las evaluaciones en los cuatro módulos serán totalmente virtuales presenciales (sincrónicos), a través de cuestionarios, de opciones múltiples, etc.

La evaluación que se propone será por Unidad Didáctica y debe responder a la Evidencia de Desempeño, Evidencia del Producto y Evidencia del Conocimiento.

IX. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I	APRENDE Y APLICA LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN.
REFERENCIAS	Aplicaciones Educativas de las Tecnologías de Información y Comunicación. Díaz, S. (2009). Plataformas Educativas, un Entorno para Profesores y Alumnos. Temas para la educación. Revista digital para profesionales de la enseñanza.
	La Tecnología de los Sistemas de Información Aplicado a los Negocios y Educación UASP-México
REFERENCIAS WEB	Tecnología de información en educación https://books.google.com.pe/books?id=OVE8UnbBMywC&printsec=frontcover&dq=tecnologia+de+informacion+en+educacion&hl=es&sa=X&ei=Tt8WVeKyEcqgNu77g9gJ&ved=0CDMQ6AEwAw#v=onepage&q=tecnologia%20de%20informacion%20en%20educacion&f=false
	Tecnologías de Información y Comunjación (TIC) https://www.uv.es/~bellochc/pdf/pwtic1.pdf
	CONCYTEC: Programa Nacional Transversal de Tecnologías de la Información y Comunicación http://portal.concytec.gob.pe/index.php/programas-nacionales-transversales-de-cti/programa-tic

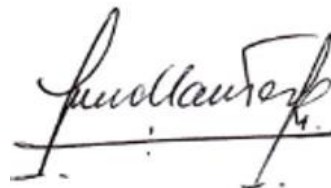
UNIDAD DIDACTICA II	USA PROCESADOR DE TEXTOS WORD, PRESENTADOR MULTIMEDIA Y APLICACIÓN DE HOJAS ELECTRÓNICAS CON EXCEL.
REFERENCIAS	<p>Aplicación de Web 2.0 para las Aplicaciones Educativas. Caivano, Romina. UNVM 2009</p> <p>Pardo, S. (2009). Plataformas virtuales para la educación. Taller Digital de la Universidad de Alicante</p>
REFERENCIAS WEB	<p>WORD VERSIÓN 2020 PARA PRINCIPIANTES https://youtu.be/-4ooZlyprmc</p> <p>Cursos de Word gratis de aulaClic. Word 2019 https://www.aulacli.es/word/</p> <p>Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado-España http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/internet/web-20/1060-la-web-20-recursos-edu.cativos La Web 2.0 en el Ámbito Educativo http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/la-web-2-0/la-web-2-0-en-el-ambito-educativo/</p> <p>Herramientas Web 2.0 aplicadas a la educación http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/27532/Documento_completo.pdf?sequence=1</p> <p>La importancia del uso de plataformas virtuales en la Educación Superior https://www.google.com.pe/search?dcr=0&source=hp&ei=sOXSWsnRCaG4ggeOmJq4CA&q=plataformas+virtuales+en+la+educaci%C3%B3n+a+distancia+su+importancia+y+las+m%C3%A1s+utilizadas&og=Plataformas+virtuales+para+la+educaci%C3%B3n&gs_l=psy-ab.1.2.0i22i30k1l7.41598.41598.0.45889.4.1.0.0.0.166.166.0j1.1.0...0...1.1.64.psy-ab..3.1.164.0...0.hh27gQI8-Ek</p>
UNIDAD DIDACTICA III	UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS DE HOJAS ELECTRÓNICAS, FUNCIONES Y GRÁFICAS.
REFERENCIAS	<p>Francisco Charte Ojeda. Manual Avanzado de Excel 2016. Ediciones Anaya Multimedia. Madrid.</p> <p>Excel Avanzado. Cibertec. Juan Carlos Quiróz Concha. (2012). Perú</p>
REFERENCIAS WEB	<p>Manual Teórico de Excel 2019 http://www.cece.org/Material-Teorico-Excel-2019.pdf</p> <p>Excel 2016-Ampliación al Excel 2019 https://www.aulacli.es/excel-2016/t_20_9.htm</p> <p>La importancia de las aulas virtuales en la Educación Superior https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/07/plataformas-virtuales-educacion.html</p>

	<p>Importancia de las aulas virtuales. https://www.google.com.pe/search?dcr=0&source=hp&ei=sOXSWsnRCaG4ggeOmJq4CA&q=plataformas+virtuales+en+la+educaci%C3%B3n+a+distancia+su+importancia+y+las+m%C3%A1s+utilizadas&oq=Plataformas+virtuales+para+la+educaci%C3%B3n&gs_l=psy-ab..3.1.164.0...0.hh27gQI8-Ek</p> <p>La Plataforma Virtual como herramienta de la enseñanza http://vinculando.org/beta/beneficios-plataforma-virtual-ensenanza.html</p>
UNIDAD DIDÁCTICA IV	UTILIZA TECNOLOGÍA, TIPOS DE LENGUAJES DE PROGRAMACION Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
REFERENCIAS	<p>Sistemas de Información Gerencial. Kenneth C. Laudon. Jane P. Laudon. Pearson Educación. 2008</p> <p>Administración de los Sistemas de Información. Effyt Oz. (2008). Thomson. México</p> <p>Joyanes Aguilar: Fundamento de Programación (2008). Mc Graw Hill Interamericana de España.</p> <p>Raymond Mc Leod: Sistemas de Información Gerencial 2000. Pearson Educación</p>
REFERENCIAS WEB	<p>Lenguajes de programación http://www.areatecnologia.com/informatica/lenguajes-de-programacion.html</p> <p>Los diferentes lenguajes de Programación para la Web. http://www.maestrosdelweb.com/los-diferentes-lenguajes-de-programacion-para-la-web/</p> <p>Fundamentos de Programación https://books.google.com.pe/books?isbn=8448161114</p> <p>Sistemas de Información Gerencial https://books.google.com.pe/books?isbn=9701702557</p>

Huacho, 01 de julio de 2020.



*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*



**Collantes Rosales, Victor Manuel
DNI 308**