

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II**

## SÍLABO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II

### I. DATOS GENERALES

ÁREA DE FORMACIÓN	Formación Profesional Especializada
LÍNEA DE CARRERA	Cursos especializados comunes
CURSO	Prácticas preprofesionales I
CÓDIGO	<b>557</b>
CICLO Y SEMESTRE	X / 2020-I
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Ciencias Sociales y Comunicación
PESO ACADÉMICO	8 Horas, 0 Teoría, 08 Prácticas. 4 Créditos
TURNO Y AULA	
PRE REQUISITO	-----
DOCENTE	Dr. Henry William Marcelo Castillo
EMAIL	hmarcelo@unjfsc.edu.pe

### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Prácticas Preprofesionales II corresponde al Bloque de Formación Profesional Especializada. Basándose en la asignación, planificación, supervisión y evaluación de la práctica preprofesional de la línea de carrera de Ciencias de la Comunicación que el estudiante elija.

Aplica el contenido teórico práctico de las asignaturas llevadas, para complementar su formación a fin de establecer un perfil profesional que lo prepare para el mercado laboral. Asimismo, presentará su informe final de prácticas preprofesionales.

La asignatura es eminentemente práctica y se desarrollará en 16 semanas.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	En la introducción de la asignatura identificar, reconocer y gestionar las prácticas preprofesionales de acuerdo del área profesional de ciencias de la comunicación.	Reconocimiento del centro de prácticas preprofesionales de acuerdo a las ciencias de la comunicación.	<b>1, 2, 3 y 4</b>
<b>UNIDAD II</b>	Tras la investigación de las bases legales, normativas y reglamentos de prácticas preprofesionales como su organización, funcionamiento y plan de prácticas preprofesionales.	Normas, Organización y funcionamiento del área de prácticas preprofesionales.	<b>5, 6, 7 y 8</b>
<b>UNIDAD III</b>	En forma simultánea al desarrollo de sus funciones habituales de acuerdo al área correspondiente demostrará sus capacidades y habilidades del profesional de ciencias de la comunicación.	Ejecución, procesamiento de información y reportes de las prácticas preprofesionales.	<b>9, 10, 11 y 12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	Sustentación y Evaluación de prácticas pre profesionales en las áreas de competencia profesional.	Evaluación y sistematización del informe final de prácticas preprofesionales.	<b>13, 14, 15 y 16</b>

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica el centro de prácticas preprofesionales.
2	Reconoce el centro de prácticas preprofesionales de acuerdo a las normas legales.
3	Justifica la importancia del centro de prácticas preprofesionales.
4	Considera la práctica pre profesionales como desarrollo profesional.
5	Valúa la practicas preprofesionales como fuente de aprendizaje para el desarrollo de sus conocimientos profesionales.
6	Elabora un planeamiento de prácticas preprofesionales, con métodos comprobados.
7	Explica el proceso de implementación del tópico en los sistemas educativos, considerando casuística reconocida.
8	Identifica los problemas de prácticas preprofesionales preponderantes en su contexto nacional para un diagnóstico según métodos validados.
9	Reconoce el trabajo del comunicador social en el proceso de sensibilización, según parámetros establecidos.
10	Analiza diversidad de recursos comunicacionales para el desarrollo profesional bajo estándares válidos.
11	Identifica los formatos acordes al problema a tratar, según recomendación de autores.
12	Aplica estrategias comunicacionales a según estándares aprobados.
13	Reconoce la relación entre La comunicación social y el desarrollo sostenible, considerando las recomendaciones validadas bibliográficamente.
14	Desarrolla las estrategias comunicacionales de las prácticas preprofesionales.
15	Explica la importancia del desarrollo de sus prácticas pre profesionales según sus experiencias profesionales.
16	Discute y evalúa las prácticas preprofesionales según sus experiencias dentro del marco regional.

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

<b>Unidad Didáctica I:</b> Reconocimiento del centro de prácticas preprofesionales de acuerdo a las ciencias de la comunicación.	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Reconocimiento del centro de prácticas preprofesionales.					
	Sema na	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	1. Reconocimiento del centro de prácticas.	En la introducción de la asignatura identificar, reconocer y gestionar las prácticas preprofesionales de acuerdo del área profesional de ciencias de la comunicación.	Juzga la relevancia de las prácticas preprofesionales en el rol del comunicador social.	Clase magistral.	Identifica el centro de prácticas preprofesionales.
	2	2. Conocimiento de las normas vigentes para el desarrollo de prácticas pre profesionales.			Lecturas comentadas.	Reconoce el centro de prácticas preprofesionales de acuerdo a las normas legales.
	3	3. Justifica y determinar la importancia de las prácticas preprofesionales en la carrera profesional de ciencias de la comunicación.			Taller	Justifica la importancia del centro de prácticas preprofesionales.
	4	4. Gestión administrativo y			Taller	Considera la práctica pre profesionales como desarrollo profesional.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Evaluación y sustentación del centro de prácticas preprofesionales a desarrollar.		Elabora una carpeta con la estructura y anexos para desarrollar el informe de prácticas preprofesionales de acuerdo a sus normas vigentes.		Describe la importancia del desarrollo de prácticas preprofesionales de acuerdo al área de formación profesional en las ciencias de la comunicación.	

<b>Unidad Didáctica II:</b> Normas, Organización y funcionamiento del área de prácticas preprofesionales.	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Normas, Organización y funcionamiento del área de prácticas preprofesionales.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	1. Distingue a las bases legales del desarrollo de prácticas preprofesionales. 2. Debate sobre la importancia de las bases legales y normativas de prácticas preprofesionales. 3. Detalla la organización del centro de prácticas preprofesionales. 4. Identifica problemas de funcionamiento en su desarrollo mediante estrategias de solución.	Tras la investigación de las bases legales, normativas y reglamentos de prácticas preprofesionales como su organización, funcionamiento y plan de prácticas preprofesionales.	Aprecia las normas vigentes el desarrollo de prácticas preprofesionales.	Supervisión de prácticas.	Valúa la practicas preprofesionales como fuente de aprendizaje para el desarrollo de sus conocimientos profesionales.
	6				Visita institucional y entrevista.	Elabora un planeamiento de prácticas preprofesionales, con métodos comprobados
	7				Supervisión de prácticas.	Explica el proceso de implementación del tópico en los sistemas educativos, considerando casuística reconocida.
	8				Visita institucional y entrevista.	Identifica los problemas de prácticas preprofesionales preponderantes en su contexto nacional para un diagnóstico según métodos validados.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Sustentación de plan de prácticas.		Produce un plan de prácticas preprofesionales según el desarrollo de las normas vigentes.		Justifica la investigación como medio para detectar problemas.	

<b>Unidad Didáctica III:</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Ejecución, procesamiento de información y reportes de las prácticas preprofesionales.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe el trabajo del comunicador social.</li> <li>Compara estrategias comunicacionales en el desarrollo de las prácticas profesionales.</li> <li>Identifica los soportes adecuados para la elaboración de mensajes</li> <li>Desarrolla estrategias comunicacionales para el desempeño de prácticas preprofesionales.</li> </ol>	<p>En forma simultánea al desarrollo de sus funciones habituales de acuerdo al área correspondiente demostrará sus capacidades y habilidades del profesional de ciencias de la comunicación.</p>	<p>Se interesa en desarrollar estrategias comunicacionales a favor del desarrollo de prácticas preprofesionales.</p>	Supervisión de prácticas	Reconoce el trabajo del comunicador social en el proceso de sensibilización, según parámetros establecidos.
	10				Visita institucional y entrevista.	Analiza diversidad de recursos comunicacionales para el desarrollo profesional bajo estándares válidos.
	11				Supervisión de prácticas	Identifica los formatos acordes al problema a tratar, según recomendación de autores.
	12				Visita institucional y entrevista.	Aplica estrategias comunicacionales a según estándares aprobados
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Evaluación del avance del informe de prácticas pre profesionales.		Elabora su carpeta de informe de prácticas preprofesionales de acuerdo las normas vigentes.		Sustenta una exposición basada en su diagnóstico.	
ón del informe final de prácticas	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Evaluación y sistematización del informe final de prácticas preprofesionales.					
	Semana	Contenidos			Estrategia	Indicadores de logro de la capacidad

<b>Unidad Didáctica IV:</b>		Conceptual	Procedimental	Actitudinal	didáctica		
	13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga sobre el desarrollo sostenible y su impacto social para el desarrollo de sus prácticas profesionales.</li> <li>2. Describe las estrategias comunicacionales desarrolladas en su informe de prácticas.</li> <li>3. Diferencia las áreas de acuerdo a su formación profesional.</li> <li>4. Pronostica mediante el diagnóstico y la sustentación de su informe de prácticas preprofesionales las áreas de desempeño laboral.</li> </ol>	Sustentación y Evaluación de prácticas pre profesionales en las áreas de competencia profesional.	<p>Justifica la necesidad de desarrollar las prácticas preprofesionales.</p> <p>Expresa con propiedad el fruto de su exhaustivo desempeño del desarrollo de prácticas preprofesionales.</p>	Supervisión de prácticas	Reconoce la relación entre La comunicación social y el desarrollo sostenible, considerando las recomendaciones validadas bibliográficamente.	
	14				Supervisión de prácticas	Desarrolla las estrategias comunicacionales de las prácticas preprofesionales.	
	15				Exposición	Explica la importancia del desarrollo de sus prácticas pre profesionales según sus experiencias profesionales.	
	16				Exposición	Discute y evalúa las prácticas preprofesionales según sus experiencias dentro del marco regional.	
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
			<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
			Evaluación oral del informe de prácticas preprofesionales.	Realiza un informe final con la carpeta pedagógica de acuerdo las normas vigentes.		Justifica la comunicación como fuente del fortalecimiento del comunicador social.	

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se emplearán los materiales educativos y recursos didácticos propios de los temas programados, fundamentalmente:

### 1 Medios escritos:

- Artículos científicos.
- Revistas indexadas
- Separatas con contenidos temáticos.
- Fotocopias de textos seleccionados
- Libros seleccionados según bibliografía.

### 2 Medios visuales y electrónicos:

- Proyector multimedia
- Vídeos

### 3 Medios informáticos:

- Internet (comunicación vía correo electrónico educativo)
- Plataformas virtuales
- Grupo académico de facebook

## VII. EVALUACIÓN

### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

De acuerdo al Reglamento Académico 2016 según Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UNJFSC

De acuerdo al Reglamento Académico 2016, según Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UNJFSC. Del 01/03/2016

Art. 126

c) La evaluación para los currículos por competencias, será de cuatro módulos de competencias profesionales a más (artículo 58° del estatuto vigente).

Art. 127

b) Para los currículos por competencias será de la siguiente manera:

VARIABLE	PONDERACIONES		UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
	P1	P2	
Evaluación de conocimiento	30%	20%	El ciclo académico comprende 4 módulos.
Evaluación de producto	35%	40%	
Evaluación de desempeño	35%	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$

Art. 130. Calificación de carácter cuantitativo vigesimal, escala de 0 a 20. Nota promocional mínima de 11. La fracción 0.5 es válida para nota promocional a favor del alumno.

#### 1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO.

Evaluación escrita sobre los conceptos y universo vocabular del tópico.

Práctica calificada sobre educación ambiental y su impacto social.

Evaluación escrita sobre el rol del comunicador

. Evaluación oral propuesta de proyecto

#### 2. EVIDENCIA DE PRODUCTO.

Redacta un ensayo sobre una causa medioambiental Presenta un mapa conceptual sobre tópicos tratados

Elabora mensajes sensibilizadores

Realiza un producto comunicacional acorde a su tema.

#### 3. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO.

Describe la importancia de las ciencias ambientales .Justifica la investigación como medio para

Justifica la investigación como medio para detectar problemas medio ambientales.

Sustenta una exposición basada en su diagnóstico.

Justifica la comunicación como fuente del fortalecimiento de conductas conservacionistas.

### VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

1. Constitución Política del Perú – 1993. <http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Constitucion-Pol%C3%ADtica-del-Peru-1993.pdf>
2. Ley universitaria 30220 – 2014. <https://www.sunedu.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-universitaria-30220.pdf>.
3. Decreto legislativo 1401 – 2018 – De las prácticas preprofesionales. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-aprueba-el-regimen-especial-que-regu-decreto-legislativo-n-1401-1689969-1>
4. Resolución de Asamblea Universitaria N°002-2017-AU-UNJFSC. <http://app.unjfsc.edu.pe/transparencia/DOCUMENTOS/RESOLUCIONES/002-2017-AU-UNJFSC.PDF>
5. Estatuto de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – 2018. <http://www.unjfsc.edu.pe/archivos/emergente/Estatuto-2018-UNJFSC.pdf>
6. Plan de estudios N°07 – E.P.CC.CC. – UNJFSC. [http://www.unjfsc.edu.pe/facultades/ciencias\\_sociales/comunicacion.php#portfolioModal2](http://www.unjfsc.edu.pe/facultades/ciencias_sociales/comunicacion.php#portfolioModal2).
7. Resolución de Consejo Universitario N° 0894 – 2016-CU-UNJFSC – Reglamento de prácticas preprofesionales.

<http://www.unifsc.edu.pe/archivos/DIRECTORIO%20DE%20DESCARGAR/VICERRECTOR ADO%20ACADEMICO/725d4d09e210897945f3ecca594e2c9ad9b52c0e.pdf>.

8. Resolución de Consejo Universitario N°0105-2016-CU-UNJFSC - Reglamento Académico General (PPRE GRADO).  
<http://www.unifsc.edu.pe/archivos/DIRECTORIO%20DE%20DESCARGAR/VICERRECTOR ADO%20ACADEMICO/8b455d7cc6fc6517ed982a0560457e36fc194e57.pdf>.
9. Reglamento Interno de Prácticas preprofesionales de la E.P.CC.CC. – 2019.
10. La República – 10/04/2019 - Ciencias de la Comunicación: todo que debes saber para estudiar esta carrera universitaria <https://larepublica.pe/educacion/1065527-ciencias-de-la-comunicacion-carrera-universitaria-por-que-estudiar-costos-inversion>
11. Comunicación para el Desarrollo – UNESCO.  
[http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/communication\\_f orm\\_development\\_oslo\\_c4d\\_pda\\_es.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/communication_f orm_development_oslo_c4d_pda_es.pdf)
12. Mokate, Karen M. 2001. *Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad: ¿que queremos decir?* INDES Working Paper I-24. Washington, D.C.: BID/INDES.
13. Nebel Bernard J. Wright Richard T. 1999. Ciencias ambientales, Ecología y desarrollo sostenible – Sexta Edición.

### **IX.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO**

<b>MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA</b>	<b>ACCIÓN MÉTRICA DE VINCULACIÓN</b>	<b>CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN</b>
Carencia de base teórica y referencia casuística.	Aprehensión de modelos establecidos.	Óptimo uso de base teórica y la pragmática para el desempeño del desarrollo de prácticas profesionales.
Desconocimiento de vocabulario prácticas preprofesionales.	Manejo de experiencias y desenvolvimiento profesional.	Formación teórica en terminología básica.
Omisión de pasos en procesos de diagnóstico comunicacional.	Fomento de la aplicación del proceso de investigación.	Construcción de modelos óptimos de producción intelectual.



.....  
**Dr. Henry William, Marcelo Castillo**  
DNU 043