



Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión



FACULTAD DE INGENIERIA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO: DEONTOLOGIA Y DISCAPACIDAD
2020-I

I. DATOS GENERALES

1.1 LINEA DE CARRERA	Estudios Generales
1.2 SEMESTRE ACADEMICO	2020- I
1.3 CODIGO DEL CURSO	506
1.4 CREDITOS	3
1.5 HORAS SEMANALES	HORAS TOTALES : 4 TEORICAS: 2 PRACTICAS: 2
1.6 CICLO	IX
1.7 SECCION	A
1.8 APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	Ing. Rojas Ruiz Francisco Bernardino
1.9 CORREO INSTITUCIONAL	frojasr@unjfsc.edu.pe
1.10 N° DE CELULAR	994384550

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura cubre el aspecto humanístico de la formación profesional y tiene el siguiente contenido: El hombre, origen y naturaleza, ser material y espiritual, ser individual y social. El hombre como persona moral. Los tres requisitos que configuran la persona moral: Conciencia de ser. Conciencia moral. Libertad. El acto moral. La libertad, la responsabilidad y la sanción en la conducta moral. La responsabilidad jurídica y responsabilidad moral. El hombre responsable. Los valores. Importancia de los valores en la vida individual y social. Los valores Morales. Valores Éticos fundamentales: Persona humana, justicia y solidaridad. La deontología como el estudio de la importancia del deber en la vida individual y social.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	Capacidad de la unidad didáctica	Nombre de la unidad	Semanas
UNIDAD I	Previa lectura de ejemplos propuestos Conoce, comprende, analiza y diferencia la axiología, las teorías axiológicas el hombre y la sociedad. Resuelve casos concretos.	La axiología, teorías axiológicas, el hombre y la sociedad	1,2,3,4
UNIDAD II	En base a ejemplos dados el estudiante podrá analizar el origen y la Naturaleza de la moral, ética y valores.	La Moral, Ética, Los Valores	5, 6, 7, 8
UNIDAD III	Previa lectura de ejemplos propuestos analiza, Identifica e interpreta la dimensión axiológica de la educación, las obligaciones morales, la ética del profesional	Calidad Educativa, Las obligaciones morales, la ética profesional	9, 10, 11, 12
UNIDAD IV	En base a ejemplos dados, Identifica, Describe, Distingue las obligaciones morales en el ejercicio de la profesión.	La ética profesional, el profesional en el ejercicio de la profesión	13, 14, 15, 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

1	Define el concepto de deontología y discapacidad
2	Analiza la evolución e importancia de la deontología y discapacidad
3	Reconoce y analiza las teorías axiológicas
4	Analiza y Explica la democracia y los derechos humanos.
5	Reconoce y Explica los virtudes morales y la conciencia moral
6	Reconoce y explica la teoría de los valores
7	Explica la diferencia entre ética y moral
8	Explica la importancia de los principios morales
9	Reconoce la importancia de los valores en la educación superior
10	Reconoce la importancia de la deontología y discapacidad
11	Explica los fundamentos del deber
12	Reconoce y explica las obligaciones morales
13	Reconoce y analiza los valores éticos fundamentales
14	Reconoce las oportunidades y la problemática del profesional actual
15	Conoce y analiza el código de ética del colegio de Ingenieros del Perú
16	Reconoce la importancia de regirse bajo valores éticos en el desarrollo de la profesión

V. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

Unidad I: La axiología, teorías axiológicas, el hombre y la sociedad	CAPACIDAD DE LA UNIDAD I: Previa lectura de ejemplos propuestos					
	Conoce, comprende, analiza y diferencia la axiología, las teorías axiológicas el hombre y la sociedad. Resuelve casos concretos					
	Semanas	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza Virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Explicaciones del contenido y aspectos motivacionales de la asignatura. Define el concepto de deontología y discapacidad	Elabora un cuadro sinóptico para explicar la deontología y discapacidad	Resalta la importancia de la deontología y discapacidad	Expositiva(Docente/ alumno) • Uso del Google Meet	Define el concepto de deontología y discapacidad
	2	Analiza la evolución e importancia de la deontología y discapacidad. Asignación de trabajo monográfico de investigación formativa.	Maneja los términos deontología y discapacidad	Justifica la evolución e importancia de la deontología y discapacidad	Debate Dirigido (Discusiones) • Foros • Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales	Analiza la evolución e importancia de la deontología y discapacidad
3	Reconoce las teorías axiológicas	Elabora un cuadro sinóptico sobre las teorías axiológicas	Valora los aportes de sus compañeros en clase.	Lluvia de Ideas (saberes previos)	Reconoce y analiza las teorías axiológicas	
4	Reconoce el origen y naturaleza. El ser material y espiritual. El ser individual y social. La democracia y los derechos humanos.	Elabora un cuadro sinóptico sobre las diferencias del ser individual y social, los derechos humanos y la democracia	Se interesa por debatir y generar aportes	Foros, chat	Analiza y Explica la democracia y los derechos humanos.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						

		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Estudios de Casos Cuestionarios	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos Individuales y/o grupales Soluciones a ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat. 	
CAPACIDAD DE LA UNIDAD II: En base a ejemplos dados el estudiante podrá analizar el origen y la Naturaleza de la moral, ética y valores.						
Unidad II: La Moral, Ética, Los Valores	Semanas	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza Virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Identifica los Elementos de la virtud moral y conciencia moral. Los sentimientos morales. Responsabilidad moral individual. El acto moral.	Elabora un esquema referente a la virtud moral y la conciencia moral	Establece la relación entre la virtud moral y la conciencia moral	Expositiva(Docente/ alumno) <ul style="list-style-type: none"> Uso del Google Meet Debate Dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales Lluvia de Ideas (saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, chat 	Reconoce y Explica los virtudes morales y la conciencia moral
	6	Los Valores: Concepto. Definición. Clases. Importancia. La Dimensión axiológica del hombre y la teoría de los valores. La naturaleza de los valores y los juicios valorativos.	Diseña un mapa conceptual sobre la naturaleza de los valores y los juicios valorativos	Explica sobre la naturaleza de los valores y los juicios valorativos		Reconoce y explica la teoría de los valores
7	La ética General: Conceptos. Definición. Clasificación. Importancia.	Reconoce la diferencia entre ética y moral, planifica y ejecuta	Justifica la importancia de la ética general		Explica la diferencia entre ética y moral	

		Diferencias entre ética y moral. La ética como teoría de la moralidad.				
	8	Los principios morales	Identifica los principios morales	Justifica la importancia de los principios morales	Explica la importancia de los principios morales	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos Individuales y/o grupales Soluciones a ejercicios propuestos 	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat. 	
Unidad III: Calidad Educativa, Las obligaciones morales, la ética profesional	CAPACIDAD DE LA UNIDAD III: Previa lectura de ejemplos propuestos analiza, Identifica e interpreta la dimensión axiológica de la educación, las obligaciones morales, la ética del profesional					
	Semanas	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza Virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	La Dimensión axiológica de la Educación. La Formación de valores en la educación superior.	Conoce y comprende la axiología de la educación, la importancia de formar valores en la educación superior.	Explica la formación de valores en la educación superior	Expositiva(Docente/ alumno) • Uso del Google Meet	Reconoce la importancia de los valores en la educación superior
10	Introducción a la Deontología y discapacidad en el ejercicio de la profesión	Explica los conceptos generales de la deontología y discapacidad	Elabora un mapa conceptual sobre la deontología y discapacidad enfocadas al ejercicio de la profesión.	Debate Dirigido (Discusiones) • Foros • Chat Lecturas	Reconoce la importancia de la deontología y discapacidad	

	11	El DEBER: Conceptos, fundamentos, Definición, clases, importancia	Analiza y Explica el Deber	Justifica la importancia del deber	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de Ideas (saberes previos) Foros, chat 	Explica los fundamentos del deber
	12	Las obligaciones morales Las virtudes y las obligaciones morales Las responsabilidades profesionales	Analiza y Explica las obligaciones morales en el ámbito profesional	Valora las obligaciones morales		Reconoce y explica las obligaciones morales
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 			<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos Individuales y/o grupales • Soluciones a ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat. 	
Unidad IV: La ética profesional, el profesional en el ejercicio de la profesión	CAPACIDAD DE LA UNIDAD IV: En base a ejemplos dados, Identifica, Describe, Distingue las obligaciones morales en el ejercicio de la profesión.					
	Semanas	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza Virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	La ética profesional, los valores éticos fundamentales	Elabora una sinopsis sobre la ética profesional, los valores éticos fundamentales	Valora la opinión de sus compañeros, explica la importancia de los	Expositiva(Docente/ alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google 	Reconoce y analiza los valores éticos fundamentales	

				valores éticos fundamentales	Meet Debate Dirigido (Discusiones)	
14	El profesional en el ejercicio de la profesión	Reconoce la transición profesional del mundo laboral y su problemática actual Identifica la transición del profesional en casos actuales y medidas de contingencia como una pandemia	Justifica en clase sus puntos de vista sobre el tema tratado.		<ul style="list-style-type: none"> • Foros • Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales 	Reconoce las oportunidades y la problemática del profesional actual
15	Normas Éticas del Colegio de ingenieros	Conoce y explica las normas éticas del colegio de ingenieros del Perú, capítulo de industrias alimentarias	Participa activamente en el desarrollo del tema		Lluvia de Ideas (saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, chat 	Conoce y analiza el código de ética del colegio de Ingenieros del Perú
16	Problemática actual de los profesionales en el ejercicio profesional en tiempos de crisis	Realiza una exposición del trabajo monográfico	Participa en forma colaborativa en clase.			Reconoce la importancia del profesional y sus competencias en el ámbito laboral
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 			<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos Individuales y/o grupales • Soluciones a ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat. 	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios visuales y electrónicos

- ♦ Casos prácticos
- ♦ Pizarra interactiva
- ♦ Google Meet
- ♦ Videos didácticos

2. Medios Informáticos

- ♦ Internet
- ♦ Computadora
- ♦ Tablet
- ♦ Celulares

VII. SISTEMAS DE EVALUACIÓN – ART. 127 REGLAMENTO ACADEMICO:

Comprende cuatro exámenes parciales; al finalizar cada unidad; además se considera los trabajos académicos (informes) y proyecto del ciclo.

1. Evidencia de Conocimiento

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y la autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.), y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación

2. Evidencias de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales, y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se pueda verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación

3. Evidencias de producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales de cada mes y el producto final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF) el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2 , PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. BUNGE, M. (1996). Ética, Ciencia y Técnica. Buenos Aires. Suramericana. Argentina.
2. BUXARRAIS, M.R.; PRATS, E.I.A. TEY, A. (2003). Ética de la información. Edit. UOC.
3. CALERO PÉREZ, Mavilo (2001). Ética Profesional. Edit. San Marcos. Lima-Perú.
4. CAMPS, Victoria (1990). Virtudes Éticas. Edit. Espasa Calpe. Madrid-España.
5. CARRERA y otros (1997). Cómo educar en valores. Edit. Narser, S.A. Madrid-España.
6. CIP (2008). Código de Ética del Colegio de Ingenieros del Perú – Lima.
7. COBO SUERO, Juan Manuel (2001). Ética profesional en Ciencias Humanas y Sociales. Huerga y Fierro editores.
8. CONTRERAS N, I. (2000). Qué es la ética.
[Http://www.members.tripod.com/ivancontreras/etica.html](http://www.members.tripod.com/ivancontreras/etica.html).
9. DE LA TORRE ZERMEÑO, Francisco y DE LA CRUZ HERNÁNDEZ, Francisco (2004 y 2005). La ética y valores. 1ra. y 2da. Edic. Editorial Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. México D.F.
10. ESCOBAR VALENZUELA, Gustavo (2000). Ética, introducción, su problemática e historia. Edit. Mc Graw-Hill. México.
11. INGENIEROS, J. (1972) Hacia una moral sin dogmas. Edit. Losada. 5ª. Edic. Buenos Aires.
12. KHOLBERG, L. (1999). El sentimiento de lo humano. Valores. Psicología y educación. España.
13. OLMEDA GARCÍA, Marina del Pilar (2007). Ética profesional en el ejercicio del derecho. México.
14. PAYA SÁNCHEZ, Montserrat (2000). Educación en valores. Edit. Descleé de Brouwer S.A. España.
15. RAMOS M.G. (2000) Programa para educar en valores. Edit. Paulinas. Venezuela.

Huacho, 03 de aGOSTO del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Francisco B. Rojas Ruiz".

Francisco Bernardino Rojas Ruiz
INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
CIP N° 235439