



UNIVERSIDAD NACIONAL  
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

**MODELO DE SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA UNJFSC**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN**  
**INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**SILABO DE FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE  
PROYECTOS**

**I. DATOS GENERALES**

<b>Línea de Carrera</b>	
<b>Semestre Académico</b>	2020-I
<b>Código del Curso</b>	454
<b>Créditos</b>	04
<b>Horas Semanales</b>	Hrs. Totales: _____ Teóricas _____ Practicas _____
<b>Ciclo</b>	VIII
<b>Sección</b>	
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	CORAL FIGUEROA JESENIA JACQUELIN
<b>Correo Institucional</b>	Jesenia.coral1811@gmail.com
<b>N° De Celular</b>	964389274

## II. SUMILLA

La Formulación y Evaluación de Proyectos Curso teórico-práctico. Introduce los elementos teóricos y herramientas conceptuales básicas para generar la capacidad de identificar, analizar y seleccionar los principales instrumentos que permitan formular los proyectos de inversión que coadyuven a la toma de decisiones correctas. Esta asignatura tiene como propósito la enseñanza de poder formular proyectos de inversión pública y privada, ajustados a las normas técnicas vigentes que regulan los procedimientos en la elaboración de estos, para ello es necesario repasar y tener en cuenta conocimientos básicos de estadística, finanzas públicas, complementados con economía, marketing ; es decir, requiere la aplicación de los conceptos y criterios dados en los cursos previos de la carrera, los mismos que serán utilizados para demostrar la viabilidad económico-financiera de una oportunidad de negocio o proyecto social. Estos proyectos, pueden ser proyectos por ejecutar o proyectos en marcha. En el segundo caso, se podrán analizar alternativas de ampliación, modernización, adquisición, valorización o desinversión. Asimismo, los alumnos estarán en capacidad de tomar una serie de decisiones para comprobar la certeza de sus proyecciones y recomendar las acciones necesarias, a fin de corregir cualquier desviación de los resultados previstos y lograr la maximización del valor de la inversión de los accionistas y stakeholders.

El curso trata de los temas de: Necesidades y problemas existentes, factores de investigación y diseño. Metodología para pruebas y verificaciones de tamaño, costos e ingeniería del proyecto, subsistemas y equipos. Viabilidad económica y financiera del proyecto. Perfil de evaluación del proyecto de ingeniería.

## III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al finalizar la primera unidad, el estudiante Analiza el comportamiento de los mercados con la expectativa de su inserción de una nueva unidad económica.</li> </ul> <p>Y Determina la localización adecuada para la instalación de una planta.</p>	LA OPORTUNIDAD DE INVERSION, EL ESTUDIO DE MERCADO Y LOCALIZACION DE PLANTA	1-4
UNIDAD II	Al finalizar la segunda unidad, el estudiante aplica procedimientos técnicos que permitan diseñar los bienes o servicios ofertados	DESARROLLO TECNICO DEL PROYECTO	5-8
UNIDAD III	Al finalizar la tercera unidad, el estudiante determina las necesidades de inversión y flujos operativos para el proyecto como base para medir los las necesidades económicas financieras.	ESTUDIO ECONOMICO DEL PROYECTO	9-12

<b>UNIDAD IV</b>	Al finalizar la cuarta unidad el estudiante aplica métodos e indicadores de evaluación de proyectos con el propósito de medir su viabilidad y disminuir el riesgo	<b>EVALUACION ECONOMICA FINANCIERA y EVALUACION LEGAL Y AMBIENTAL DEL PROYECTO.</b>	<b>13-16</b>
----------------------	---	---	--------------

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe la importancia de los conceptos claves para la elaboración de los proyectos de inversión.
2	Describe la importancia del estudio de mercado.
3	Describe la Evolución y determinación del precio del producto
4	Describe la evaluación y balance de la Demanda Insatisfecha
5	Designa la importancia del tamaño de planta, concepto, factores que condicionan el tamaño de planta, Economías de escala, Optimización del tamaño
6	Describe la Ingeniería del proyecto, características del producto, estudio de la materia prima, el proceso productivo
7	Reconoce la capacidad de inversión y sus restricciones
8	Identifica y considera los conceptos por costos e ingresos para la empresa, requeridos en el flujo de caja del proyecto
9	Identifica los conceptos claves por ingresos para la empresa, requeridos en el flujo de caja del proyecto
10	Identifica y reconoce la tasa mínima de rendimiento que requerirá el proyecto
11	Elabora el financiamiento de el proyecto que incidirá en el flujo de caja y el costo del capital
12	Elabora y proyecta los flujos del proyecto, tanto el origen y aplicación de fondos, como base para medir la rentabilidad
13	Calcula y analiza los principales indicadores de rentabilidad del accionista, aplicando VAN, TIR, RB/C , PRI
14	Identifica escenarios diversos y relaciona el costo de oportunidad y su repercusión con los indicadores de rentabilidad
15	Explora el marco normativo del proyecto
16	Analiza y evalúa el impacto ambiental en los proyectos

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: LA OPORTUNIDAD DE INVERSIÓN, EL ESTUDIO DE MERCADO Y LOCALIZACIÓN DE PLANTA	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Es necesario que el estudiante comprenda los conceptos claros de un Proyecto , su clasificación sus ciclos y la importancia de la inversión , además de como realizar un estudio de mercado .					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	El Proyecto: concepto, características y las oportunidades de inversión.  Clasificación de los Proyectos, ciclo de vida de los Proyectos: Pre inversión, Inversión y Post Inversión, estructura de los estudios de Pre-inversión, ideas de negocio; caso de aplicación.	Desarrolla la idea de un proyecto, reconoce y reflexiona sobre su alcance y características. Identificar las necesidades de inversión y la repercusión en el desarrollo nacional	-Asume de manera responsable, eficiente y ordenada los conceptos aprendidos.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Explica la importancia de los proyectos y su clasificación
2	Estudio del mercado: las etapas de la investigación del mercado y el producto Comportamiento de la demanda y la oferta	Investiga el producto y el mercado objetivo, analiza las variables más importantes y cuantifica la oferta y demanda para el mercado estudiado	Identifica las políticas y estrategias de comercialización, reconociendo las tácticas del mercado proveedor y los requerimientos del mercado consumidor.	<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Explica la importancia del estudio de mercado y sus etapas	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los sistemas de comercialización y las políticas de comercio exterior</li> <li>- Evolución y determinación del precio del producto</li> </ul>	Identifica las políticas y estrategias de comercialización, reconociendo las tácticas del mercado proveedor y los requerimientos del	Asume de manera responsable los conceptos e identifica estrategias		Explica la importancia de comercialización y las políticas además del determinación del precio del producto	



	- Evaluación y balance de la Demanda Insatisfecha	mercado consumidor. Determina los niveles de precios para el mercado. Identifica la demanda insatisfecha		
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>			
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respuesta a las preguntas de los conceptos características y las oportunidades de inversión. Clasificación de los Proyectos, ciclo de vida de los Proyectos</li> <li>- Respuesta a las preguntas de Estudio del mercado</li> <li>- Respuesta a las preguntas Evolución y determinación del precio del producto y Evaluación y balance de la Demanda Insatisfecha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve cuestiones referentes a características y las oportunidades de inversión. Clasificación de los Proyectos, ciclo de vida de los Proyectos</li> <li>- Resuelve preguntas de Estudio del mercado</li> <li>. Resuelve cuestiones sobre la Evolución y determinación del precio del producto y Evaluación y balance de la Demanda Insatisfecha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultado del estudio de las características y las oportunidades de inversión. Clasificación de los Proyectos, ciclo de vida de los Proyectos</li> <li>-Resultado del estudio del mercado</li> <li>-Resultado del estudio sobre la Evolución y determinación del precio del producto y Evaluación y balance de la Demanda Insatisfecha</li> </ul>	

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Ante la necesidad de adiestrar al estudiante sobre el desarrollo técnico del proyecto donde aprendera los factores que acondicionan el tamaño de la planta, la ingeniería del proyecto y las diferencias entre la Inversión, Financiamiento y Costos de Producción						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
<b>UNIDAD DIDÁCTICA II: DESARROLLO TECNICO DEL PROYECTO</b>	5	Tamaño de planta, concepto, factores que condicionan el tamaño de planta, Economías de escala, Optimización del tamaño: método del Valor Actual Neto, método del VAN marginal y la TIR Marginal. Casos de aplicación	Se identifican los factores condicionantes del tamaño y determina el tamaño óptimo, aplicando métodos cualitativos y cuantitativos Identifica los factores locacionales y determina la mejor ubicación para el proyecto	Asume responsabilidad durante su aprendizaje. Muestra predisposición por lo que aprende	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Explica la importancia de los factores que condicionan el tamaño de planta, Economías de escala, Optimización del tamaño .
	6	Ingeniería del proyecto, características del producto, estudio de la materia prima, el proceso productivo: la tecnología, criterios de selección de tecnología, descripción del proceso productivo; plan de producción, requerimientos de: maquinarias y equipos, muebles y enseres, materia prima, insumos, mano de obra, servicios, terrenos, edificaciones; disposición de planta y cronograma de implementación. Casos aplicativos.	Identifica, evalúa y determina la metodología requerida para el producto y proceso	Comunica asertivamente sus ideas.  Valora la importancia de los aspectos técnicos del proyecto.	<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Explica la importancia de la Ingeniería del proyecto, y sus características



7	<p>Inversión: concepto, clasificación, Inversión Fi ja (física e intangible), Capital de Trabajo, resumen de inversiones, cronograma de inversiones.</p> <p>Financiamiento: concepto, fuentes de financiamiento, formas de pago del servicio de la deuda, cronograma del servicio de la deuda; casos aplicativos</p> <p>Costos de Producción: (directos e indirectos), Gastos de Operación (administración y ventas), Gastos Financieros; Costo Unitario de Producción, Precio de Venta; Ingresos del Proyecto.</p>	<p>Reconoce la capacidad de inversión y sus restricciones; entiende sus componentes y la necesidad de proyección para la vida útil del proyecto.</p> <p>Identifica y considera los conceptos por costos e ingresos para la empresa, requeridos en el flujo de caja del proyecto. Busca el punto de equilibrio como criterio de evaluación. Identifica y reconoce la tasa mínima de rendimiento que requerirá el proyecto</p>	<p>Motiva el aprendizaje. Participación.</p> <p>Asume responsabilidad durante su aprendizaje.</p>		<p>Explica las diferencias entre la Inversión, Financiamiento y Costos de Producción y describe sus propiedades más importantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
8	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	<p>Respuesta a las preguntas conceptos , factores que condicionan el tamaño de planta, Economías de escala, Optimización del tamaño: método del Valor Actual Neto, método del VAN marginal y la TIR</p> <p>-Respuesta a las preguntas de la características del producto, estudio de la materia prima, el proceso productivo: la tecnología, criterios de selección de tecnología, descripción del proceso</p>	<p>Resuelve cuestiones referentes a los conceptos básicos de , factores que condicionan el tamaño de planta, Economías de escala, Optimización del tamaño: método del Valor Actual Neto, método del VAN marginal y la TIR</p> <p>-Resuelve problemas, cuestiones sobre la características del producto, estudio de la materia prima, el proceso productivo: la tecnología, criterios de selección de tecnología, descripción del proceso</p>		<p>Resultado del estudio de los conceptos básicos de , factores que condicionan el tamaño de planta, Economías de escala, Optimización del tamaño: método del Valor Actual Neto, método del VAN marginal y la TIR con responsabilidad y autonomía.</p> <p>-Resultado del estudio sobre la características del producto, estudio de la materia prima, el proceso productivo: la tecnología, criterios de</p>	



	<p>productivo; plan de producción, requerimientos de: maquinarias y equipos, muebles y enseres, materia prima, insumos, mano de obra, servicios, terrenos, edificaciones; disposición de planta</p> <p>-Respuesta a las preguntas sobre Inversión , Financiamiento, Costos de Producción ,Gastos de Operación, Gastos Financieros; Costo Unitario de Producción, Precio de Venta</p>	<p>productivo; plan de producción, requerimientos de: maquinarias y equipos, muebles y enseres, materia prima, insumos, mano de obra, servicios, terrenos, edificaciones; disposición de planta</p> <p>-Resuelve problemas, cuestiones sobre Inversión , Financiamiento, Costos de Producción ,Gastos de Operación, Gastos Financieros; Costo Unitario de Producción, Precio de Venta</p>	<p>selección de tecnología, descripción del proceso productivo; plan de producción, requerimientos de: maquinarias y equipos, muebles y enseres, materia prima, insumos, mano de obra, servicios, terrenos, edificaciones; disposición de planta responsabilidad y autonomía.</p> <p>-Resultado del estudio sobre sobre Inversión , Financiamiento, Costos de Producción ,Gastos de Operación, Gastos Financieros; Costo Unitario de Producción, Precio de Venta responsabilidad y autonomía.</p>
--	--	---	---



UNIDAD DIDÁCTICA III: ESTUDIO ECONOMICO DEL PROYECTO	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> En el estudio económico del Proyecto el estudiante identifica los conceptos por ingresos de la empresa , identifica el punto de equilibrio , la estructura del financiamiento donde se busca que el estudiante diseñe y elabore el financiamiento de del proyecto que incidirá en el flujo de caja y el costo del capital					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inversión</li> <li>• Activo fijo y diferido</li> <li>• Capital de trabajo</li> <li>• Calendario de inversiones</li> <li>Costos e Ingresos</li> <li>• Clasificación de los costos</li> </ul>	Identifica y considera los conceptos por ingresos para la empresa, requeridos en el flujo de caja del proyecto Reconoce la capacidad de inversión y sus restricciones; entiende sus componentes y la necesidad de proyección para la vida útil del proyecto	-Obtiene la capacidad de comprender los conceptos de inversión, activo fijo y diferido, capital de trabajo, costos e ingresos y los aplica mediante cálculos.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Explica la importancia de los conceptos por ingresos para la empresa, requeridos en el flujo de caja del proyecto Reconoce la capacidad de inversión y sus restricciones	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de Beneficios</li> <li>• Punto de equilibrio</li> <li>• Costo de capital</li> <li>Financiamiento</li> <li>• Estructura de financiamiento</li> </ul>	Busca el punto de equilibrio como criterio de evaluación Identifica y reconoce la tasa mínima de rendimiento que requerirá el proyecto.	- Valora los conceptos sobre tipos de beneficio, punto de equilibrio, costo capital y estructura del financiamiento	- Explica la importancia del punto de equilibrio como criterio de evaluación e Identifica y reconoce la tasa mínima de rendimiento que requerirá el proyecto		



UNIDAD DIDÁCTICA IV: EVALUACION ECONOMICA FINANCIERA , EVALUACION LEGAL Y AMBIENTAL DEL PROYECTO.	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> En la evaluación económica financiera , evaluación legal y ambiental del proyecto el estudiante reconoce los indicadores que le permitirán tomar la decisión de aceptabilidad o no de un proyecto.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación privada y social</li> <li>Indicadores de Rentabilidad</li> </ul>	-Conceptualiza adecuadamente las diferencias fundamentales entre evaluación privada y pública reconociendo los ratios correspondientes -Calcula y analiza los principales indicadores de rentabilidad del accionista, aplicando VAN, TIR, RB/C , PRI entre otros	Reconoce adecuadamente las diferencias fundamentales entre evaluación privada y pública  -Realiza cálculos prácticos de los indicadores de rentabilidad	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul>	Explica la importancia de las diferencias fundamentales entre evaluación privada y pública, además realiza los cálculos de los indicadores de rentabilidad.	
14	Análisis de sensibilidad Análisis de Riesgo e Incertidumbre	Identifica escenarios diversos y relaciona el costo de oportunidad y su repercusión con los indicadores de rentabilidad en el marco de un pronóstico Identifica, analiza y evalúa el riesgo objetivo y subjetivo en la prospectiva de las variables dependientes e independientes que actúan sobre el proyecto	-Propone escenarios donde identifica la repercusión de los indicadores en la aceptabilidad del proyecto	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Explica la importancia del análisis de sensibilidad, de riesgo e incertidumbre de un proyecto.	



15	Marco legal del proyecto. Análisis de impacto ambiental en los proyectos.	Explora el marco normativo del proyecto desde la perspectiva del sector y la repercusión tributaria Identifica, analiza y evalúa el impacto ambiental en los proyectos según metodología ISO 14001.	Valora y toma interés en el marco legal.  Valora y toma interés en el análisis de impacto ambiental.	Explica la importancia de del marco legal y Análisis de impacto ambiental en los proyectos.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
16	-Respuesta a las preguntas sobre Evaluación privada y social e Indicadores de Rentabilidad. -Respuesta a las preguntas a los Análisis de sensibilidad y Análisis de Riesgo e Incertidumbre -Respuesta a las preguntas sobre Marco legal del proyecto y Análisis de impacto ambiental en los proyectos. .	-Resuelve cuestiones referentes sobre Evaluación privada y social e Indicadores de Rentabilidad.  -Resuelve problemas referente sobre los Análisis de sensibilidad y Análisis de Riesgo e Incertidumbre  -Resuelve problemas sobre Marco legal del proyecto y Análisis de impacto ambiental en los proyectos. .	-Resultado del estudio sobre Evaluación privada y social e Indicadores de Rentabilidad. responsabilidad y autonomía.  -Resultado del estudio sobre los Análisis de sensibilidad y Análisis de Riesgo e Incertidumbre con responsabilidad y autonomía.  - Resultado del estudio sobre el con Marco legal del proyecto y Análisis de impacto ambiental en los proyectos. Responsabilidad y autonomía.	



**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

**1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

**2. MEDIOS INFORMATICOS:**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

**VII. EVALUACIÓN:**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

**1. Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

**2. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

**3. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Bibliográficas

ALFONSO CORTÁZAR MARTÍNEZ. (1993). Introducción al Análisis de Proyectos de Inversión. México: TRILLAS.

ARLETTE BELTRÁN. (2007). Evaluación Privada de Proyectos. Perú: Universidad del Pacífico.

FERNANDO RASSIGA. (2011). Manual de decisiones de inversión y financiamiento de proyectos. Argentina: 1° Edición.

FOLKE KAFKA KIENER. (1997). Evaluación Estratégica de Proyectos de Inversión. Perú: UP.

Córdoba M., (2011). Formulación y evaluación de Proyectos. Biblioteca Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia.

Ministerio del Ambiente. 2010. Guía de evaluación de riesgos ambientales. Lima Perú

Ministerio del Ambiente. 2012. Guía para la identificación, formulación y evaluación de proyectos de inversión pública de residuos sólidos municipales a nivel perfil. Lima – Perú.

FREDERICK S. HILLIER – MARK S. HILLER (2008) Métodos cuantitativos para administración. México Mc Graw Hill

GABRIEL BACA URBINA. (2006). Evaluación de proyectos de inversión. México: Mc Graw Hill.

GITMAN & JOEHNK (2009) Fundamentos de Inversiones. México: Pearson.

MAKRIDAKIS – WHEELNRIGTH (1998) Métodos de Pronósticos. México:

LIMUSA

NASSIR SAPAG CHAIN (2011) Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación Santiago de Chile: PEARSON

NASSIR SAPAG CHAIR. (1997). Criterios de evaluación de proyectos. Colombia: Mc. Graw Hill.

ROGER G. SCHROEDER – SUSAN MEYER – M. JOHNNY RUNGTUSANATHAM (2011) Administración de Operaciones. Mexico: Mac Graw Hill.

Gabriel Baca Urbina. (2006). Evaluación de proyectos de inversión. México: Mc Graw Hill.

Alfonso Cortázar Martínez. (1993). Introducción al Análisis de Proyectos de Inversión. México: TRILLAS.

Folke Kafka Kiener. (1997). Evaluación Estratégica de Proyectos de Inversión. Perú: UP. 9.2.

### 8.2. Fuentes Hemograficas:

[www.derevistas.com/contenido/tema/investigación-de-mercados](http://www.derevistas.com/contenido/tema/investigación-de-mercados)

[www.esic.edu/institución/revista-española-investigación](http://www.esic.edu/institución/revista-española-investigación)

### 8.3. Fuentes Electrónicas

[www. Degerencia.com/.../importancia\\_de\\_los\\_mercados\\_internacionales](http://www.Degerencia.com/.../importancia_de_los_mercados_internacionales)

[www.mef.gob.pe](http://www.mef.gob.pe). Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones INVIERTE.PE.



<https://www.mef.gob.pe/es/fichastecnicas?id=5561> <https://www.mef.gob.pe/es/anexos-y-formatos>

Huacho 04 de junio del 2020



*Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"*

.....  
**ING .Jesenia Coral Figueroa**  
**Docente Responsable**