



UNIVERSIDAD NACIONAL  
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS  
Y AMBIENTAL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA EN INDUSTRIAS  
ALIMENTARIAS

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**COSTOS Y PRESUPUESTOS**

**I. DATOS GENERALES**

LÍNEA DE CARRERA	COMPLEMENTARIO ESPECIALIZADO
SEMESTRE ACADEMICO	2020 - I
CÓDIGO DEL CURSO	308
CREDITOS	3
HORAS SEMANALES	HORAS TOTALES 4 2 TEOTICAS 2 PRACTICAS
CICLO	V
SECCION	A
APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE	MO. CPCC. ESPINOZA DE SANCHEZ SILVIA MARIANELLA
CORREO INSTITUCIONAL	sespinoza@unjfsc.edu.pe
NO.DE CELULAR	992881165

## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura es de naturaleza teórico-práctico, cuyo objetivo es desarrollar en los participantes la capacidad de identificar, analizar e interpretar los componentes de costos y gastos, así como elaborar presupuestos relacionados con las empresas de producción, financieras, comerciales y de servicios. El curso comprende: Costos: definición, clasificación. Métodos de Costeo. Los costos como herramientas de la toma de decisiones. Presupuestos: definición, partes de un presupuesto, clasificación de los presupuestos. Ventajas de los presupuestos, limitaciones de los presupuestos, programa de presupuesto. Estados Financieros Presupuestados: El Balance General Presupuestado, el Estado de Resultados Presupuestado. Plan para mejorar las utilidades. Los sistemas de Costos.

## II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

UNIDAD DIDACTICA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Tomando en cuenta las bases teórica, <b>Aplica</b> la teoría de los costos, para estructurar los estados de costos.	Teoría de Costos	1, 2, 3 y 4
UNIDAD II	Basado en los procesos de producción, <b>Identifica</b> elementos del costo, para conocer su forma de valuación y asignación.	Elementos de Costos de Producción	5, 6, 7 y 8
UNIDAD III	Frente a la diversidad de empresas transformadoras, <b>Propone</b> los sistemas de costos, para tomar conciencia y evaluar la necesidad de un manejo adecuado.	Sistema de Costos	9, 10, 11 y 12
UNIDAD IV	Ante la necesidad visionaria de las empresas, <b>Fundamenta</b> el uso de los presupuestos y nuevos enfoques de los Sistemas de Costos, para generar información necesaria y útil a la toma de decisiones.	El Presupuesto y Nuevos Enfoques de los Sistemas Costos	13, 14, 15 y 16

## IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NUM	DESCRIPCION DE LOGRO DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Identifica</b> las bases teórica de los costos, para establecer la importancia de la teoría de costos en las organizaciones.
2	<b>Describe</b> la clasificación de los costos, para identificar su comportamiento en los resultados en un periodo.
3	<b>Formula</b> los estados de costos, para determinar el costo de producción y el costo de ventas.
4	<b>Establece</b> la importancia de la contabilidad de costos en los estados financieros
5	<b>Identifica</b> la materia prima, para establecer la diferencia entre materia prima directa y materia prima indirecta.
6	<b>Conoce</b> los elementos del costo de producción, valorando la importancia de su administración.
7	<b>Identifica</b> las clases de mano de obra, valorando su importancia e incidencia en el proceso de producción.
8	<b>Reconoce</b> correctamente los gastos indirectos de fabricación, para la aplicación de los costos indirectos de fabricación.
9	<b>Identifica</b> y acumula los costos en el sistemas de costos por órdenes específicas, para tomar conciencia de la necesidad de su manejo
10	<b>Reconoce</b> los costos de fabricación, costo total, costo unitario así como la determinación de precios.
11	<b>Describe</b> la clasificación de los costos directos y por absorción
12	<b>Clasifica</b> los costos fijos y variables, para identificar su importancia y efecto, respecto al punto de equilibrio.
13	<b>Describe</b> los EEFF. Relacionados con la producción, para un periodo determinado con el fin de lograr las metas fijadas por la gerencia.
14	<b>Interpreta</b> la importancia de los presupuestos en las empresas.
15	<b>Identifica</b> y acumula los costos en el sistemas de costos por órdenes específicas, para tomar conciencia de la necesidad de su manejo
16	<b>Conoce</b> el sistemas de costos por proceso y costos conjuntos, para tomar conciencia de la necesidad de su manejo

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

Capacidad de la Unidad Didáctica I: Tomando en cuenta las bases teórica, <b>Aplica</b> la teoría de los costos, para estructurar los estados de costos.						
UNIDAD	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
UNIDAD I: Teoría de Costos	1	Definición de Costos Objetivos de los costos. Área de aplicación de costos. Diferencia de costos y gastos.	Analiza la definición básicas de la teoría de costos.	Valora los conceptos de la teoría de los costos.	<b>Expositiva (Docente/alumno)</b> • Uso de Google meet. <b>Debate dirigido (discusiones)</b> • Foros, chat <b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> • Foros, chat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> las bases teóricas de los costos, para establecer la importancia de la teoría de costos en las organizaciones.</li> </ul>
	2	Clasificación de los costos. Los costos y su relación con la contabilidad financiera. Procesos de producción.	Identificar los costos por su clasificación.	Aprecia la clasificación de los costos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describe</b> la clasificación de los costos, para identificar su comportamiento en los resultados en un periodo.</li> </ul>
	3	Estados de costos: definición, estructura. Taller de formulación de los estados de costos.	Identificar la estructura de los estados de costos.	Explica la estructura del estado de costos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formula</b> los estados de costos, para determinar el costo de producción y el costo de ventas.</li> </ul>
	4	La determinación de los costos como herramienta de apoyo en la toma de decisiones.	Analiza la contabilidad de costos y su contexto.	Analiza el contexto de la contabilidad de costos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Establece</b> la importancia de la contabilidad de costos en los estados financieros.</li> </ul>
<b>EVALUACION DE LA DIDACTICA</b>						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		. Estudio de casos . Prueba escrita objetiva en el aula virtual, para evaluar el dominio de la Teoría de Costos..	. Trabajos individuales . Soluciones a ejercicios propuestos, presentara de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas establecidos en las horas practicas		.Comportamiento en clase virtual y chat. . Demuestra su conocimiento del tema a través del Video conferencia	

Capacidad de la Unidad Didáctica II: Basado en los procesos de producción, Identifica elementos del costo, para c conocer su forma de valuación y asignación						
UNIDAD	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
UNIDAD II: Elementos de Costo de Producción	5	Los elementos de los costos de producción. Materia prima: definición, clases, control y formatos	Reconoce las diferencias entre materia prima directa y materia prima indirecta.	Aprueba las diferencias entre materia prima directa y materia prima indirecta, en determinados productos.	<b>Expositiva (Docente/alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Google meet.</li> </ul> <b>Debate dirigido (discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, chat</li> </ul>	<b>Identifica</b> la materia prima, para establecer la diferencia entre materia prima directa y materia prima indirecta.
	6	Materia prima: contabilización y métodos de evaluación.	Elabora los asientos contables relacionados a las compras, consumos, devoluciones de la materia prima.	Explica los métodos de valorización de existencias.		<b>Conoce</b> los elementos del costo de producción, valorando la importancia de su administración.
	7	Mano de obra: definición, clases, distribución, control.	Identificar las clases de mano de obra.	Valora la importancia de la mano de obra y su control.		<b>Identifica</b> las clases de mano de obra, valorando su importancia e incidencia en el proceso de producción.
	8	Gastos indirectos de fabricación: definición, clasificación, bases para asignar y distribución de los gastos de fabricación.	Analiza la diferencia de los costos indirectos de fabricación.	Explica la clasificación de los gastos indirectos de fabricación.		<b>Reconoce</b> correctamente los gastos indirectos de fabricación, para la aplicación de los costos indirectos de fabricación.
	<b>EVALUACION DE LA DIDACTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>			<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
. Estudio de casos . Prueba escrita objetiva en el aula virtual, para evaluar el dominio de los temas a tratar.		. Trabajos individuales . . Soluciones a ejercicios propuestos			.Comportamiento en clase virtual y chat.	

Capacidad de la Unidad Didáctica III: Frente a la diversidad de empresas transformadoras, Propone los sistemas de costos, para tomar conciencia y evaluar la necesidad de un manejo adecuado.						
UNIDAD	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
UNIDAD III: Sistemas de Costos	9	Los Costos en General. Terminología usada en la clasificación General de Costos: Costos Directos e Indirectos, Costos Fijos y Variables	Elabora las técnicas de estructura de costos en un caso práctico.	Valora las técnicas de la estructura de costos	<b>Expositiva (Docente/alumno)</b> • Uso de Google meet. <b>Debate dirigido (discusiones)</b> • Foros, chat <b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> • Foros, chat	<b>Identifica</b> los costos directos e indirectos, fijos y variables de acuerdo a la clasificación de costos.
	10	Clasificación específica de Costos: Costo de Fabricación, Costo Total y Costo Unitario. Determinación de precios	Reconoce las técnicas de estructura de costos en un caso práctico	Valora las técnicas de la estructura de costos		<b>Reconoce</b> los costos de fabricación, costo total, costo unitario así como la determinación de precios.
	11	Concepto. Aplicaciones. Comparación del Costeo por Absorción y Costeo Directo. Modelos.	Identifica costeo por absorción y directo	Fomenta el trabajo en equipo para discutir la calidad de los productos en las organizaciones		<b>Describe</b> la clasificación de los costos directos y por absorción.
	12	Análisis de la relación costos volumen utilidad. Métodos del cálculo del punto de equilibrio.	Reconoce la relación costo volumen-utilidad.	Explica la importancia del punto de equilibrio.		<b>Clasifica</b> los costos fijos y variables, para identificar su importancia y efecto, respecto al punto de equilibrio.
	<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		. Estudio de casos . Prueba escrita y oral para evaluar el dominio De Sistemas de Costo.	. Trabajos individuales y/o grupales . Soluciones a ejercicios propuestos		. Demuestra su conocimiento del tema a través del Video conferencia	

**Capacidad de la Unidad Didáctica IV:** Ante la necesidad visionaria de las empresas, Fundamenta el uso y los nuevos enfoques de los Sistemas Costos, para generar información necesaria y útil a la toma de decisiones.

UNIDAD	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
UNIDAD IV: EL PRESUPUESTO Y NUEVOS ENFOQUES DE LOS SISTEMAS DE COSTOS	13	Definición de Estados Financieros. Tipos. Estados de Situación Financiera y Estado de Resultado.	Analiza los costos en los estados financieros	Aprecia y participa del trabajo en equipo.	<b>Expositiva (Docente/alumno)</b> • Uso de Google meet. <b>Debate dirigido (discusiones)</b> • Foros, chat <b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> • Foros, chat	<b>Describe</b> los EEFF. Relacionados con la producción, para un periodo determinado con el fin de lograr las metas fijadas por la gerencia.
	14	Presupuestos. Generalidades.	Elabora los presupuestos en las proyecciones.	Valora y participa del trabajo en equipo.		<b>Interpreta</b> la importancia de los presupuestos en las empresas.
	15	Sistemas de costos por órdenes específicas: conceptos, características y objetivos. Ventajas y desventajas. 3. Empresas que utilizan este sistema. 4. Formatos utilizados para el registro. Aplicación del sistema.	Reconoce los costos por órdenes específicas. Efectuar los cálculos de los costos en los procesos de producción.	Valora con interés en el desarrollo de los casos prácticos del sistema de costos por órdenes específicas.		<b>Identifica</b> y acumula los costos en el sistemas de costos por órdenes específicas, para tomar conciencia de la necesidad de su manejo
	16	Sistema de costos por proceso y costos conjuntos: conceptos, características y objetivos. Ventajas y desventajas. Empresas que utilizan este sistema. Formatos utilizados para el registro. Aplicación del sistema.	Analiza los costos por proceso y costos conjuntos. Efectuar los cálculos de los costos en los procesos de producción.	Asume con interés el desarrollo de los casos prácticos del sistema de costos por proceso y costos conjuntos.		<b>Conoce</b> el sistemas de costos por proceso y costos conjuntos, para tomar conciencia de la necesidad de su manejo
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>						
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
		. Estudio de casos . Evaluación escrita final.	. Trabajos individuales. . Soluciones a ejercicios propuestos		.Comportamiento en clase virtual y chat.	

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

### 1.- MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### 2.- MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadoras
- Tablet
- Celulares
- Internet

## VI. EVALUACIÓN:

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, desempeño y producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en



cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
EVALUACION DEL CONOCIMIENTO	30%	El ciclo académico comprende 4
EVALUACION DEL PRODUCTO	35%	
EVALUACION DEL DESEMPEÑO	35%	

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

**VIII. BIBLIOGRAFÍA :**

**8.1 Fuentes Bibliográficas:**

- 1.GARCIA, J. (2014). Contabilidad de Costos. Lima. Perú.
- 2.ROJAS, D. (2014). Manual de Contabilidad de Costos. Lima. Perú .
- 3.SANTA, A. (2008) Tratado de Contabilidad de Costos. Lima. Perú: Instituto Pacifico.
- 4.RINCON, S. & Villarreal, C.(2014) Contabilidad de Costos I. Lima. Perú.
- 5.FLORES, J. (2014) Costos y Presupuestos, Teoría y Práctica. Lima. Perú: CECOF.
- 6.FERRER, R.(2016) Calculo del Coste de Producción. Lima. Perú: ACCID.

**8.2 Fuentes Electrónicas:**

- <https://www.gestiopolis.com/contabilidad-de-costos/> TEORIA Y VIDEO
- <http://www.expidetufactura.com.mx/blog/aspectos-clave-la-contabilidad-costos/>
- <https://concepto.de/costos-de-produccion/>
- <https://tueconomiafacil.com/comprende-los-elementos-del-costo-de-produccion/>
- <https://contadorcontado.com/2017/10/10/conceptos-los-elementos-de-los-costos-produccion/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oN8nzfKk1es>
- <https://blogventas.com/estado-de-costos-de-produccion-y-ventas/>
- <https://sites.google.com/site/contayfining/estados-de-costo-de-produccion>
- <https://contadorcontado.com/2014/10/21/metodos-de-costo-y-costeo/>
- <https://www.mef.gob.pe/es/documentacion-sp-9701/388-contabilidad-publica/documentacion/1741-metodos-de-costeo-costeo-absorbente-vs-costeo-variable?itemid=100337>
- <https://www.myabcm.com/es/blog-post/principales-metodos-de-costeo/>
- <https://contabilidaddecostosunivia.wordpress.com/2014/03/19/analisis-costo-volumen-utilidad/>
- <https://www.monografias.com/trabajos89/analisis-cvu/analisis-cvu.shtml>
- [https://www.academia.edu/38465898/MODELO\\_COSTO\\_VOLUMEN\\_UTILIDAD.docx](https://www.academia.edu/38465898/MODELO_COSTO_VOLUMEN_UTILIDAD.docx)
- <https://www.gerencie.com/que-es-un-sistema-de-costos.h>
- <https://www.3ciencias.com/libros/libro/sistema-de-costo/>
- <https://www.lifeder.com/sistemas-decostos/>
- <https://www.academia.edu/28347778/CLASIFICACION%20DE%20LOS%20SISTEMAS%20DE%20COSTOS>
- <https://concepto.de/presupuesto/>
- <https://economipedia.com/definiciones/presupuesto.html>
- <https://www.monografias.com/trabajos3/presupuestos/presupuestos.shtml>

Huacho, Julio del 2020



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Espinoza S.", is written over a light blue oval background.

---

**MO. CPCC SILVIA M. ESPINOZA DE SANCHEZ**  
**DOCENTE**  
**DNU:426**