



**UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION"
VICE RECTORADO ACADEMICO**



**FACULTAD DE INGENIERIA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**



MODALIDAD NO PRESENCIAL

SYLLABUS POR COMPETENCIAS

CURSO:

CONTABILIDAD Y FINANZAS

I. DATOS GENERALES

Línea de carrera	INVESTIGACION, DESARROLLO E INNOVACION DE ALIMENTOS.
Pre - Requisito	Matemática III (204)
Semestre Académico	2020-I
Código de la Asignatura	253
Créditos	3
Horas Semanales	Horas Totales: 4 Teóricas: 2 H Practicas: 2 H
Ciclo	IV
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Mg. C.P.C. Rodríguez Ramírez Manuel Augusto
Correo Institucional	mrodriguez@unjfsc.edu.pe
Celular	997427856

II. SUMILLA

Esta asignatura se ubica en el área de las ciencias contables y financieras. Desarrolla aspectos teóricos y prácticos dentro del contexto de la aplicación orientado a la capacitación de doctrinas contables y financieras dentro del contexto contable de una empresa, así como el manejo de los libros contables mediante la aplicación de elementos relacionados a los principios de contabilidad generalmente aceptados.

Dentro del contexto de análisis el alumno debe comprender a reconocer la importancia de la contabilidad en el desarrollo de la empresa y del país, así como en el campo de acción del técnico contable, demostrando su interés y responsabilidad por la comprensión de capacidades contables.

Se analizará elementos para comprender la importancia de elaborar asientos contables, aplicando los principios de contabilidad generalmente aceptados y desarrollando estrategias de trabajo en equipo.

Además, el curso permitirá comprender y aplicar los fundamentos básicos de la contabilidad y las finanzas como herramienta esencial en la planificación, toma de decisiones y en el control administrativo como criterio empresarial.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD 1	En un ambiente empresarial, posterior al estudio del mismo, define la empresa y reconoce la clasificación de las empresas, interpreta y define los conceptos contables y las finanzas, estudia los documentos mercantiles y la partida doble aplicando las normativas correspondientes.	La empresa, la contabilidad y documentos mercantiles vigentes.	1-2-3-4
UNIDAD 2	Estudia y trata sobre el plan contable general empresarial, como las cuentas y sobre la partida doble tanto en aspectos teórico-prácticos.	Plan contable general Empresarial, la cuenta, la partida doble y casos prácticos.	5-6-7-8
UNIDAD 3	En un mercado globalizado, identifica los diferentes tipos de libros que sustentarán las empresas públicas y privadas tanto en lo legal como administrativo contable para ello observa y acata las normas legales vigentes con base a referencias bibliográficas.	Libros Contables, libro de Inventario, Diario y el Libro mayor.	9-10-11-12
UNIDAD 4	En un ambiente empresarial competitivo, con requerimiento de modernas herramientas de administración, elabora y evalúa balance de comprobación y situación financiera y sus resultados, permitiendo analizarlas e interpretarlas, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.	Balance de comprobación y Estado de Situación de las Entidades Financieras	13-14-15-16

IV. INDICADORES DE CALIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Define los conocimientos generales de las empresas basándose en el marco legal vigente y reconoce la misión de la empresa en la economía de nuestro país.
2	Entiende los conceptos y la importancia de la contabilidad en el ámbito empresarial tanto en lo privado y público.
3	Fundamenta la conceptualización de los documentos mercantiles de acuerdo a las normas vigentes.
4	Explica y detalla el uso de documentos de título de valores y comprobantes de pago, de acuerdo leyes y normas vigentes.
5	Sustenta el Análisis del Plan Contable Empresarial, su conceptualización, el análisis y la clasificación, dentro de su normatividad y leyes vigentes.
6	Demuestra la conceptualización, los objetivos y terminología relativa al estudio de la cuenta, debidamente observado por el profesional contable y representantes de la empresa de acuerdo a las normas vigentes.
7	Fundamenta la definición de la partida Doble, las reglas para determinar las cuentas deudoras y acreedoras.
8	Demuestra conocimiento y conocer la importancia de los asientos contables, definición, clasificación, mediante la aplicación de casos prácticos.
9	Entiende la definición, importancia y objetivos de los libros contables de una empresa.
10	Identifica y conoce la importancia del libro de inventario y balance, partes, rayado y casos prácticos.
11	Define la importancia del libro diario y casos prácticos tomando como base las normas contables bibliografía validada.
12	Explica y conoce la importancia del libro mayor, partes y rayado, así como del traslado de los asientos contables mediante casos prácticos.
13	Fundamenta la conceptualización del balance de comprobación y casos prácticos del proceso contable tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.
14	Formula el estado de situación financiera y estados de resultados según el Reglamento de información Financiera y gestión de las empresas de acuerdo a sus normas institucionales.
15	Resuelve ejercicios de aplicación en el Balance General y Estado de Resultados, concluyendo con interpretaciones concordantes con las normas contables y bibliografías
16	Expone trabajos desarrollados por los alumnos sobre temas hechos en clase.

V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En un ambiente empresarial, posterior al estudio del mismo, define la empresa y reconoce la clasificación de las empresas, interpreta y define los conceptos contables y las finanzas, estudia los documentos mercantiles y la partida doble aplicando las normativas correspondientes.						
Unidad Didáctica I: LA EMPRESA, LA CONTABILIDAD Y DOCUMENTOS MERCANTILES.	Semana	CONTENIDO			Estrategia	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Las Empresas Sociedades mercantiles y Civiles	Conceptualiza y define adecuadamente, a Las empresas y empresas societarias y civiles.	Justificar la importancia de las empresas.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Define los conocimientos generales de las empresas basándose en el marco legal vigente y reconoce la misión de la empresa en la economía de nuestro país.
	2	La Contabilidad formas de llevar la contabilidad.	Conceptualiza y define adecuadamente, La Contabilidad y las formas de llevar la contabilidad.	Justificar la importancia de que es la contabilidad.		Entiende los conceptos y la importancia de la contabilidad en el ámbito empresarial tanto en lo privado y público.
	3	Documentos mercantiles. Clasificación de documentos mercantiles.	Discutir sobre Documentos mercantiles y sobre su clasificación.	Aclarar dudas respecto a la temática de conceptos Documentos mercantiles y sobre su clasificación.		Fundamenta la conceptualización de los documentos mercantiles de acuerdo a las normas vigentes.
4	Documentos de títulos de valores comprobantes de pagos.	Discutir sobre documentos de títulos de valores y comprobantes de pagos	Establecer criterios respecto documentos de títulos de valores y comprobantes de pagos	Explica y detalla el uso de documentos de título de valores y comprobantes de pago, de acuerdo leyes y normas vigentes.		
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
		Evidencias de Conocimiento	Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
		-Estudio de casos -Cuestionario.	-Trabajos individuales y/o grupales -Soluciones a ejercicios propuestos.		-Comportamiento en clase virtual y chat	

IV DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Estudia y trata sobre el plan contable general empresarial, como las cuentas y sobre la partida doble tanto en aspectos teórico-prácticos.						
Unidad II: PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL, LA CUENTA, LA PARTIDA DOBLE Y CASOS.	semana	CONTENIDO			Estrategia	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Plan Contable Empresarial clasificación de las cuentas de balance y de resultados	Discutir sobre el Nuevo Plan Contable General para Empresas.	Aclarar dudas respecto a la temática Nuevo Plan Contable General Empresarial.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Sustenta el Análisis del Plan Contable Empresarial, su conceptualización, el análisis y la clasificación, dentro de su normatividad y leyes vigentes. Demuestra la conceptualización, los objetivos y terminología relativa al estudio de la cuenta, debidamente observado por el profesional contable y representantes de la empresa de acuerdo a las normas vigentes. Fundamenta la definición de la partida Doble, las reglas para determinar las cuentas deudoras y acreedoras. Demuestra conocimiento y conocer la importancia de los asientos contables, definición, clasificación, mediante la aplicación de casos prácticos.
	2	Estudio de La Cuenta Casos prácticos.	Desarrollar casos prácticos de las cuentas del plan contable empresarial.	Proponer ejercicios de aplicación con las cuentas.		
	3	La Partida Doble. Fundamentos.	Esbozar conceptos sobre la Partida Doble.	Proponer ejercicios de aplicación de Partida Doble.		
4	Asientos contables. Casos Prácticos.	Desarrollar casos prácticos respecto a los diferentes tipos de asientos para fines administrativo.	Proponer ejercicios de aplicación de los asientos contables.			
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
		Evidencias de Conocimiento		Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
		-Estudio de casos -Cuestionario.		-Trabajos individuales y/o grupales -Soluciones a ejercicios propuestos.		-Comportamiento en clase virtual y chat

V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: En un mercado globalizado, identifica los diferentes tipos de libros que sustentarán las empresas públicas y privadas tanto en lo legal como administrativo contable para ello observa y acata las normas legales vigentes con base a referencias bibliográficas.						
Unidad III: LIBROS CONTABLES, LIBRO DE INVENTARIO, DIARIO Y EL LIBRO MAYOR	semana	CONTENIDO			Estrategia	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Libros de Contabilidad clasificación de los libros contables	Esbozar conceptos sobre los libros contables	Debatir sobre la definición, y clases de libros contables.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Entiende la definición, importancia y objetivos de los libros contables de una empresa.
	2	Libro de Inventario y Balance. Casos Prácticos.	Desarrollar casos prácticos sobre registro de operaciones.	Proponer ejercicios de aplicación sobre registro de operaciones contables.		
	3	Libro diario y casos prácticos	Esbozar conceptos del libro diario y casos prácticos	Debatir sobre los conceptos del libro diario.		Define la importancia del libro diario y casos prácticos tomando como base las normas contables bibliografía validada.
4	Libro mayor, partes y rayado casos prácticos.	Desarrollar casos prácticos del libro mayor.	Proponer ejercicios de aplicación	Explica y conoce la importancia del libro mayor, partes y rayado, así como del traslado de los asientos contables mediante casos prácticos.		
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
Evidencias de Conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
-Estudio de casos -Cuestionario.			-Trabajos individuales y/o grupales -Soluciones a ejercicios propuestos.		-Comportamiento en clase virtual y chat	

V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: En un ambiente empresarial competitivo, con requerimiento de modernas herramientas de administración, **elabora** y **evalúa** balance de comprobación y situación financiera y sus resultados, permitiendo analizarlas e interpretarlas, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.

Unidad Didáctica IV: BALANCE DE COMPROBACIÓN Y ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS ENTIDADES FINANCIERAS	semana	CONTENIDO			Estrategia	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Conceptualización del balance de comprobación y casos prácticos	Desarrollar y Discutir sobre balance de comprobación	Discutir sobre los casos prácticos.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Fundamenta la conceptualización del balance de comprobación y casos prácticos del Proceso contable tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.
	2	Conceptos de Balance General y Estado de Resultados.	Desarrollar casos prácticos de diferentes tipos de Balance General Y Estado de Resultados.	Proponer ejercicios de aplicación y de su utilización de los tipos de Empresas		
	3	Casos Prácticos Integrados	Discutir sobre los diferentes tipos de Casos Prácticos Integrados de Empresas	Realizar las causas que motiva la Realización de la presentación de los Estados Financieros		Resuelve ejercicios de aplicación en el Balance General y Estado de Resultados, concluyendo con interpretaciones concordantes con las normas contables y bibliografías
4	Realizan trabajos sobre temas realizados en clase.	Desarrollar ejercicios de aplicación de temas realizados en el aula.	Proponer ejercicios de aplicación de realizados en el aula.	Expone trabajos desarrollados por los alumnos sobre temas hechos en clase.		
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
		Evidencias de Conocimiento		Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
		-Estudio de casos -Cuestionario.		-Trabajos individuales y/o grupales -Soluciones a ejercicios propuestos.		-Comportamiento en clase virtual y chat

VI MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

6.1 MATERIALES EDUCATIVOS

- Guías de practica
- Separatas
- Libros digitales

6.2 MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Drive
- Campos virtual UNJFSC
- Google Meet
- Repositorios de Datos

6.3 MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora.
- Tablet.
- Celulares.
- Internet.

VII EVALUACIÓN

1.- Evidencia del Conocimiento

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación en cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir y mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación

2.-Evidencia del Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace. Fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3.-Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30 % de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación del Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	30%	

Siendo el promedio final (PF el promedio simple de los promedios ponderados de cada modulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$\frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4} P =$$

VIII BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

Fuentes Bibliográficas

UNIDAD I

ATANACIO, H. (2017). Fundamentos y Doctrinas de la Contabilidad. Editorial Fecat. Lima. Perú

AYALA, P. (2017). Contabilidad General. Editorial Fecat. Lima. Perú.

CALDERON, J. (2017), Contabilidad General Básica. Editorial Laymar. Lima. Perú

GIRALDO, D. (2017). Contabilidad General Básica. Editorial San Marcos. Lima. Perú.

UNIDAD II

AYALA, V. (2015) Introducción al Conocimiento contable. Editorial el Manantial S.A.C Lima – Perú.

AYALA, V. (2015) El conocimiento de la contabilidad. Editorial el Manantial S.A.C Lima – Perú.

AYLLON, A. (2015) La Teoría Contable en el enfoque Estructuralista. Editorial Asesores y consultores. Lima Perú.

HUAMAN, T. (2017). Contabilidad Básica, Editorial San Marcos. Lima. Perú

ZAVALLLOS, E. (2017). Contabilidad General. Editorial. Editorial Fecat. Lima. Perú.

UNIDAD III

- AYALA, P. (2017), Plan Contable General Empresarial. Editorial Pacífico. Lima. Perú.
CALDERON, J. (2017). Plan Contable General Empresarial. Editorial Laimar. Lima. Perú
FLORES, J. (2017). Plan Contable General Empresarial. Editorial CECOF. Lima. Perú
RIVERO, E. (2017). Contabilidad I. Editorial Universidad del Pacífico, Lima. Perú.

UNIDAD IV

- AYALA, P. (2017) Contabilidad General. Editorial Pacifico. Lima – Perú.
CALDERON, J. (2017) Contabilidad Básica. Editorial el Universo SAC. Lima – Perú.
FLORES, J. (2017). Estados Financieros. Editorial CECOF. Lima. Perú
FLORES, J. (2017) Estados Financieros. Editorial Pacifico. Lima – Perú.
JARA, D. (2017) Contabilidad Básica. Editorial el Bosque SAC. Lima –Perú.

8.1.Fuentes Electrónicas

1. www.monografias.com
2. www.ecured.cu
3. www.certus.edu.pe
4. www.economipedia.com
5. www.perúcontable.com
6. www.slideshare.net
7. www.academia.edu
8. www.finanzascontabilidad.com

Huacho, Julio 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

.....
Mg. C.P.C. Rodríguez Ramírez Manuel A.
AIRHSP 001114