 UNIVERSIDAD NACIONAL

“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE INGENIERIAAGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS YAMBIENTAL**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA AGRONOMICA**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**LEGUMINOSAS Y OLEAGINOSAS**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | Leguminosas y complemento especializado |
| **Semestre Académico** | 2020-I |
| **Código del Curso** | 508 |
| **Créditos** | 03 |
| **Horas Semanales** | Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2 |
| **Ciclo** | IX |
| **Sección** | A |
| **Apellidos y Nombres del Docente** | M Sc.Ing.Elvia Elizabeth Azabache Cubas. |
| **Correo Institucional** | eazabachec@unjfsc.edu.pe |
| **N° De Celular** | 974910870 |

1. **SUMILLA**

El cursopertenece al área curricular de formación profesional específica de carácter electivo , de naturalezateórico-práctico, tiene el propósitodar a conocer los principios básicos, científicos y tecnológicos en los cultivos de leguminosas y oleaginosas, y manejo empresarial en las explotaciones de los cultivos, **comprende** el estudio del origen , distribución en el Perú y el mundo, principales países productores, importancia, taxonomía, morfología de la planta, ciclo del cultivo, variedades mejoradas, requerimientos edafoclimáticos, manejo agronómico, cosecha, postcosecha y comercialización, para lograr la calidad, cantidad y rentabilidad en la producción de palma aceitera, algodón, maní, girasol,sachainchi, soya y frijol.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | Analiza la importancia, económica, social y política de las oleaginosas y leguminosas y describe el uso y valor nutritivo de las leguminosas y oleaginosas. | GENERALIDADES DE LEGUMINOSAS Y OLEAGINOSAS | **1-4** |
| **UNIDAD**  **II** | Describe el origen, distribución, producción de leguminosas.  Analiza la importancia del cultivo de  leguminosas y su valor nutritivo | LEGUMINOSAS EN EL PERU | **5-8** |
| **UNIDAD**  **III** | Describe el origen, distribución, producción del girasol y algodón.  Analiza la importancia del cultivo de girasol y algodón. | CULTIVO DE GIRASOL Y ALGODÓN | **9-12** |
| **UNIDAD**  **IV** | Analiza y describe el origen, distribución, producción de palma aceitera y Sacha Inchi.  Describe la importancia del cultivo de  Sacha Inchi y palma aceitera. | CULTIVO DE PALMA ACEITERA Y SACHA INCHI | **13-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| *1* | **Describe** la importancia, económica, social y política de las leguminosas y Oleaginosas. |
| *2* | **Describe**  el uso y valor nutritivo de las leguminosas y oleaginosas. |
| *3* | **Analiza** la importancia económica del cultivo de frijol y soya. |
| *4* | **Supervisa** la actividad de preparación de suelo: arada, cruza, gradeo, surcado. |
| *5* | **Elabora** el plan de fertilización de cutivos de leguminosas Dosis, forma, tiempo y fuente correcta de fertilización. |
| *6* | **Establece** las fases de desarrollo fisiológico inicio,floración,cosecha,postcosecha del frijol y soya. |
| *7* | **Describe** el origen, distribución, producción del girasol y algodón |
| *8* | **Describe** la actividad de preparación de suelo. |
| *9* | **Elabora** el plan de fertilización en cultivos de leguminosas y oleaginosas. |
| *10* | **Evaluar** la madurez morfológica y fisiológica del girasol. |
| *11* | **Analiza** la importancia del cultivo de algodón. |
| *12* | **Supervisa** la siembra Método y cantidad de semilla a utilizar por hectárea. |
| *13* | **Elabora** un plan de manejo del cultivo de palma aceitera manejo integrado de plagas y enfermedades. |
| *14* | **Determina** el momento de cosecha, cantidad de cosecha, faces de post – cosecha: secado, clasificación, almacenaje. |
| *15* | **Establece** las fases de post-cosecha de palma aceitera y sacha inchi |
| *16* | **Analiza** y describe el proceso de comercialización de Palma aceitera y sacha Inchi. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDÁCTICA I:**GENERALIDADES DE LEGUMINOSAS Y OLEAGINOSAS | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:***Analiza la importancia, económica, social y política de las oleaginosas y leguminosas y describe el uso y valor nutritivo de las leguminosas y oleaginosas. | | | | | | | |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** |
| 1  2  3  4 | Aspectos generales de las leguminosas y oleaginosas  Introducción a los cultivos de Leguminosas y oleaginosas: origen, distribución en el mundo, importancia, usos, y valor nutritivo de las leguminosas y oleaginosas. | Explicar el origen, distribución y producción de los cultivos de oleaginosas y leguminosas en el mundo.  Analizar la importancia, económica, social y política de las leguminosas y oleaginosas | | Explica el origen, distribución y producción de los cultivos de leguminosas y oleaginosas en el mundo.  Describe el uso y valor nutritivo de las leguminosas y oleaginosas. | **Expositiva (Docente/Alumno)**   * Uso del Google Meet   **Debate dirigido (Discusiones)**   * Foros, Chat   **Lecturas**   * Uso de repositorios digitales   **Lluvia de ideas (Saberes previos)**   * Foros, Chat | | **Describe** la importancia, económica, social y política de las leguminosas y Oleaginosas.  **Describe** el uso y valor nutritivo de las leguminosas y oleaginosas.  **Analiza** la importancia económica del frijol y soya.  **Supervisa** la actividad de preparación del suelo arada,cruza,gradeo,surcado. |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| * Examen de Unidad I * Cuestionarios | | * Trabajos individuales y/o grupales * Soluciones a Ejercicios propuestos | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDÁCTICA II:**LEGUMINOSAS EN EL PERU | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:***Describe el origen, distribución, producción de leguminosas.  Analiza la importancia del cultivo de leguminosas y su valor nutritivo | | | | | | | |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** |
| 1  2  3  4 | Cultivo de leguminosas, centro de origen, distribución, producción mundial, producción en el Perú.  Manejo agronómico labores culturales de, preparación de suelo, sistemas y métodos de siembra. | Describir el origen, distribución, producción de leguminosas  Analizar la importancia de los cultivos de leguminosas | | Explica y describe su importancia del cultivo deleguminosas ,su fisiología de crecimiento y su valor nutritivo y su procesamiento industrial. | **Expositiva (Docente/Alumno)**   * Uso del Google Meet   **Debate dirigido (Discusiones)**   * Foros, Chat   **Lecturas**   * Uso de repositorios digitales   **Lluvia de ideas (Saberes previos)**   * Foros, Chat | | **Elabora** el plan de fertilización de cutivos de leguminosas Dosis, forma, tiempo y fuente correcta de fertilización.  **Establece** las fases de desarrollo fisiológico inicio, floración, cosecha, postcosecha del frijol y soya.  **Describe** el origen, distribución, producción del girasol y algodón.  **Supervisa** la actividad de preparación de suelo. |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| * Examen de Unidad II * Cuestionarios | | * Trabajos individuales y/o grupales * Soluciones a Ejercicios propuestos | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDÁCTICA III:**CULTIVO DE GIRASOL Y ALGODÓN | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:***Describe el origen, distribución, producción del girasol y algodón.  Analiza la importancia del cultivo de girasol y algodón. | | | | | | | |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** |
| 1  2  3  4 | Cultivo de girasol, algodón, centro de origen, distribución, producción mundial, producción en el Perú.  Manejo agronómico labores culturales de, preparación de suelo, sistemas y métodos de siembra. | Describir el origen, distribución, producción del girasol y algodón.  Analizar la importancia del cultivo de girasol y algodón. | | Explica y describe su importancia del cultivo de Girasol y Algodòn,su fisiología de crecimiento y su valor nutritivo y su procesamiento industrial | **Expositiva (Docente/Alumno)**   * Uso del Google Meet   **Debate dirigido (Discusiones)**   * Foros, Chat   **Lecturas**   * Uso de repositorios digitales   **Lluvia de ideas (Saberes previos)**   * Foros, Chat | | **Elabora** el plan de fertilización en cultivos de leguminosas y oleaginosas.  **Evalua** la madurez morfológica y fisiológica del girasol  **Analiza** la importancia del cultivo de algodón.  **Supervisa** la siembra Método y cantidad de semilla a utilizar por hectárea. |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| * Examen de Unidad III * Cuestionarios | | * Trabajos individuales y/o grupales * Soluciones a Ejercicios propuestos | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDÁCTICA IV:**CULTIVO DE PALMA ACEITERA Y SACHA INCHI | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:***Analiza y describe el origen, distribución, producción de palma aceitera y Sacha Inchi.  Describe la importancia del cultivo de Sacha Inchi y palma aceitera. | | | | | | | |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** |
| 1  2  3  4 | Cultivo de palma aceitera, sacha Inchi, centro de origen, distribución, producción mundial, producción en el Perú, importancia, morfología de la planta, taxonomía, ciclo del cultivo, variedades mejoradas. | Describir el origen, distribución, producción de la palma aceitera y sacha inchi.  Analizar la importancia del cultivo de palma aceitera y sacha inchi. | | Explica y describe su importancia del cultivo de Palma aceitera y Sacha Inchi,su fisiología de crecimiento y su valor nutritivo y su procesamiento industrial | **Expositiva (Docente/Alumno)**   * Uso del Google Meet   **Debate dirigido (Discusiones)**   * Foros, Chat   **Lecturas**   * Uso de repositorios digitales   **Lluvia de ideas (Saberes previos)**   * Foros, Chat | | **Elabora** el plan de manejo del cultivo de palma aceitera manejo integrado de plagas y enfermedades.  **Elabora** un plan de manejo del cultivo de palma aceitera manejo integrado de plagas y enfermedades.  **Determina** el momento de cosecha, cantidad de cosecha, faces de post – cosecha: secado, clasificación, almacenaje.  **Establece** las fases de post-cosecha de palma aceitera y sacha inchi.  **Analiza** y describe el proceso de comercialización de Palma aceitera y Sacha Inchi. |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| * Examen de Unidad IV * Cuestionarios | | * Trabajos individuales y/o grupales * Soluciones a Ejercicios propuestos | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

* Casos prácticos
* Pizarra interactiva
* Google Meet
* Repositorios de datos

1. **MEDIOS INFORMATICOS:**
   * Computadora
   * Tablet
   * Celulares
   * Internet.
2. **EVALUACIÓN:**

La Evaluación será por medio virtual Google meet y plataforma de la universidad.

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo(vigesimal) y se ajusta a las características de los cursos, dentro de las pautas generales establecidas por el Estatuto y el Reglamento Académico vigente.

• El carácter integral de la evaluación de los cursos comprende: evaluación teórica, práctica y los trabajos académicos y el alcance de las competencias establecidas en los nuevos planes de estudio.

• Criterios a evaluar: conceptos, actitudes, capacidad de análisis, procedimientos, creatividad.

• Procedimientos y técnicas de evaluación: comprende la evaluación teórica, práctica y los trabajos académicos, que consiste de prueba escritas (individuales o grupales), orales, exposiciones, demostraciones, trabajos monográficos, proyectos, etc.; (Art.126). • Condiciones de la evaluación: La asistencia a clase es obligatoria, la acumulación de más del 30% de inasistencia no justificadas dará lugar a la desaprobación de la asignatura con nota cero (00) .

1. **Evidencias de Conocimiento.**

Los medios escritos a utilizar en el desarrollo de la asignatura de Leguminosas y oleaginosas son:

• Clases virtuales de contenido teórico.

• Práctica calificada sobre el tema de la semana anterior.

• Exposición de alumnos en base a un tema.

1. **Evidencia de Desempeño.**

Los medios virtuales y electrónicos a utilizar en el desarrollo de la asignatura de leguminosas y oleaginosas son:

•Equipos para clases virtuales, Laptop, Internet.

• USB y memoria externa para almacenar información.

• Diapositivas, necesario para el desarrollo de la asignatura.

• Separatas virtuales, para reforzar lo realizado en la teoría.

• Entrega puntual de trabajos asignados.

1. **Evidencia de Producto.**

Como medio informático utilizado en el desarrollo de la asignatura de Leguminosas y oleaginosas es:

• Uso de laptops y CPU

•Internet, Wifi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS** |
| Evaluación de Conocimiento | **30 %** | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | **35%** |
| Evaluación de Desempeño | **35 %** |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

1. **BIBLIOGRAFÍA**
   1. **Fuentes Bibliográficas**

Delgado, j., p. carro, a.p.armesto, a. segura. 2007. Leguminosas en Navarra: guisanteproteaginoso. Variedades 2007. Navarra agraria 165, 25-32.

Aldrich y Scout. 1970. producción moderna de la soya. Hemisferio sur. Argentina. 192 paginas

Bonner A. 1980 Plant Biochimestry. Trid edition Academia Press USA 427 Pàg.

Bruno, A. Banco de germosplasmade soya. Estación Experimental La Molina. Informe 9 . lima Peru

Camacho L. 1978 La semilla como base para la obtención de una buena producción. Curso sobre cultivo de la soya para tècnicos agropecuario Chiclayo- Perù

Caldwell, B. 1973 Soybeans: Improvement production and uses. Agronomy. MedisonWinconsin USA 681 Pag

Céspedes T. 1984. Guía para cultivar maní de temporal en las Huastecas Tampico- mexico 16 pagCuarta Reunión de Leguminosas de grano de la zona andina 1993. Releza IV Chiclayo- Perú 125 Pàg.

El cultivo de la soya en los trópicos. Mejoramiento y producción FAO. 254 Pag

Guillermo Gálvez Virólogo programa de fríjol. Enfermedades de fríjol causado por virus y su control. Cali, Colombia 41 pag

Hugo, S. 1979 Soya. información técnica para su mejor conocimiento y cultivo 143 pàg

**Huacho 10 de junio2020**

* 1. **Fuentes Electrónicas**

[minagri.gob.pe › legumbres › catalogo-leguminosas](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)

[leguminosas de grano - Minagri](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)

**[Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)**

**[Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)**

[](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)

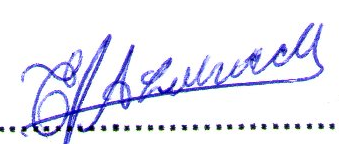
**[Dr. Edison Goethe Palomares Anselmo](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)**

**[Director Departamento de la Escuela Profesional de Ingeniera Agronómica](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)**

[](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)

[Universidad Nacional](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)

[“José Faustino Sánchez Carrión”](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)

[……..](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)

[(Elvia Elizabeth Azabache Cubas](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)**[)](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)**

**[(00022)](http://minagri.gob.pe/portal/download/legumbres/catalogo-leguminosas.pdf)**